

ОТЗЫВ

об автореферат диссертации Ефимовой Сарданы Кимовны
«Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку (на примере Республики Саха (Якутия))»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

В настоящее время Россия активизирует международные связи со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, включая Японию. Подготовка специалистов со знанием восточных языков, истории, культуры, является неотъемлемой частью общего курса правительства по развитию партнерских отношений со странами АТР. Сегодня активно развивается научное и образовательное партнерство между университетами Японии и вузами Республики Саха (Якутия), реализуются бизнес-проекты с японскими компаниями: туристическими, энергетическими, медицинскими и др. Таким образом, социальный заказ северного региона на подготовку специалистов со знанием японского языка считается крайне важным и своевременным. Главной особенностью преподавания иностранных языков в вузах Якутии является естественный якутско-русский билингвизм, необходимость учета которого при обучении иностранным языкам обосновывается ведущими региональными учеными. В этой связи диссертационное исследование Сарданы Кимовны Ефимовой, посвященное формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку в конкретном субъекте Российской Федерации, является актуальным.

Предмет, объект и цель исследования соответствуют заявленной теме и проблематике научного исследования. Научная новизна работы логично и последовательно раскрыта в автореферате, и состоит в том, что автором доказана целесообразность обучения японскому языку студентов-билингвов из числа коренных народов Республики Саха (Якутия) с опорой на социокультурный, герменевтический, этнокультурный и регионально-этнический подходы; обоснована методика формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку; разработан комплекс упражнений, направленный на формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку с учетом их этнолингвистических, социально-психологических, нравственно-эстетических особенностей.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в систематизации трудностей при обучении японскому языку студентов-билингвов Якутии, разработке частно-методических принципов формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов и обосновании педагогических условий формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена серьезной теоретической базой, в основе которой лежат фундаментальные труды отечественных и зарубежных ученых в области лингводидактики, педагогики, психологии, и подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы и участием автора в практической реализации разработанной методики. Эффективность разработанной методики формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку подтверждена в ходе опытного обучения на базе кафедры «Восточные языки и страноведение» Института зарубежной филологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Северо-

Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», изучавших японский язык как основной иностранный. В опытно-экспериментальной работе приняли участие 148 студентов очной формы обучения.

Наряду с положительной оценкой автореферата диссертации к автору имеется ряд вопросов:

1) Каким образом на практике были реализованы этнокультурный и регионально-этнические подходы?

2) Каковы перспективы дальнейшего исследования обучения иностранным языкам студентов-билингвов в Республике Саха (Якутия)?

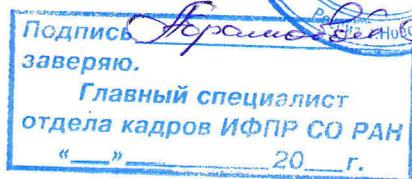
Высказанные вопросы не снижают общей положительной оценки диссертации.

Таким образом, на основании изучения автореферата можно заключить, что диссертация Ефимовой Сарданы Кимовны «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку (на примере Республики Саха (Якутия))» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор
ведущий научный сотрудник
Федерального государственного бюджетного
учреждения науки «Институт философии и права»
Сибирского отделения
Российской академии наук



Мария Алексеевна Абрамова



Handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official who signed the stamp.

Федеральное государственное бюджетное
учреждение науки «Институт философии и права»
Сибирского отделения Российской академии наук
Тел.: + 7 (383) 330-22-40
E-mail: marika24@yandex.ru