

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Харапудченко Ольги Владимировны на тему «Обучение студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2.– Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Харапудченко Ольги Владимировны посвящено проблеме разработки новой методики обучения устному иноязычному научному дискурсу студентов магистратуры на основе интерактивной технологии, строящейся на активных методах обучения, основанной на активном взаимодействии субъектов образовательного процесса в научно-коммуникативной иноязычной среде. **Актуальность** исследования обусловлена тем, что осуществление научно-исследовательской деятельности в пространстве глобального научного сообщества невозможно без владения устным иноязычным научным дискурсом как эффективным средством общения и продвижения науки и научных результатов в различных форматах на международном уровне.

Диссертационное исследование отличается **новизной**, которая заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс методики обучения студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии, реализующей частнометодические принципы интегративности; создания условий для интерактивной деятельности субъектов образовательного процесса; приоритета активности обучающихся и активизации их когнитивно-дискурсивной деятельности, эффекта интерактивного обучения, выявлении и обосновании организационно-педагогических условий обучения студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии; обосновании необходимости организации обучения студентов магистратуры в условиях научно-проектного коворкинга; дополнении терминологического поля методики обучения иностранному языку понятиями «научно-коммуникативная иноязычная среда» и «научно-проектный коворкинг».

На основе автореферата можно судить о **теоретической значимости** диссертационного исследования, которая заключается в уточнении характеристик устного иноязычного научного дискурса, определении дискурсивных умений, создании методической модели и алгоритма обучения.

Практическая значимость не вызывает сомнений, так как автором предложены методические рекомендации по обучению студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии, система проблемных заданий и упражнений, представленная как часть курса «Английский язык для профессионального общения» в системе Moodle Томского государственного университета для студентов магистратуры. Методика обучения, построенная на основе применения интерактивной технологии, позволяет добиваться высокого уровня сформированности умений, входящих в состав дискурсивной иноязычной устной научной компетенции у обучающихся за счет встраивания иностранного языка в практику научно-исследовательской деятельности магистрантов и использование его в качестве средства совместной деятельности в научно-коммуникативной иноязычной среды на основе применения активных методов.

Автореферат диссертации и публикации дают исчерпывающее представление о содержании работы, отражают логику научного поиска, в ходе которого была доказана гипотеза, а также получены результаты решения поставленных автором задач. Все это свидетельствует о вкладе ее автора в развитие лингводидактики.

В качестве рекомендации хотелось бы предложить автору создать учебное пособие по обучению студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование «Обучение студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) является завершенной работой и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9,

10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в ред. Постановления правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор, Харापудченко Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Краснощекова Галина Алексеевна,
доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой
Иностранных языков ФГАОУ ВО
«Южный федеральный университет»

Краснощ

Адрес: 347900, г. Таганрог, Ростовской обл., пер. Некрасовский, 44,

Контактный телефон: 89064197187.

e-mail: gakrasnoschokova@sfedu.ru

24.02.2022

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

