

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Черниковой Екатерины Леонидовны
«Методика обучения школьников стилистическому аспекту
иноязычного общения на уровне среднего общего образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень общего образования)
(педагогические науки)**

Современное российское образование представляет возможности для решения актуальных педагогических проблем, в частности проблемы обучения школьников профильных классов стилистическому аспекту иноязычного общения. В связи с этим диссертационная работа Е.Л. Черниковой, посвященная разработке методики обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования, является актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане. Автором корректно сформулированы научные задачи исследования, заключающиеся в определении сущности и содержании понятия «обучение стилистическому аспекту иноязычного общения» применительно к процессу обучения иностранному языку старшеклассников; в обосновании, разработке и экспериментальной проверке модели обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на основе применения механизма функционального переноса; в разработке методики обучения старшеклассников стилистическому аспекту иноязычного общения.

Используемый диссертантом методологический аппарат отличается хорошей проработанностью базовых категорий исследования.

Новизна исследования Е.Л. Черниковой состоит в том, что в работе обоснованы и раскрыты сущность и структура методики обучения школьников профильных классов стилистическому аспекту иноязычного общения, разработанной на основе использования коммуникативно-когнитивного, личностно-деятельностного, интегративного, социокультурного подходов.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором охарактеризованы основные подходы и принципы, обеспечивающие эффективную реализацию методики обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования.

К достоинствам рассматриваемой диссертационной работы также необходимо отнести обоснование автором комплекса педагогических условий, способствующих эффективной реализации предлагаемой методики: формирование мотивации к овладению стилистическими средствами; развитие когнитивных механизмов, обеспечивающих адекватное применение стилистических средств; применение механизма функционального переноса, основанного на сравнительно-сопоставительном анализе использования стилистических средств в родном и иностранном языках; выполнение специальной системы заданий; создание аутентичной образовательной среды

общения.

Практическая значимость исследования несомненна и заключается в том, что результаты исследования апробированы и внедрены в образовательный процесс МБОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Гимназия № 25», МБОУ «Гимназия № 44» г. Курска в профильных классах в рамках элективного курса по иностранному языку.

Результаты исследования нашли отражение в 9 публикациях автора, 4 из которых относятся к изданиям, включенным в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК РФ. Оценивая в целом положительную работу Е.Л. Черниковой, следует высказать следующее замечание: в автореферате следовало бы более подробно описать последовательность применения приемов на каждом этапе методики. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Проведенный анализ автореферата дает основание утверждать, что диссертация является завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью и полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, и.о. заведующего кафедрой
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Чудинова
Елена Владиславовна

20.04.2023

Почтовый адрес места работы:

Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»

Адрес: 398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, д. 3

Телефон: +7 (4742) 27-39-48

Email: n-o-sev@yandex.ru

Подпись Чудиновой Е.В. заверяю.
Гончарова Е.А.



Директор Липецкого филиала
РАНХиГС
канд. юрид. наук, доцент