

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Казаковой Виктории Константиновны на тему: «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ ВИДЕОДЕБАТОВ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование В.К. Казаковой посвящено проблеме формирования умений иноязычного монологического высказывания на основе аутентичных видеодиспутов в профильной старшей школе. Содержание профильного образования по иностранному языку в старшей школе недостаточно разработано. Исследований, посвященных использованию диспутов, либо видеодиспутов в процессе овладения иностранным языком нами не обнаружено. Тем не менее, диспуты как форма взаимодействия используются достаточно часто. В этой связи тема рецензируемой работы представляется весьма актуальной.

В автореферате нашли отражение научный аппарат исследования, четко сформулированы проблема, объект, предмет исследования, цель, гипотеза, положения, выносимые на защиту, не вызывающие возражений.

Автор проанализировал значительное количество данных с целью определения теоретической базы исследования, описал современное состояние обучения иностранному языку в профильной школе.

Исследование обладает неоспоримой научной новизной и теоретической значимостью. Автором введено понятие видеодиспутов и

определен потенциал данного явления как лингводидактического ресурса, обладающего информативностью, языковой аутентичностью, социокультурным содержанием и способствующего развитию умений иноязычной монологической речи старшеклассников, теоретически обосновано использование видеодискуссий в обучении старшеклассников иностранному языку на профильном уровне.

Очевидна практическая ценность исследования, поскольку В.К. Казакова разработала и внедрила систему упражнений и коммуникативных заданий в рамках предложенной методики. Также разработаны и внедрены оценочные листы для оценки эффективности применения методики и критерии оценивания умений иноязычной монологической речи. Считаем их перспективными для разработки аналогичных материалов с целью применения методики обучения иноязычной монологической речи и других видов речевой деятельности школьников старших классов.

Результаты опытного обучения, а также основные выводы, изложенные в автореферате, доказывают справедливость выдвигаемой гипотезы и соответствие используемых методов и средств обучения его целям и задачам.

Замечание: при прочтении автореферата вызвало сомнение включение в технологический компонент методической системы большое количество упражнений, посвященных развитию аудитивных умений. Данное замечание носит дискуссионный характер.

Автореферат и публикации отражают содержание работы. Рецензируемое исследование соответствует паспорту специальности 5.8.2. и критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней. Считаем, что Виктория Константиновна Казакова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических

наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего профессионального образования),
доцент кафедры иностранных языков
ФГКВОУ ВО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»

Контактная информация:

Адрес: 194064, г. Санкт-Петербург, К-64,

Тихорецкий проспект, д.3.

Телефон: 8(812)247-98-35

E-mail: soblin@yandex.ru

Карташова Елена Александровна



Инженер НВАС по СВ и БВС
назначен в должность
инженер-техник
А. ГОЛОВИН

25 августа 2021 г.