

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ефимовой Сарданы Кимовны  
«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции  
студентов-билингвов при обучении японскому языку  
(на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык,  
уровень профессионального образования) (педагогические науки)**

Диссертационная работа Ефимовой Сарданы Кимовны ставит своей целью разработать научно обоснованную и проверенную на практике методику формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов Республики Саха (Якутия) при обучении японскому языку. Содержание работы отличается несомненной актуальностью. Как отмечает диссертант, в северном регионе сформирован социальный заказ на подготовку специалистов со знанием японского языка, ключевой особенностью преподавания иностранных языков в Якутии является естественный якутско-русский билингвизм, сформировавшийся под влиянием культурно-исторических факторов.

Ефимова С. К. справедливо отмечает, что отсутствуют разработанные механизмы и методики обучения японскому языку студентов-билингвов языкового вуза в Республике Саха (Якутия). Научная новизна диссертации заключается в разработке и реализации методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку с опорой на социокультурный, герменевтический, этнокультурный и регионально-этнический подходы к образованию. Автором обоснована методика формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку в пределах 日本語能力試験 (Нихонго Нореку Сикэн), предполагающая три этапа ее реализации. Разработан комплекс упражнений, направленный на формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку с учетом особенностей исследуемой категории обучающихся.

Теоретическая и практическая значимость исследования неоспоримы. Ефимовой С. К. систематизированы методические и языковые трудности при обучении японскому языку студентов-билингвов Республики Саха (Якутия), разработаны частнометодические принципы формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов, обоснованы педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку.

Автором подготовлены и реализуются программы учебных дисциплин «Практикум по основному языку (японский)», «Основы иероглифического письма», «Лексикология», «Практикум по лингвокультурологическому анализу и интерпретации художественного текста», «Практикум по

филологическому анализу текста»; подготовлены и внедрены в учебный процесс языкового вуза учебные пособия: «Основы японского иероглифического письма: теория и практика», «Художественная литература Японии»; разработаны показатели сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов на разных уровнях обучения японскому языку, уровневые характеристики, сформирован банк диагностических заданий.

Диссертант демонстрирует хорошее владение современным теоретическим и методическим материалом по поставленной научной проблеме. Следует также отметить длительность и тщательность проведения опытно-экспериментальной работы с 2010 по 2020 гг., которая включала в себя все необходимое для получения достоверных научных результатов. Данные по реализации опытно-экспериментальной работе представлены убедительно.

С точки зрения последовательности и доступности изложения материала автореферата претензий нет. Следует отметить, что результаты диссертационного исследования Ефимовой Сарданы Кимовны представлены в 17 публикациях, из них 10 в журналах, рекомендуемых ВАК МО и Н РФ.

Изложенное позволяет заключить, что диссертация Ефимовой Сарданы Кимовны «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку (на примере Республики Саха (Якутия))», соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Суетина Анастасия Игоревна, к.п.н.,  
доцент кафедры управления персоналом  
Уральского института управления – филиала РАНХиГС

Подпись Суетиной А.И.  
удостоверяю начальник общего отдела

Суетина А.И.  
Суетина И.В.



Контактная информация:

620144, Россия, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, 66, каб. 222

Уральский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"

Адрес веб-сайта <http://ui.ranepa.ru>

[suetina-ai@ranepa.ru](mailto:suetina-ai@ranepa.ru)