

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,  
цифровизации и международным связям  
Курского государственного университета  
доцент кафедры психологии образования  
и социальной педагогики

Логинов Сергей Павлович

« 15 » февраля 2023 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

Диссертация «Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования» по научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) выполнена на кафедре теории языков и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Соискатель Черникова Екатерина Леонидовна, 1992 года рождения, в 2014 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 050300 Филологическое образование с присвоением квалификации «Бакалавр филологического образования», в 2016 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением квалификации «Магистр».

С 1 сентября 2020 года очно обучается в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (плановая дата окончания – 31 августа 2023 г.).

Основное место работы соискателя – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» кафедра русского языка для иностранных граждан, ассистент.

Справка об обучении (о периоде обучения) и о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2023 г. федеральным государственным бюджетным



образовательным учреждением высшего образования Курский государственный университет»

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

#### **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертация Е.Л. Черниковой является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в теоретическом обосновании, создании и апробировании методики обучения стилистическому аспекту иноязычного общения школьников на уровне среднего общего образования, имеющей значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью устранить противоречия между утвержденными требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 с учетом изменений и дополнений от 12.08.2022 г. № 732 к уровню лингвистической подготовки обучающихся старших классов по дисциплине «Иностранный язык» и фактическим уровнем владения иностранным языком, включая стилистический аспект иноязычной речи; между необходимостью разработки приоритетных теоретических подходов, принципов и методов, обеспечивающих эффективность реализации модели обучения стилистическому аспекту иноязычной речи посредством применения механизма функционального переноса и недостаточностью данного аспекта в теории и методике обучения иностранным языкам на уровне среднего общего образования; между объективной потребностью обоснования, разработки и реализации методики обучения стилистическому аспекту иноязычной речи обучающихся на уровне среднего общего образования на основе применения механизма функционального переноса и отсутствием указанной методики в контексте реализации требований новых образовательных стандартов на уровне среднего общего образования.

#### **Утверждение темы диссертационного, назначение научного руководителя**

Тема диссертации утверждена приказом ректора Курского государственного университета Александром Николаевичем Худиным от 20 ноября 2020 № 73-а.

Научный руководитель – Наталья Александровна Тарасюк, доктор педагогических наук, профессор; федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков, профессор; назначена приказом по Курскому государственному университету от 20 ноября 2020 № 73-а.

#### **Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации**

Соискателем совместно с руководителем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие разрешения противоречия в обучении стилистическому аспекту иноязычного общения



школьников на уровне среднего общего образования, сформулирована гипотеза исследования; разработана методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования, нацеленная на разрешение выявленных противоречий; проведено экспериментальное обучение школьников профильных классов на базе трех гимназий города Курска; сделана оценка эффективности предлагаемой методики обучения.

#### **Степень достоверность результатов проведенного исследования**

Достоверность полученных результатов обеспечивается представительностью и достоверностью данных, корректностью методик исследования и достоверностью статистических данных, полученных в ходе опытно-экспериментального обучения.

#### **Новизна результатов проведенного исследования**

В исследовании получены новые научные результаты:

– конкретизировано понятие «обучение стилистическому аспекту иноязычного общения» применительно к уровню среднего общего образования;

– определены возможные пути установления и реализации межпредметных связей в процессе обучения старшеклассников дисциплинам «Иностранный язык», «Русский язык», «Литература», «История», «Мировая художественная культура» в ходе овладения обучающимися основными функциональными стилями и стилистическими приемами на занятиях по иностранному языку;

– конкретизированы наиболее значимые подходы (коммуникативно-когнитивного, личностно-деятельностный, интегративный, социокультурный, межкультурный) и принципы (взаимосвязи изучения стилистического аспекта со смежными разделами науки о языке, рассмотрения стилистических приемов на уровне контекста, учета стилистических норм и возможности отступлений от данных норм, сравнительно-сопоставительного изучения стилистических приемов в родном и иностранных языках) применительно к процессу обучения старшеклассников стилистическому аспекту иноязычного общения на занятиях по иностранному языку;

– выявлены и определены основные критерии, показатели и уровни владения обучающимися стилистическим аспектом иноязычной речи на уровне среднего общего образования.

#### **Теоретическая и практическая значимость диссертации и использование полученных результатов**

Исследование вносит значимый вклад в методологию преподавания иностранных языков на уровне среднего общего образования. В диссертационной работе определено содержание обучения стилистическому аспекту иноязычного общения применительно к уровню среднего общего образования; конкретизированы основные понятия, такие как «функциональный стиль речи» и «стилистические средства» и особенности их функционирования и использования применительно к обучению



стилистическому аспекту иноязычной речи; разработаны теоретические положения; определены наиболее значимые подходы и принципы обучения стилистическому аспекту иноязычного общения на основе применения механизма функционального переноса; уточнены адекватные методы и приемы обучения стилистическому аспекту иноязычного общения.

Разработан алгоритм методики обучения стилистическому аспекту иноязычной речи в профильных классах на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и соответствующее методическое обеспечение; создан элективный курс: «Стилистический аспект современного английского языка на уровне среднего общего образования»; разработано и апробировано учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Обучение стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования».

#### **Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах**

По теме диссертации Е.Л. Черниковой опубликовано 9 научных работ, в том числе 4 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также в учебно-методическом пособии. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Основные статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Черникова Е. Л. Методический потенциал публицистических текстов в процессе овладения стилистической составляющей иноязычного общения обучающимися старших классов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – № 3(55). – С. 158-166.
2. Черникова Е. Л. Модель обучения стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 26. – № 193. – С. 81-89. – DOI 10.20310/1810-0201-2021-26-193-81-89.
3. Черникова Е. Л., Тарасюк Н.А. Обучение стилистическому аспекту учащихся старших классов лингвистического профиля // Наука и школа. – 2022. – № 3. – С. 209-217. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-3-209-217.

#### **Соответствие содержания диссертации избранной специальности**

Диссертационное исследование отвечает формуле специальности 5.8.2 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) в части разработки теоретико-методологических основ теории и методики предметного образования в области стилистики (уровень общего образования) в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики и соответствует направлениям исследования: «Теоретические основы создания и использования новых образовательных




технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования» (п. 20 паспорта специальности), «Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса» (п.22 паспорта специальности).


Диссертация «Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования» Черниковой Екатерины Леонидовны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101),

и **рекомендуется к защите** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории языков и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

На заседании присутствовало 18 чел. Результаты голосования: «за» – 18 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 8 от 15 февраля 2023 г.

Председатель  Сотникова Светлана Сергеевна  
кандидат филологических наук, доцент  
заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков, доцент

Секретарь  - Гребенников Алексей Вячеславович  
ассистент кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков



Подпись *Сотниковой С.С., Гребенникова А.В.*  
Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков  
*С.С.* 2023 г.