

Председателю диссертационного
совета 24.2.344.01
при ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Чеботарёвой Ксении Александровны** на тему **«Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень среднего общего образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

Фамилия, имя, отчество: Сысоев Павел Викторович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина»)

Занимаемая должность: заведующий лабораторией языкового поликультурного образования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Сысоев, П. В. Чат-боты в обучении иностранному языку: проблематика современных работ и перспективы предстоящих исследований / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, Д. О. Сорокин // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2023. – № 3. – С. 46-59. – DOI 10.55959/MSU-2074-1588-19-26-3-3. – EDNMOYJHP.
2.	Сысоев, П. В. Искусственный интеллект в обучении иностранному языку: чат-боты в развитии умений иноязычного речевого взаимодействия обучающихся / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, Д. О. Сорокин // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 45-54. – EDN GDJORM.
3.	Сысоев, П. В. Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранному языку / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 6-16. – EDN QFMZHW.
4.	Сысоев, П. В. Компетенция педагога иностранного языка в условиях интеграции технологий искусственного интеллекта в обучении / М. Н. Евстигнеев, П. В. Сысоев, И. А. Евстигнеева // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 3. – С. 88-96. – EDN OQZDSE.
5.	Сысоев, П. В. Чат-боты в обучении иностранному языку: преимущества и спорные вопросы / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 1. – С. 66-72. – DOI 10.20310/1810-0201-2023-28-1-66-72. – EDN PXGZTJ.
6.	Сысоев, П. В. Чат-боты и голосовые помощники в развитии иноязычных речевых умений обучающихся / П. В. Сысоев, Е. М. Филатов, Д. О. Сорокин // Язык и культура. – 2023. – № 63. – С. 272-289. – DOI 10.17223/19996195/63/14. – EDN CQZKFT.
7.	Сысоев, П. В. Организация письменной обратной связи между обучающимися при реализации Интернет-проектов / П. В. Сысоев, Д. В. Кретов // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 8. – С. 4-12. – EDN HMQGOR.
8.	Сысоев, П. В. Формирование коллокационной компетенции студентов на основе корпусных технологий / П. В. Сысоев, В. В. Ключихин // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 4(58). – С. 320-335. – DOI 10.32744/pse.2022.4.19. – EDN OENVYX.
9.	Сысоев, П. В. Формирование грамматических навыков речи студентов на основе реализации иноязычных интернет-проектов / П. В. Сысоев, Э. Г. Юзбашева // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 258-273. – DOI 10.17223/19996195/57/13. – EDN TISWLM.
10.	Сысоев, П. В. Разработка методики профориентационного обучения иностранному языку обучающихся гуманитарного профильного класса

	на основе интегрированного подхода / П. В. Сысоев, А. С. Белоусов // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 5(59). – С. 247-263. – DOI 10.32744/pse.2022.5.15. – EDN DKLNVN.
11.	Сысоев, П. В. Проблемные зоны педагогической технологии обучения в сотрудничестве в ходе организации проектной деятельности обучающихся / П. В. Сысоев, Н. И. Хмаренко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 57-61. – EDN KVJJSN.
12.	Сысоев, П. В. Методические принципы предметно-языкового интегрированного обучения / П. В. Сысоев, В. В. Завьялов // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 5. – С. 30-39. – EDN CFUOFX.
13.	Сысоев, П. В. Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 15-28. – EDN VMBATS.
14.	Сысоев, П. В. Формирование прагматической компетенции студентов на основе корпусных технологий / П. В. Сысоев, П. Ю. Золотов // Язык и культура. – 2020. – № 51. – С. 229-246. – DOI 10.17223/19996195/51/12. – EDN QMHHSR.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель К.А. Чеботарёва не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Н.А. Тарасюк не работает в организации.

Контактная информация:

Адрес: 392036, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33

Тел.: +7(4752) 72-34-34

E-mail: psysoyev@yandex.ru

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
профессор, заведующий
лабораторией языкового
поликультурного
образования ФГБОУ ВО



Павел Викторович Сысоев

«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Державина»



«*Сысоев П.В.*» 2024