

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной
работе и инновациям
ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский Томский
политехнический университет»
Р.В. Оствальд
« 15 » сентября 2017 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Томский
политехнический университет»**

Диссертация «Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента» выполнена на кафедре иностранных языков Энергетического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

В период подготовки диссертации соискатель Кобзева Надежда Александровна обучалась в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по направлению «13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень, иностранные языки)» и работала в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» в должности старшего преподавателя кафедры иностранных языков Института неразрушающего контроля.

В 1996 г. Н.А. Кобзева окончила Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева с квалификацией «филолог, преподаватель английского языка и литературы» по специализации «филология».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано 24 июня 2014 года федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент, Качалов Николай Александрович, работает в должности заведующего кафедрой иностранных языков Энергетического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

По результатам рассмотрения диссертации «Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента» принято следующее заключение:

Диссертационная работа Кобзевой Н.А. представляет собой законченный труд, в котором поставлены и решены актуальные проблемы современной методики обучения дисциплине «Иностранный язык».

Актуальность данного исследования обусловлена выявленными противоречиями между:

– потребностью общества в выпускниках бакалавриата с высоким уровнем сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, включающей умения иноязычного устного общения, и недостаточной разработанностью технологий обучения, которые коррелируют и интегрируют новые технические средства обучения иноязычному устному общению;

– целесообразностью активного внедрения в учебный процесс инновационных технологий, обеспечивающих реализацию обучения студентов иноязычному устному общению, и недостаточной разработанностью научно-теоретической базы данных технологий, отсутствием обоснования педагогических условий, обеспечивающих высокую мотивацию обучающихся, увлекательность процесса обучения иноязычному устному общению.

Современные диссертационные исследования отечественных учёных свидетельствуют об устойчивом научном интересе к изучению приёмов, средств, подходов, используемых в обучении иноязычному устному общению. В научных работах исследованы технология интенсивного обучения, проектная технология, интерактивная технология «SWOT-анализ» и др. Не теряет своей актуальности вопрос применения в обучении иноязычному устному общению инновационных технологий, рассматриваются их эффективность и методический потенциал, особенно в сочетании с современными информационно-коммуникационными и интернет-технологиями. Тем не менее, применение игрового формата, аудио- и видеоматериалов в обучении иноязычному устному общению студентов бакалавриата до сих пор не получило достаточного освещения с позиции комплексного использования современных технических ресурсов, создания педагогических условий, обеспечивающих высокую мотивацию и увлекательность процесса обучения.

Научная новизна исследования:

– дано научно обоснованное определение понятий «эдьютейнмент» и «технология эдьютейнмента», выявлена специфика технологии эдьютейнмента в контексте обучения иноязычному устному общению;

– определена совокупность функциональных, мотивационных, организационных и содержательных педагогических условий, обеспечивающих реализацию методики обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента;

- доказана эффективность методики обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента;
- раскрыт методический потенциал игры скрэббл как средства технологии эдьютейнмента;
- показана возможность интеграции технологии эдьютейнмента в методику обучения иноязычному устному общению.

Теоретическая значимость исследования:

- уточнено содержание понятия «иноязычная коммуникативная компетенция», выявлен и описан ее компонентный состав, обоснована ее роль в обучении иноязычному устному общению обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность»;
- обобщены основные характеристики иноязычного устного общения, обоснованы психолого-педагогические и дидактико-методические особенности использования технологии эдьютейнмента в формировании иноязычной коммуникативной компетенции;
- разработан алгоритм реализации методики обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента, включающий конструктивный, диагностический, технологический и итоговый этапы;
- раскрыт механизм интеграции технологии эдьютейнмента в методику обучения иноязычному устному общению за счёт использования чередующихся разнообразных современных технических, дидактических средств, приёмов, обеспечивающих создание комфортных педагогических условий для образовательной среды.

Практическая значимость исследования:

- разработана методика обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента;
- создан комплекс упражнений для обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность»;
- разработаны критерии оценивания уровней сформированности иноязычной коммуникативной компетенции на примере мультимедийной презентации, критерии оценивания выполнения заданий коммуникативного теста в форме интервью.

Результаты проведённого исследования могут быть адаптированы для обучения студентов бакалавриата других направлений подготовки при обучении любому иностранному языку, использованы в профильных классах альтернативных средних учебных заведений, при разработке авторских курсов и факультативов по дисциплине «Иностранный язык».

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации: разработана методика обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента; сформулированы методические рекомендации по использованию технологии эдьютейнмента для обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата; определены педагогические условия, организован скрэббл-

клуб, в задачи которого входит развитие умений иноязычного устного общения студентов бакалавриата на аудиторных и внеаудиторных занятиях; доказана результативность разработанной методики.

Достоверность и обоснованность результатов исследования подтверждаются целостным подходом к решению поставленных задач, методологической обоснованностью теоретических положений диссертационного исследования, полнотой рассмотрения предмета исследования, использованием современных исследовательских методов, представленными результатами экспериментальной части исследования.

Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Кобзевой Н.А. «Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента», соответствует паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), в частности: п. 2: «Разработка целей предметного образования в соответствии с изменениями современной социокультурной и экономической ситуации в развитии [информационного общества, массовой глобальной коммуникации] общества; развивающие и воспитательные возможности учебных дисциплин, проблемы формирования положительной мотивации учения, мировоззрения, научной картины мира»; п. 3: «Теоретические основы создания и использования новых педагогических технологий и методических систем обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования; методы, средства, формы и технологии предметного обучения, воспитания и самообразования»; п. 4: «Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам».

Ценность научных работ соискателя заключается в изложении идей, определяющих перспективы современных технологий обучения иноязычному устному общению, направленных на развитие коммуникативных умений студентов бакалавриата. В научных трудах содержатся полученные автором результаты, расширяющие представление о специфике обучения иноязычному устному общению на основе технологии эдьютейнмента.

Основные научные результаты диссертационного исследования отражены в 10 публикациях, в том числе 4 из которых опубликованы в изданиях из перечня ВАК Минобрнауки РФ, 2 – в Web of Science, 4 – в материалах научных конференций.

Статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Минобрнауки РФ:

1. Кобзева, Н.А. Роль современной образовательной технологии «Edutainment» в формировании межкультурной коммуникативной компетенции выпускников технического вуза в процессе обучения английскому языку (на примере лингвистической настольной игры «Scrabble» / Н.А. Кобзева // Сибирский педагогический журнал. Новосибирск, 2009. № 13. С. 148–155 (0,5 п.л.).

2. Кобзева, Н.А. К вопросу о феномене межкультурной компетенции / Н.А. Кобзева // В мире научных открытий. Красноярск, 2011. № 4.1 (16). С. 417–423 (0,36 п.л.).

3. Кобзева, Н.А. Лингвистический «Scrabble Club» как способ активизации процесса обучения английскому языку студентов неязыкового вуза / Н.А. Кобзева // Сибирский педагогический журнал. Новосибирск, 2011. № 9. С. 87–95 (0,5 п.л.).

4. Кобзева, Н.А. Edutainment как современная технология обучения / Н.А. Кобзева // Ярославский педагогический вестник. Серия Психолого-педагогические науки. Ярославль, 2012. Т. 2. № 4. С. 192–195 (0,46 п.л.).

5. Nadezda Kobzeva. Scrabble as a tool for engineering students' critical thinking skills development (Игра «Scrabble» как средство развития критического мышления студентов инженерных специальностей) // Procedia Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 182. P. 369–374 (0,48 п.л.). *Web of Science*.

Материалы научных конференций:

6. Кобзева, Н.А. Эффективные средства обучения иноязычному устному общению спитинг и инфотеймент / А.Е. Пронина, Н.А. Кобзева // Лингвистические и культурологические традиции и инновации: сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф., 12–15 нояб. 2014 г.; отв. ред. Ю.В. Кобенко. Томск, 2014. С. 110–113 (неразд. соавт.).

7. Кобзева, Н.А. Необходимость общения на английском языке для студентов технических университетов / Е.Д. Никонова, Н.А. Кобзева // Молодые ученые в инновационном поиске: сб. ст. III Междунар. науч. конф., 27–28 мая 2014 г. Минск, 2014. Ч. 2. С. 152–154 (неразд. соавт.).

8. Kobzeva, N.A. The formation of engineering students' ecological culture (Формирование экологической культуры студентов инженерного вуза) / А.Е. Pronina, E.D. Nikonova, N.A. Kobzeva // Экология и защита окружающей среды: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., 25 мар. 2015 г. Минск, 2015. С. 161–162 (неразд. соавт.).

9. Кобзева, Н.А. Активизация навыков иноязычного устного общения (английский язык, неязыковой вуз) / И.Н. Смирнова, А.А. Селина, Н.А. Кобзева // Лингвистические и культурологические традиции и инновации: сб. тр. XVI Междунар. науч.-практ. конф., 11–13 окт. 2016 г.; отв. ред. Ю.В. Кобенко. Томск, 2016. С. 153–157 (неразд. соавт.).

10. Kobzeva, N.A. Motivating students to learn English for Professional Purposes (non-linguistic university) (Мотивация студентов неязыкового вуза к изучению английского языка для профессиональных целей) / Nadezda Kobzeva, Elena Pavlova, Victoria Trofimova // RRI 2016, International Conference «Responsible Research and Innovation»: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. 2017. Vol. XXVI. P. 428–435 (авт. вклад – 80 %). *Web of Science*.

Диссертация Кобзевой Н.А. «Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютеймента» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, и рекомендуется к защите по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры иностранных языков Энергетического института федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

Присутствовало на заседании 27 человек. Результаты голосования: «за» – 27 (двадцать семь) человек, «против» – нет; «воздержалось» – нет, протокол № 12 от «26» мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой
иностранных языков
Энергетического института,
ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский Томский
политехнический университет»,
кандидат педагогических наук,
доцент

Вереса – Ростовцева Вероника Михайловна

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Подпись В.М. Ростовцевой верна.

Учёный секретарь

Учёного совета ТПУ



Ананьева

Ольга Афанасьевна Ананьева