

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации Рапаковой Татьяны Борисовны «ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИНФОГРАФИКИ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

#### 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

В настоящее время в рамках обучения профессионально ориентированному иностранному языку инфографика обладает большим дидактическим потенциалом, способствующим развитию не только профессиональных, но и неакадемических знаний, умений, навыков, компетенций, включая критическое мышление, коммуникативность, креативность, автономию к познавательной активности.

Основная часть выполняемых в этой области исследований связана с изучением частных вопросов, так или иначе затрагивающих отдельные аспекты инфографики в тех или иных условиях ее использования.

Диссертационное исследование Татьяны Борисовны Рапаковой видится не только **актуальным**, но и обладающим определенной степенью **новизны** – выбранный предмет исследования впервые подвергается всестороннему анализу, учитывающему психологические, лингвистические и дидактические аспекты инфографики.

Обращение Т. Б. Рапаковой к инфографике интенсифицирует обучение иностранному языку в военном вузе за счет интеграции коллективных и индивидуальных форм организации учебного процесса, аудиторной и самостоятельной работы, учебной и научно-исследовательской деятельности, текстовых материалов и цифровых технологий.

Рапакова Татьяна Борисовна в своем исследовании подробно описывает специфику организации обучения иностранному языку курсантов военного вуза с учетом стратегических ориентиров развития военного образования в интеграции с применением авторской технологии формирования инфографической компетенции. Соискателем рассматривается сущность инфографики, подробно описываются ее функциональные характеристики, особенности применения. Обосновывается эффективность использования инфографики как средства обучения иностранному языку в высшем военном образовательном учреждении. Приводится подробное описание специфики инфографической компетенции, связанной со способностью критически и логически осмысливать, аналитически обрабатывать и интерпретировать аутентичную иноязычную информацию для целостного восприятия новых знаний. Описываются возможности совершенствования навыков и умений информативного чтения посредством введения инфографики в процесс обучения.

**Практическая** реализация технологии демонстрируется примерами учебных заданий и упражнений, направленных на формирование



инфографической компетенции. Отражены результаты внедрения разработанной технологии формирования инфографической компетенции, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы на базе Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации. **Достоверность** полученных результатов подтверждается статистическими данными. Обозначены перспективы дальнейшей исследовательской деятельности автора по совершенствованию разработанной технологии.

При прочтении автореферата возникли отдельные вопросы:

В тексте автореферата автор ссылается на уровни владения инфографической компетенцией: пороговый, продвинутый, высокий (стр. 20-21 автореферата), тем не менее, подробно их не описывает. Не совсем понятно, каким образом и с помощью какой методики сам автор определял данные уровни у курсантов?

Высказанные вопросы не умаляют значимости и достоинств работы. Автореферат кандидатской диссертации Т. Б. Рапаковой позволяет заключить, что диссертационное исследование «Обучение курсантов иностранному языку на основе инфографики» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г., а его автор, Татьяна Борисовна Рапакова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Кандидат культурологии, доцент,  
зав. кафедрой иностранных языков для  
инженерных направлений,  
Институт филологии и языковой коммуникации,  
ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный университет»

В. В. Воног

08 сентября 2022 года

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования «Сибирский федеральный университет»  
660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79  
тел. +7(950) 9988985,  
e-mail: vonog\_vita@mail.ru

