

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,  
цифровизации и  
международным связям

Курского государственного  
университета, доцент кафедры  
психологии образования и социальной  
педагогике

Логинов Сергей Павлович

«апрель» 2023г.



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Курский государственный университет»

Диссертация «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку» по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования), выполнена на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

Соискатель Горбулина Наталья Александровна, 1995 года рождения, в 2017 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Бакалавр», в 2019 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Магистр».

С 1 сентября 2019 года заочно обучается в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Основное место работы соискателя – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №25» (г. Курск), учитель иностранных языков.

Справка об обучении (о периоде обучения) и о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2023 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:



### **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертация Н.А. Горбулиной является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в разработке теоретических и технологических оснований методики формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку на уровне среднего общего образования.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью устранить противоречия между необходимостью формирования личностных результатов школьников в процессе обучения их иностранному языку на основе овладения его региональной составляющей и недостаточной разработанностью теоретических оснований, обеспечивающих эффективность осуществления данного процесса в современных условиях на уровне среднего общего образования; между необходимостью применения модели формирования личностных результатов обучающихся и ее недостаточной разработанностью в теории и методике обучения иностранному языку; между необходимостью разработки технологических оснований процесса формирования личностных результатов школьников при обучении их иностранному языку на основе овладения его региональной составляющей и недостаточной разработанностью соответствующего алгоритма, приемов, средств и педагогических условий, направленных на эффективную реализацию данного процесса на уровне среднего общего образования.

### **Утверждение темы диссертационного исследования, назначение научного руководителя**

Тема диссертации утверждена приказом ректора Курского государственного университета Александром Николаевичем Худиным от 8 ноября 2019 № 60-а.

Научный руководитель – Тарасюк Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» назначена приказом по Курскому государственному университету от 8 ноября 2019 № 60-а.

### **Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации**

Соискателем совместно с руководителем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие решения противоречия, возникающие в процессе формирования личностных результатов школьников в процессе обучения иностранному языку; сформулирована гипотеза; разработана методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку; проведено экспериментальное обучение обучающихся на базе двух гимназий города Курска; сделана оценка эффективности предлагаемой методики.

### **Степень достоверности результатов проведенного исследования**



Достоверность полученных результатов обеспечивается представительностью и достоверностью данных, корректностью методик исследования и достоверность статистических данных, полученных в ходе опытно-экспериментального обучения.

### **Новизна результатов проведенного исследования**

В исследовании получены новые результаты:

- конкретизировано понятие «процесс формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей иноязычного образования»:

- определены образовательные возможности региональной составляющей процесса обучения иностранному языку;

- разработана методика формирования личностных результатов обучающихся на занятиях по иностранному языку, а именно: разработан алгоритм, ведущие приемы (аналитический прием, сравнительно-сопоставительный прием, прием смыслового развертывания, прием конкретизации, прием генерализации, прием категоризации, прием ролевого общения); система упражнений и опор, обеспечивающих аксиологическую направленность образовательного процесса;

- определены педагогические условия, обеспечивающие эффективность разработанной методики.

### **Теоретическая значимость диссертации**

Исследование вносит значимый вклад в методологию преподавания иностранных языков на уровне среднего общего образования, а именно в разработку теоретических аспектов процесса формирования личностных результатов обучающихся на занятиях по иностранному языку на основе реализации возможностей региональной составляющей иноязычного образования. В диссертационной работе конкретизировано содержание понятия «региональная составляющая процесса обучения иностранному языку» применительно к уровню среднего общего образования; определены концептуальные положения, нацеленные на эффективную реализацию методики формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей на занятиях по иностранному языку; определены основные критерии и показатели эффективности разработанной методики; разработана соответствующая модель; выявлены основные подходы и принципы, обеспечивающие эффективность реализации разработанной методики.

### **Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов**

По результатам исследования была разработана и внедрена в образовательную практику методика формирования личностных результатов (алгоритм, приемы, а также соответствующее учебно-методическое обеспечение), основанная на овладении обучающимися региональной составляющей предмета «Иностранный язык»; разработано учебно-методическое пособие для бакалавров педагогического образования, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование



(с двумя профилями подготовки) «Формирование личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку (на примере среднего общего образования)»; разработан элективный курс “Kursk Region For Foreigners” для обучающихся 10 классов.

### **Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах**

По теме диссертации Н.А. Горбулиной опубликовано 14 работ, в том числе 5 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также в учебно-методическом пособии. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Основные статьи, в журналах, Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Горбулина, Н.А. Реализации регионального компонента на занятиях по иностранному языку на уровне среднего общего образования / Н.А. Горбулина, Н.А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 3 (55). – URL: [http://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/3713/](http://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3713/) (дата обращения: 12.09.2022).

2. Горбулина, Н.А. Педагогическая модель реализации воспитательного аспекта иноязычного образования в процессе освоения регионального компонента школьниками / Н.А. Горбулина // Наука и школа. – 2021. – № 4. – С. 142–148. – URL: <http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/142148.pdf> (дата обращения: 20.09.2022).

3. Горбулина, Н.А. Реализация воспитательного аспекта иноязычного образования в процессе освоения регионального компонента обучающимися / Н.А. Горбулина, Ю.Ю. Цыбина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – №4. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/06PDMN421.pdf> (дата обращения: 1.10.2022).

4. Горбулина, Н.А. Ведущие педагогические условия реализации воспитательного аспекта иноязычного образования в процессе овладения региональным компонентом обучающимися старших классов / Н.А. Горбулина // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – №6 (91). – С. 25–27.

5. Горбулина, Н.А. Организация опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности педагогической модели реализации воспитательного аспекта иноязычного образования в процессе освоения регионального компонента школьниками / Н.А. Горбулина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета – 2022. – №1 (164). – С. 129–134.

### **Соответствие содержания диссертации избранной специальности**

Диссертационное исследование отвечает паспорту специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования), п.9 «Аксиологические основы предметного



образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира», п.3 «Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования)».

Диссертация «Методика формирования личностных результатов школьников на основе овладения региональной составляющей процесса обучения иностранному языку» Горбулиной Натальи Александровны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101), и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Заключение принято на заседании кафедры на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Присутствовало на заседании 16 человек. Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0, «воздержалось» – 0, протокол № 8 от 14 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

Секретарь кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Сотникова Светлана Сергеевна

Гребенников Алексей Вячеславович

14 марта 2023 г.

