

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Черниковой Екатерины Леонидовны**
**«Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного
общения на уровне среднего общего образования»,**
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Актуальность исследования Черниковой Е.Л. обусловлена противоречиями между необходимостью разработки основных теоретических положений и технологических аспектов реализации методики обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования и недостаточной степенью разработанности данного вопроса в теории и практике современного иноязычного образования.

Научная новизна исследования состоит в обосновании, разработке и опытно-экспериментальной проверке методики обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования на основе применения механизма функционального переноса.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что диссертант уточняет и расширяет содержание понятия «обучение стилистическому аспекту иноязычного общения» применительно к процессу обучения школьников профильных классов.

С точки зрения практической значимости исследования представляется важным описанный в исследовании технологический аспект предлагаемой методики обучения, включающий в себя алгоритм и условия обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования.

Результаты проведенного автором педагогического эксперимента в целом подтверждают выдвинутую Е.Л. Черниковой гипотезу и внедрены в формате элективного курса в образовательный процесс обучения школьников профильных классов в трех гимназиях города Курска.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование Е.Л. Черниковой отличается целостностью, логичностью изложения материала исследования, является содержательным и написано в научном стиле.

В процессе ознакомления с авторефератом возникло одно замечание. Исследование стало бы более содержательным, если бы автор подробно описал воспитательный потенциал методики обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования. Данное замечание не уменьшает достоинств диссертационного исследования и носит рекомендательный характер.

Диссертационная работа Черниковой Екатерины Леонидовны на тему

«Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования» является самостоятельным, законченным исследованием и полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), доцент кафедры социально-гуманитарного образования Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)



Давыдова Екатерина Александровна



Почтовый адрес места работы:

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО)

Адрес: 305004, г.Курск, ул.Садовая, 31

Телефон: +7 (910) 276-33 -64

Email: ea.davidova@kiro46.ru

04 мая 2023 г.