

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чеботарёвой Ксении Александровны на тему: «Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень среднего общего образования) (педагогические науки)

Актуальность диссертации К.А. Чеботарёвой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена запросом общества на обучение иностранному языку школьников профильных классов как фактору продуктивного взаимодействия с представителями разных языков и культур. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между необходимостью разработки теоретических положений корпусной технологии, обладающей высоким лингвометодическим потенциалом в плане повышения продуктивности обучения иноязычному общению школьников классов гуманитарного профиля на основе применения паремиологических единиц, и недостаточной степенью разработанности данных положений в современной методике обучения иностранным языкам; необходимостью представления практических аспектов реализации корпусной технологии и их недостаточной конкретизацией применительно к процессу обучения иноязычному общению школьников классов гуманитарного профиля на основе паремиологических единиц; необходимостью определения комплекса педагогических условий, обеспечивающих продуктивность использования корпусной технологии с учетом специфики процесса иноязычного образования классов гуманитарного профиля, и недостаточной освещённостью особенностей реализации указанных условий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС среднего общего образования.

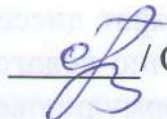
Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору обосновать основные теоретические позиции и представить практические аспекты реализации корпусной технологии, направленной на обучение школьников классов гуманитарного профиля паремиологическим единицам как важнейшей составляющей иноязычного общения. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 16 публикациях соискателя; из 8 – в статьях, опубликованных в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 2 – в учебно-методических пособиях.

Заслуживают позитивной оценки раскрытие сущности и содержания понятия «корпусная технология», а также выявление её образовательных возможностей применительно к обучению паремиологическим единицам школьников классов гуманитарного профиля; обоснование и верификация модели обучения на основе корпусной технологии школьников классов гуманитарного профиля паремиологическим единицам как важнейшей составляющей иноязычного общения; представление этапов применения корпусной технологии, направленной на обучение школьников классов гуманитарного профиля паремиологическим единицам; выявление организационно-дидактических условий, обеспечивающих эффективность процесса обучения школьников классов гуманитарного профиля паремиологическим единицам на основе корпусной технологии.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Чеботарёвой Ксении Александровны на тему: «Применение корпусной технологии в процессе обучения паремиологическим единицам школьников профильных классов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень среднего общего образования) (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

