

Председателю диссертационного  
совета 24.2.344.01  
при ФГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Черниковой Екатерины Леонидовны** на тему «**Методика обучения школьников стилистическому аспекту иноязычного общения на уровне среднего общего образования**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

*Фамилия, имя, отчество:* Комарова Эмилия Павловна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация:* 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

*Ученое звание:* профессор

*Место работы:* ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

*Занимаемая должность:* профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Комарова Э.П., Смыслообразующая категория "контекст" как инструмент личностного саморазвития обучающегося в системе педагогического образования / Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 37-40.
2.	Комарова Э.П., Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода / Комарова Э.П., Гураль С.К.,

	Бакленева С.А. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 1. – С. 63-66.
3.	Комарова Э.П., Формирование стратегической компетенции обучающихся на основе интегрированной предметно-языковой подготовки / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-2. – С. 96-99.
4.	Комарова Э.П., Субъектно-контекстный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию поликультурной личности в компетентностной парадигме / Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. // В книге: Векторы развития контекстного образования. Коллективная монография. Воронеж. – 2022. – С. 9-16.
5.	Комарова Э.П., Актуализация механизма "смыслообразования" в контекстном подходе / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 136-139.
6.	Комарова Э.П., Подготовка поликультурной личности на основе интеллектуально-эмоциональной рефлексии / Комарова Э.П., Федоров В.А. // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2020. – № 4 (52). – С. 52-56.
7.	Комарова Э.П., Эволюция маркемной лексики на основе исследования маркем в хронологических срезах / Артемова О.Г., Комарова Э.П., Кретов А.А. // Язык и культура. – 2018. – № 42. – С. 19-38.
8.	Комарова Э.П., Формирование готовности педагога к организации воспитательной среды в образовательных учреждениях / Комарова Э.П., Махина Н.С. // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 8 (125). – С. 85-87.
9.	Комарова Э.П., Интеллектуально-эмоциональное развитие поликультурной личности: взгляды и перспективы / Комарова Э.П., Фетисов А.С. // В сборнике: Язык и культура. Сборник статей XXIX Международной научной конференции. Ответственный редактор С.К. Гураль. – 2019. – С. 318-323.
10.	Комарова Э.П., Педагогические возможности иностранного языка в процессе воспитания толерантности / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // В сборнике: V Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий). Сборник тезисов выступлений и докладов участников: в 9 томах. Рязань. – 2021. – С. 275-278.
11.	Комарова Э.П., Развитие интеллектуально-эмоционального потенциала поликультурной личности / Комарова Э.П., Бакленева С.А. // В книге: Теория и практика обучения иностранным языкам и культурам: достижения, проблемы, перспективы. Коллективная монография по материалам международного научно-методического симпозиума

	"Лемпертовские чтения – XXII". ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет». Пятигорск. – 2020. – С. 67-72.
12.	Комарова, Э. П. Дебаты как форма контекстного образования / Э. П. Комарова // Психология и педагогика контекстного образования : Коллективная монография. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2018. – С. 385-397.
13.	Комарова Э. П., Связующие маркемы в британской прозе второй половины XIX в / О. Г. Артемова, Э. П. Комарова, А. А. Кретов // Язык и культура. – 2018. – № 43. – С. 6-32.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель Е.Л. Черникова не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Н.А. Тарасюк не работает в организации.

*Контактная информация:*

Адрес: 394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84

Тел. +7(473) 252-38-56

E-mail: vivtkmk@mail.ru, kafedrain.vgtu@yandex.ru

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
иностраных языков и технологий  
перевода ФГБОУ ВО «Воронежский  
государственный технический  
университет»



Эмилия Павловна  
Комарова

05.04.2023

Подпись Комаровой Э.П. заверяю.



Дроздов И.Г.

Первый проректор - проректор по науке ВГТУ,  
д.т.н., профессор