

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научно-методической работе  
и академическому взаимодействию  
кандидат исторических наук, доцент

  
Алексей Николаевич Сарапулов

«28» июня 2022 г.



### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
о диссертации Марии Александровны Дворецкой  
«Формирование иноязычной креативной компетентности  
бакалавров направления подготовки  
«Организация работы с молодежью»**

В период подготовки диссертации соискатель ученой степени кандидата педагогических наук М.А. Дворецкая обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на кафедре методики преподавания иностранных языков по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык). Диплом об окончании аспирантуры выдан в 2019 году.

Научный руководитель соискателя М.А. Дворецкой – Маргарита Александровна Мосина, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

По итогам обсуждения было принято следующее заключение:

**Актуальность** диссертационного исследования заключается в том, Российское образование должно поддерживать инновационную модель развития экономики страны, соответствовать социальным запросам населения и способствовать консолидации российского общества. Подготовка квалифицированных специалистов по работе с молодежью и молодежными организациями рассматривается Президентом России как одна из основ государственного строительства. Устойчивое социально-экономическое



развитие нашего государства невозможно без грамотной, крупномасштабной молодежной политики. В современном социуме востребован новый тип специалиста по организации работы с молодежью – нестандартно мыслящий, деятельностный, расширяющий горизонты познания, профессионально компетентный, креативный в педагогической и организаторской деятельности и реализующий потенциально креативные способности молодого поколения.

**Целью** диссертационного исследования является научное обоснование, практическая разработка и экспериментальная проверка методики формирования иноязычной креативной компетентности бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» в процессе изучения иностранного языка.

**Личное участие соискателя** в состоит в теоретическом обосновании, разработке и внедрении в учебный процесс Пермского государственного национального исследовательского университета методики формирования иноязычной креативной компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» в процессе обучения иностранному языку, базирующейся на развитии способностей, необходимых для реализации креативной деятельности специалистами данного профиля; в разработке лично автором мобильного учебно-методического комплекса креативно-стимулирующих иноязычных заданий; во включенном участии автора на всех этапах организации и проведении опытного обучения будущих бакалавров, а также в интерпретации его результатов; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

**Достоверность результатов** проведенного исследования обеспечивается определённостью исходных методологических позиций и положений; применением теоретических, эмпирических и статистических методов исследования адекватных цели и задачам работы; комплексным (количественным и качественным) анализом данных; репрезентативностью полученных результатов.

**Научная новизна исследования** заключается в том, что в процессе его проведения была впервые раскрыта сущность понятий «творчество» и «креативность» в контексте овладения иноязычной креативной компетентностью будущими бакалаврами направления подготовки «Организация работы с молодежью»; введены понятия: «иноязычная креативная компетентность будущего бакалавра направления подготовки «Организация работы с молодежью», «креативно-стимулирующее иноязычное задание»; создана и научно обоснована методика формирования иноязычной креативной компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» в процессе изучения иностранного языка, базирующаяся на развитии способностей, необходимых для реализации креативной деятельности специалистами данного профиля.

**Теоретическое значение исследования** состоит в том, что оно вносит вклад в разработки на тему формирования иноязычной креативной компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» в процессе изучения иностранного языка. Результаты



исследования дополняют теорию и методику образовательного процесса в рамках специальности «Организация работы с молодежью», так как:

- расширен категориальный аппарат теории и методики преподавания и обучения, применительно к системе высшего образования, за счет введения нового понятия – «иноязычная креативная компетентность будущего бакалавра направления подготовки «Организация работы с молодежью»;
- раскрыта необходимость иноязычной креативной компетентности как одной из ключевых составляющих профессиональной деятельности будущего бакалавра направления подготовки «Организация работы с молодежью», а также возможности использования технологии мобильного обучения с целью ее формирования в процессе обучения на высшей ступени образования;
- теоретически обоснована предлагаемая методика формирования иноязычной креативной компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» в процессе изучения иностранного языка, базирующаяся на развитии способностей, необходимых для реализации креативной деятельности специалистами данного профиля;
- введено понятие «креативно-стимулирующее иноязычное задание», подразумевающее задание, стимулирующее личность к осуществлению иноязычной креативной деятельности в необычных жизненных или профессиональных обстоятельствах;
- представлена типология авторских креативно-стимулирующих иноязычных заданий, в основе которой лежит структура креативной деятельности.

**Практическая значимость** результатов исследования заключается в том, что:

- создан и внедрен в образовательную практику мобильный учебно-методический комплекс креативно-стимулирующих иноязычных заданий “Spark” для будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью»;
- представлен и апробирован диагностический инструментарий для определения уровня сформированности иноязычной креативной компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью»;
- разработана и внедрена в учебный процесс подготовки будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» методика формирования иноязычной креативной компетентности в процессе изучения иностранного языка, базирующаяся на развитии способностей, необходимых для реализации креативной деятельности специалистами данного профиля;



- разработан и внедрен элективный курс на английском языке “Creative Thinking” для студентов Пермского государственного национального исследовательского университета любого направления подготовки;
- разработан и внедрен учебный курс “Creative Thinking” на английском языке для будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью»;
- разработан и внедрен учебный курс “Creative Thinking” на английском языке для будущих бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью»;
- представлены материалы исследования, которые подлежат применению в ряде образовательных организаций г. Перми: Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, АНО ДПО Центр коммуникационных программ “Language Line”.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 8 научных работах, из них 4 работы – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных решением Президиума ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

**Наиболее значимые научные публикации:**

1. Дворецкая, М.А. Креативность как ключевая компетентность специалиста организации работы с молодежью / М.А. Дворецкая // Современное педагогическое образование. - 2019 – №5. – С. 171-174.
2. Дворецкая М.А. Формирование креативной компетенции у студентов лингвистических направлений подготовки на основе технологии мобильного обучения / М.А. Дворецкая // Современное педагогическое образование. – 2021. – № 4. – С. 135-138.
3. Дворецкая М.А. Технология подкастинга в рамках мобильного обучения в процессе преподавания иностранных языков / М.А. Дворецкая // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. № 1А – С. 52-58.
4. Дворецкая М.А. Мосина М.А. Методика формирования иноязычной креативной компетентности студентов в процессе изучения иностранного языка / М.А. Мосина, М.А. Дворецкая // Современное педагогическое образование. – 2022. – № 9. – С. 27-33. (соавторство в равных долях).

Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные полученные результаты диссертации.

Результаты диссертационного исследования докладывались на научных конференциях:

1. Дворецкая М.А. Особенности формирования иноязычной креативной компетентности студентов в процессе изучения иностранного языка» / М.А. Дворецкая // Всероссийская научно-практическая конференция с



- международным участием «Иностранные языки и литературы в контексте культуры», - Пермь, ПГНИУ (2017, 2021, 2022 гг.) (авторский вклад 100%).
2. Дворецкая М.А. Использование технологии «Мобильное обучение» с целью формирования иноязычной креативной компетентности студентов. / М. А. Дворецкая // Всероссийская конференция опорного образовательного центра университета Иннополис, - Казань, 18 апрель 2022г. (авторский вклад 100%).
  3. Дворецкая М.А. Features of the formation of creative competence of students in the process of learning a foreign language / М. А. Дворецкая // Международная конференция «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration», - Пекин, 20 апрель 2022 г. (авторский вклад 100%).
  4. Дворецкая М.А. Иноязычная креативная компетентность современного выпускника высшего учебного заведения. / М.А. Дворецкая // XXXI Международная научно-практическая конференция: «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» РНО-31, Анапа, 23 июль 2022г. (авторский вклад 100%).

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с содержанием паспорта научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования): пунктом 10 – Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук – психологии, физиологии, нейронаук и др.); пунктом 20 – Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие обучающихся на разных ступенях образования; пунктом 24 – Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании компьютерных инструментов, современных информационных технологий и возможностей сети Интернет; пунктом 25 – Методическая система дистанционного, распределенного и смешанного обучения (по областям знаний и уровням образования).

Диссертационная работа соответствует требованиям, установленным п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 года (в действующей редакции). Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

Диссертация «Формирование иноязычной креативной компетентности бакалавров направления подготовки «Организация работы с молодежью» соискателя М.А. Дворецкой рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) в диссертационном совете 24.2.344.01 при федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания Иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Присутствовало на заседании 19 чел., в том числе 6 докторов наук. Результаты голосования: «за – 19 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 10 от 28 июня 2022 г.



Безукладников Константин Эдуардович,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой методики  
преподавания иностранных языков  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

