

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Хрипковой Инны Александровны на тему «Методика обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования ценностного отношения к медицинской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки)

Рецензируемый автореферат И.А. Хрипковой отражает основное содержание диссертационного исследования по методике обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования у них ценностного отношения к медицинской деятельности.

Новизна данного исследования заключается в том, что, детально проанализировав сущность и содержание понятия «формирование ценностного отношения студентов к медицинской деятельности» в процессе обучения иноязычному общению в образовательном учреждении среднего профессионального образования, изучив воспитательный и образовательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» в обучении студентов-медиков, осуществив отбор основных подходов (системного, аксиологического, коммуникативно-когнитивного, проблемно-деятельностного, межкультурного) и приоритетных принципов (аксиологической медицинской направленности, коммуникативной направленности, культурной рефлексии, интегративности, формирования целостной развивающейся личности будущего медицинского работника), автор разрабатывает методику обучения иноязычному общению студентов колледжа на основе формирования у них ценностного отношения к медицинской деятельности, соответствующую аналитико-аксиологическую модель и определяет эффективные организационно-дидактические условия для ее реализации.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что данная работа обогащает имеющиеся представления в области реализации аксиологической парадигмы в сфере среднего профессионального образования и раскрывает новые возможности формирования у студентов

колледжа ценностного отношения к медицинской деятельности в процессе обучения иноязычному общению.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке учебно-методического пособия «Реализация аксиологической составляющей в процессе обучения иноязычному общению будущих медицинских работников», содержащего тексты, выполнение которых способствует формированию у студентов ценностного отношения к медицинской деятельности, а также примеры наглядности аксиологического характера, глоссарий, содержащий фразы, необходимые для успешной коммуникации медицинских работников. Содержательная часть данного пособия делает возможным его применение при обучении студентов смежных направлений подготовки и в процессе повышения квалификации преподавателей иностранного языка, работающих в организациях среднего профессионального образования.

По теме диссертации Инной Александровной опубликовано 10 научных работ, включая три статьи в рецензируемых изданиях и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, и учебно-методическое пособие «Реализация аксиологической составляющей в процессе обучения иноязычному общению будущих медицинских работников».

В целом, анализ автореферата позволяет сделать следующие выводы: диссертационное исследование представляет собой самостоятельную и полноценную работу, где сформулированы и доказаны выносимые на защиту положения.

В ходе изучения автореферата Инны Александровны Хрипковой возникает вопрос к автору исследования, который ни в коей мере не влияет на общую положительную оценку работы. Одним из этапов алгоритма реализации разработанной методики является продуктивно-творческий этап, в ходе которого обучающиеся создают индивидуальные проекты аксиологической направленности. Какие упражнения способствуют подготовке обучающихся к выполнению индивидуальных проектов?

Исследование И.А. Хрипковой характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью и отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 г. №101).

Автор диссертации Хрипкова Инна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
методист Центра развития образовательных
технологий Школы иностранных языков
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Давыдова
Екатерина Александровна

«31» мая 2024 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Адрес: 109028, Россия, г. Москва, Покровский бульвар, д. 11

Тел.: +7 (910)276-33-64

E-mail: e.davydova@hse.ru



Подпись заверяю

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
АЗОВЦЕВ Т. Д.

31.05.2024