

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Готлиба Давида Леонидовича
«Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации
школьников в условиях модернизации образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего
образования) (педагогические науки)**

В диссертационном исследовании Готлиба Д.Л. рассматривается очень актуальная проблема методики обучения иностранным языкам – повышение уровня мотивации обучающихся основной школы. Автореферат диссертации имеет четкую структуру и дает полное понимание о проведенном исследовании во всех аспектах.

В первой части автореферата обосновывается значимость исследования, представляется степень научной разработанности проблемы исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений, т.к. разработанная методика обучения иностранному языку основывается на наиболее важных методических принципах обучения (индивидуализации, коммуникативной направленности, систематичности, прочности, аудиовизуальной наглядности, непрерывного закрепления пройденного материала и принцип нацеленности на решение коммуникативной задачи), направлена на повышение значимости внутренних (познавательных) и внешних (социальных) мотивов. Обучение по разработанной методике базируется на разработанных автором учебных пособиях Functional English. Part 1: Standard level и Functional English. Part 2: High level.

В основной части автореферата подробно описывается ход исследования и полученные выводы теоретической и практической глав диссертации. Практическая часть исследовательской работы состоит из трех основных этапов и включает в себя разработку методической и критериальной базы, организацию и проведение опытного обучения в 8-9 классах основной школы по разработанной методике обучения, анализ и систематизацию полученных данных.

Исходя из содержания автореферата, исследовательская работа Готлиба Давида Леонидовича включает в себя подробное описание целей, средств, а также описание разнообразных технологий, приемов и форм обучения иностранному языку, направленного на повышение мотивации обучающихся основной школы.

Представленные в автореферате результаты проведенного опытного обучения подтверждают гипотезу исследования и свидетельствуют об эффективности представленной автором методики обучения иностранному языку в основной школе.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, хотелось бы задать следующий вопрос. Чем обусловлен выбор представленных технологий и приемов обучения в разработанной методике? Высказанный вопрос носит частный характер и не влияет на общую положительную оценку работы.

Подводя итог вышеизложенному, считаем, что диссертационное исследование Готлиба Давида Леонидовича «Обучение иностранному языку как фактор повышения мотивации школьников в условиях модернизации образования» отвечает требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении научных степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), и ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Вахрушева Оксана Валерьевна

кандидат педагогических наук, доцент

заведующая кафедрой иностранных языков

ФГК ВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

« 26 » июля 2021 г.



Адрес организации: Российская Федерация, 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д.1

Контактный телефон: (342) 270-39-01

Факс: (342) 274-24-48

Адрес электронной почты: pvingrf@mail.ru