

## **ОТЗЫВ научного руководителя**

на диссертацию аспиранта Харапудченко Ольги Владимировны на тему **«Обучение студентов магистратуры устному иноязычному научному дискурсу на основе интерактивной технологии»**, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Ольга Владимировна Харапудченко занимается научно-исследовательской работой более десяти лет, сочетая её с преподавательской деятельностью на кафедре английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков ТГУ. В сферу исследовательских интересов соискателя входят проблемы не только относящиеся к методической науке, но связанные с когнитивной лингвистикой, прагматикой, дискурс-анализом продуктов научной деятельности. Осмысление данных проблем с позиций современных подходов компетентностного, личностно-деятельностного, контекстного, когнитивно-дискурсивного – легло в основу научной гипотезы и практического исследования, результаты которого представлены О.В. Харапудченко в виде кандидатской диссертации.

Непосредственно над диссертацией О.В. Харапудченко работала в течение четырех лет в качестве аспиранта. За это время она зарекомендовала себя как заинтересованный исследователь, вникающий в теоретико-методологические аспекты научного сочинения, хорошо владеющий современными лингвистическими и общенаучными методами.

В процессе написания диссертации Ольга Владимировна зарекомендовала себя как ответственный исследователь, готовый к восприятию новых научных идей и методических рекомендаций, их творческому осмыслению, профессиональному саморазвитию.

Результаты выполненного аспирантом диссертационного исследования прошли апробацию на научных форумах разного уровня и отражены в 13 публикациях по разрабатываемой проблеме, 3 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ и входящие в международную реферативную наукометрическую базу данных WoS, что закономерно привело к успешному завершению диссертации.

Необходимо отметить высокий эвристический потенциал О.В. Харапудченко, освоение межпредметных связей по проблеме исследования, что выражалось в постоянном стремлении к совершенствованию текста и стиля диссертации, открытости критике, умении правильно спланировать и организовать

поисковую работу. Это, безусловно, гарантирует перспективность научной деятельности Ольги Владимировны как кандидата наук.

На достижение поставленной цели в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности оказали влияние положительные человеческие качества – работоспособность, самокритичность и доброжелательность, корректное общение с научным руководителем и коллегами.

Безусловно, диссертация Харапудченко Ольги Владимировны является законченным, самостоятельным исследованием, а сама соискатель заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры  
английского языка естественнонаучных  
и физико-математических факультетов ТГУ

Обдалова Ольга Андреевна

«28» мая 2021 г.

