

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и инновационной деятельности Национального исследовательского Томского государственного университета,
доктор физико-математических наук, профессор



Ворожцов Александр Борисович

« 31 » мая 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Диссертация «Обучение студентов экологических специальностей критическому дискурс-анализу иноязычных текстов» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) выполнена на кафедре английской филологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Соискатель Головки Оксана Станиславовна, 1983 года рождения, в 2008 году окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет» по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

С 01 сентября 2015 г. по 01 января 2016 г. обучалась, с 03 апреля 2019 г. очно обучается в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (плановая дата окончания обучения – 31 августа 2021 г.).

Основное место работы соискателя – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов, преподаватель.

Справка об обучении (о периоде обучения) и о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2021 г. федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация О. С. Головки является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в теоретическом обосновании, создании и апробировании методики обучения студентов экологических специальностей критическому дискурс-анализу иноязычных текстов, имеющей значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам.

Актуальность темы и направленность исследования

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью устранить противоречие между запросом общества на специалистов-экологов, обладающих

критическим осознанием иноязычных экологических текстов, и существующими методиками обучения профессиональному иностранному языку, ориентированными преимущественно на экологическую лексику.

В Западной Европе и США проблеме обучения критическому осознанию профессиональных иноязычных текстов уделяют значительное внимание, но лишь в социально-политических дисциплинах. Что касается преподавания иностранного языка на естественнонаучных специальностях, в частности на экологических, то такие исследования в Западной Европе и США отсутствуют. В российской педагогической науке подобные исследования отсутствуют как в части социально-политических, так и в части естественнонаучных дисциплин. Данное диссертационное исследование посвящено разработке методики обучения критическому дискурс-анализу, которая устраняет этот пробел в части экологических дисциплин.

Диссертация выполнена в соответствии с направлением научно-исследовательской работы кафедры английской филологии Национального исследовательского Томского государственного университета.

Утверждение темы диссертации, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена решением ученого совета факультета иностранных языков Томского государственного университета от 09 сентября 2015 г., протокол № 9; уточнена решением ученого совета факультета иностранных языков Томского государственного университета от 26 апреля 2021 г., протокол № 6.

Научный руководитель – Гураль Светлана Константиновна, доктор педагогических наук, профессор; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра английской филологии, заведующий кафедрой; назначена приказом по Томскому государственному университету от 09 ноября 2015 г. № 4511/с).

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Соискателем совместно с научным руководителем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие разрешения противоречия в обучении иностранному языку студентов, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, сформулирована гипотеза исследования; разработана методика обучения студентов экологических специальностей критическому дискурс-анализу иноязычных текстов, нацеленная на разрешение выявленных противоречий; проведено экспериментальное обучение по данной методике студентов Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета, обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; сделана оценка эффективности предлагаемой методики обучения.

Степень достоверности результатов проведенного исследования

Достоверность полученных результатов обеспечивается представительностью и достоверностью данных, корректностью методик исследования и достоверностью статистических данных, полученных в ходе опытно-экспериментального обучения.

Новизна результатов проведенного исследования

В исследовании получены следующие новые научные результаты:

– впервые разработан критический дискурс-анализ естественнонаучных текстов, каковыми являются антропогенные экологические тексты, в целях его использования для формирования у студентов-экологов критического осознания иностранного языка;

– сделана адаптация критического дискурс-анализа экологических текстов к основному документу государственной экологической экспертизы «Оценка воздействия на окружающую среду»;

– на базе критического дискурс-анализа экологических текстов и современных принципов обучения иностранному языку разработана методика обучения студентов-экологов критическому дискурс-анализу профессиональных иноязычных текстов. Данная методика является первой методикой, предназначенной для естественнонаучной специальности.

Теоретическая и практическая значимость диссертации и использование полученных результатов

Исследование вносит значимый вклад в современную методологию преподавания иностранных языков в высших учебных заведениях. В диссертационной работе исследован феномен саморазвития дискурса и дискурс-анализа в сверхсложную саморазвивающуюся систему и предложена графическая интерпретация этого феномена на основе луковичных диаграмм Г. Хофстеде. Показано, что основными причинами этого феномена являются как возможная многоликость идеала, заложенного автором в ядро дискурса, так и, главным образом, неоднозначное понимание идеала исследователями дискурса. Данный феномен и его графическая интерпретация использованы в предлагаемой методике обучения. Разработана методика оценки эффективности использования критического дискурс-анализа при обучении иностранному языку на основе специально разработанных для этой цели шести критериев дискурсивного умения. По этим критериям сделана оценка эффективности опытного обучения преподавателем на аудиторных занятиях и самими студентами с помощью тестирования.

Разработанная методика составляет важную часть обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» студентов Биологического института Национального исследовательского Томского государственного университета, обучающихся по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Разработанные критический дискурс-анализ экологических текстов и методика обучения формируют дискурсивное и дискуссионное умения, которые в совокупности формируют иноязычную дискурсивную компетенцию. Данная компетенция необходима для выпускников вузов всех специальностей, поэтому настоящая диссертационная работа может послужить теоретической базой для создания аналогичных методик обучения иностранному языку на других специальностях.

Критический дискурс-анализ экологических текстов может использоваться в учебном процессе при освоении дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», преподаваемой студентам-экологам на родном языке.

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По теме диссертации О. С. Головки опубликовано 12 научных работ, в том числе 4 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (из них 2 статьи в российском научном журнале, входящем в Web of Science), 8 статей в сборниках материалов международных и всероссийской с международным участием научных и научно-практических конференций. Общий объем публикаций – 5,39 а.л., авторский вклад – 2,63 а.л. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Гураль С. К. Лингвистические аспекты формирования профессионального экологического дискурса и экологического сознания в системе высшего образования /

С. К. Гураль, Г. И. Петрова, **О. С. Головко** // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2018. – № 3. – С. 127–138. – DOI: 10.15593/2224-9389/2018.3.11. – 0,75 / 0,25 а.л.

2. Гураль С. К. Художественный текст как объект перевода с использованием дискурсивного анализа / С. К. Гураль, Г. И. Петрова, И. И. Травина, **О. С. Головко** // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2019. – № 1. – С. 10–24. – DOI: 10.15593/2224-9389/2019.1.1. – 0,94 / 0,24 а.л.

3. Гураль С. К. Использование критического дискурс-анализа в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе / С. К. Гураль, **О. С. Головко**, Г. И. Петрова // Язык и культура. – 2018. – № 44. – С. 167–181. – DOI: 10.17223/19996195/44/11. – 0,94 / 0,31 а.л.

Web of Science: Gural S. K. The use of critical discourse-analysis in foreign language teaching in higher educational institution / S. K. Gural, **O. S. Golovko**, G. I. Petrova // Yazyk i kultura-Language and culture. – 2018. – № 44. – P. 167–181.

4. Гураль С. К. Саморазвитие дискурса в сверхсложную систему и педагогическое применение этого феномена при обучении иностранному языку / С. К. Гураль, **О. С. Головко**, Д. Ч. Гиллеспи // Язык и культура. – 2020. – № 52. – С. 158–169. – 0,75 / 0,25 а.л.

Web of Science: Gural S. K. Discourse and discourse-analysis as a super-complex self-development system / S. K. Gural, **O. S. Golovko**, Ch. D. Gillespie // Yazyk i kultura-Language and culture. – 2020. – № 52. – P. 158–169.

Статьи в сборниках материалов конференций:

5. **Головко О. С.** Ролевые игры в обучении английскому языку / О. С. Головко // Язык и культура : сборник статей XXVI Международной научной конференции. Томск, 27–30 октября 2015 г. – Томск, 2016. – С. 191–193. – 0,19 а.л.

6. **Головко О. С.** Обучение иноязычному экологическому дискурсу студентов неязыкового вуза / О. С. Головко // Язык и культура : сборник статей XXVII Международной научной конференции. Томск, 26–28 октября 2016 г. – Томск, 2017. – С. 235–236. – 0,13 а.л.

7. Корнеева М. А. Феномен «сложного мышления» в контексте иноязычного обучения студентов технического и естественнонаучного профиля / М. А. Корнеева, **О. С. Головко** // Язык и культура : сборник статей XXVIII Международной научной конференции. Томск, 25–27 сентября 2017 г. – Томск, 2018. – С. 288–293. – 0,31 / 0,16 а.л.

8. **Головко О. С.** Использование дискурсивного анализа для обучения иноязычной профессиональной экологической компетенции / О. С. Головко // Будущее в настоящем: человеческое измерение цифровой эпохи : материалы III Международной научной конференции Гуманитарные Губкинские чтения. Москва, 05–06 апреля 2018 г. – Москва, 2018. – Ч. 1. – С. 19–22. – 0,25 а.л.

9. **Головко О. С.** К вопросу о возникновении и эволюции термина «дискурс-анализ» / О. С. Головко, М. А. Корнеева // Философия и наука в культурах Запада и Востока : сборник статей по материалам II Всероссийской научной конференции с международным участием. Томск, 06–07 июня 2018 г. – Томск, 2018. – С. 21–23. – 0,19 / 0,1 а.л.

10. **Головко О. С.** Обучение иноязычному профессиональному дискурсу студентов экологических специальностей на основе дискурс-анализа / О. С. Головко, И. В. Гредина // Язык и культура : сборник статей XXIX Международной научной конференции. Томск, 16–18 октября 2018 г. – Томск, 2019. – Ч. 2. – С. 39–44. – 0,38 / 0,19 а.л.

11. **Головко О. С.** Использование дискурс анализа в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку студентов-экологов / О. С. Головко // Язык и культура : сборник статей XXX Международной научной конференции. Томск, 16–19 сентября 2019 г. – Томск, 2020. – С. 154–158. – 0,31 а.л.

12. **Головко О. С.** Саморазвитие дискурса в сверхсложную систему / О. С. Головко // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности : материалы XI Международной научно-практической конференции. Воронеж, 29–30 октября 2020 г. – Воронеж, 2020. – С. 231–234. – DOI: 10.17223/19996195/52/10. – 0,25 а.л.

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационное исследование отвечает формуле специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) в части разработки теоретико-методологических основ теории и методики предметного образования в области экологии (уровень профессионального образования) в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики и соответствует областям исследования «Методология предметного образования (тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования; специфика познания при усвоении содержания образовательных областей, дисциплин, предметов, курсов)» (п. 1 паспорта специальности), «Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования: разработка методических концепций содержания и процесса освоения образовательных областей» (п. 3 паспорта специальности).

Диссертация «Обучение студентов экологических специальностей критическому дискурс-анализу иноязычных текстов» Головко Оксаны Станиславовны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры английской филологии факультета иностранных языков федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

На заседании присутствовало 34 чел. Результаты голосования: «за» – 30 чел., «против» – нет, «воздержалось» – 4 чел., протокол № 6 от 31 мая 2021 г.



Председатель

Новицкая Ирина Владимировна,
доктор филологических наук, доцент,
кафедра английской филологии, профессор



Секретарь

Игна Ольга Николаевна,
доктор педагогических наук, доцент,
Томский государственный педагогический
университет, кафедра романо-германской
филологии и методики обучения иностранным
языкам, профессор; по совместительству –
Национальный исследовательский
Томский государственный университет,
кафедра английской филологии, профессор