

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Хрипковой Инны Александровны на тему: «Методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Инны Александровны Хрипковой посвящено актуальной проблеме обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности.

Интерес к аксиологии и процессу формированию ценностей на различных этапах образования сейчас крайне актуален в силу сложившихся социально-политических условий. Однако, результаты современных исследований и накопленный практический опыт в области методики преподавания иностранных языков свидетельствуют о том, что данная проблема недостаточно освещена применительно к уровню среднего профессионального образования будущих медиков и требует всесторонней разработки. Все вышеуказанные факты свидетельствуют об актуальности данного исследования, цель которого состоит в разработке теоретических и практических аспектов процесса обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности.

Научная новизна исследования И.А. Хрипковой заключается в том, что предложена педагогическая модель, которая детально раскрывает специфику построения обучения иноязычному общению на основе формирования студентов-медиков к их будущей профессиональной деятельности. Данная модель разработана на основе аксиологического подхода, избрание которого представляется целесообразным в силу специфики разработанного исследования.

Теоретическая значимость работы И.А. Хрипковой состоит в том, что в ней представлены приоритетные принципы обучения иноязычному общению студентов медиков на уровне среднего профессионального образования, которые позволяют сформировать ценностное отношение обучающихся к медицинской деятельности. К данным принципам автор относит следующие: принцип аксиологической медицинской направленности, принцип коммуникативной направленности, принцип культурной рефлексии, принцип интегративности, принцип формирования целостной развивающейся личности будущего медицинского работника.

Исследование И.А. Хрипковой обладает несомненной значимостью и его результаты могут выступать в качестве основы реализации воспитательных задач на занятиях по иностранному языку в медицинских колледжах.

Отдельно следует отметить грамотность проведения опытно-экспериментальной работы, где важнейшее место отводится определению приоритетных критериев и показателей, а также диагностическому инструментарию, который был использован для выявления уровня их сформированности.

Содержание диссертационного исследования отражено в 10 трудах, в том числе в трех статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ и в учебно-методическом пособии.

Давая положительную оценку исследованию И.А. Хрипковой, отмечая его новизну, теоретическую и практическую значимость, следует подчеркнуть, что *исследование имело бы более выигрышный характер, если бы автор рассмотрел особенности применения опор обучения иноязычному общению на каждом этапе алгоритма разработанной и представленной методики*. Данное замечание имеет рекомендательный характер и не снижает качество проведенного исследования.

Работа И.А. Хрипковой соответствует всем требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации РФ № 842 от 24.09.2013 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.01.2023 №101.

Автор диссертации, Инна Александровна Хрипкова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки).

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры непрерывного
психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет»
(13.00.02 - Теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

Прохорова Анна Александровна

Адрес: 153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39,
<http://ivanovo.ac.ru>
тел.: 8 (493) 232-62-10
e-mail: prohanna@yandex.ru

«24» мая 2024 года

Подпись Прохоровой А.А. удостоверяю

Проректор по исследовательской и
проектной деятельности

