

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Игна Ольги Николаевны
на диссертацию Кобзевой Надежды Александровны
«Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата
на основе технологии эдьютейнмента»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Н.А. Кобзевой «Обучение иноязычному устному общению студентов бакалавриата на основе технологии эдьютейнмента» является актуальным и посвящено проблеме профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам в высшей школе, предусматривающего формирование у студентов бакалавриата способности и готовности общения в реальных ситуациях, требующих понимания профессиональной и общекультурной среды иноязычных специалистов.

С учётом того, что важным условием для успешной профессиональной карьеры выпускника бакалавриата неязыкового вуза направления подготовки «Техносферная безопасность» является установление и развитие профессиональных, научных и социокультурных контактов на международном уровне, основу их иноязычной подготовки должна составлять современная методика обучения иноязычному устному общению.

В автореферате диссертационной работы диссертанта Н.А. Кобзевой четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, а также выстроена логика решения задач, аргументированность выводов автора, что отражается в структуре диссертации.

Содержание автореферата в полной мере раскрывает заявленную тему. В первой главе диссертации представлена обобщенная психолого-лингвистическая характеристика иноязычного устного общения, описаны актуальные подходы в качестве методологической базы для обучения иноязычному устному общению, дано определение понятиям «эдьютейнмент» и «технология эдьютейнмента» с позиции отечественной методологии, обоснованы педагогические условия методики обучения иноязычному устному общению с использованием технологии эдьютейнмента. Во второй главе охарактеризованы организация, разработанный автором алгоритм реализации, описаны комплекс упражнений данной методики, представлены результаты опытно-экспериментального обучения студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

К достоинствам диссертационного исследования Н.А. Кобзевой следует отнести анализ отечественной и зарубежной научно-методической литературы, посвящённой изучению эдьютейнмента в обучении (В.М. Букатов, О.О. Дьяконова, О.М. Железнякова, С.В. Кувшинов, Т.В. Сапун, И.Г. Хангельдиева, D. Buckingham, S. Egenfeldt-Nielsen,

L. Fischer, J. Němec, Z. Okan, T.S. Pajares, N. Pakprod, T. Pasawano, M. Resnick, M. Scanlon, J.H. Smith, P. Wannapiroon и др.) и впервые выдвинутое доказательство того, что понятие «эдьютейнмент» отвечает характеристикам технологии обучения.

Особую значимость представляет научная новизна исследования, состоящая, главным образом, в: а) научно обоснованном определении эдьютейнмената как современной педагогической инновации и технологии обучения; б) выявлении специфики данной технологии; в) раскрытии методики использования игры скрэббл как ведущего средства технологии эдьютейнмента; г) полученных результатах эксперимента, подтверждающих эффективность методики обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата с использованием технологии эдьютейнмента.

Относительно практической значимости, то следует отметить создание комплекса упражнений, соответствующих специфике эдьютейнмента, для обучения иноязычному устному общению студентов бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность»; разработку критериев оценки иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров в устном иноязычном общении.

При положительной оценке диссертационного исследования хотелось бы задать автору следующий вопрос дискуссионного плана:

Инновационный характер технологии эдьютейнмента, положительные результаты обучающего эксперимента в вашем диссертационном исследовании очевидны и тщательно прописаны. Хотелось бы уточнить, имеются ли проблемы реализации технологии эдьютейнмента, требующие дальнейшего исследования или доработки?

Анализ представленного автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация Н.А. Кобзевой является завершенным исследованием, выполненном на достаточно высоком профессиональном уровне, и отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Кобзева Надежда Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

29 августа 2018 г.

Игна Ольга Николаевна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры романо-германской филологии
и методики обучения иностранным языкам факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

Адрес: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60
тел. 89138614554
эл. почта: onigna@tspu.edu.ru



Н.И. Медюха