

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Рапаковой Татьяны Борисовны

«Обучение курсантов иностранному языку на основе инфографики»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Представленное исследование посвящено вопросу обучения курсантов иностранному языку на основе инфографики. Работа видится весьма актуальной в контексте предъявляемых требований к качеству иноязычной подготовки будущих офицеров, когда посредством иноязычного образования предполагается обеспечить формирование у обучающихся способностей оперативной обработки иноязычной информации, самостоятельной познавательной активности, применения современных технических средств для представления результатов научных проектов.

На основании анализа автореферата диссертации определено достижение поставленной цели исследования, которая заключалась в разработке и научном обосновании методики обучения курсантов иностранному языку на основе инфографики.

В ходе достижения ведущей цели Татьяна Борисовна планомерно решала поставленные задачи, среди которых наибольшую значимость представляют, по нашему мнению: систематизация психологических, лингвистических и дидактических аспектов инфографики как средства обучения иностранному языку; раскрытие сущности и содержания инфографической компетенции; разработка и описание методической модели обучения курсантов военного вуза иностранному языку на основе инфографики; создание и внедрение технологии формирования инфографической компетенции при обучении курсантов военного вуза иностранному языку; определение и апробация инструментария оценки эффективности предложенной методики обучения.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования подтверждается методологической и теоретической базой, представленной фундаментальными трудами отечественных и зарубежных исследователей.

Особую ценность исследования представляет его научная новизна, заключающаяся в создании методики обучения курсантов военного вуза иностранному языку на основе инфографики, реализующаяся в комплексе целевого, методологического, нормативно-правового, содержательного, организационно-процессуального и результативно-оценочного блоков и выстроенная с учетом принципов интеллектуальной активности, интегративности, продуктивности, профессиональной направленности, дискурсивной адекватности и функциональной визуальности; в доказательстве целесообразности использования инфографики как средства обучения курсантов военного вуза иностранному языку; выявлении и определении структурной

единицы инфографики – «инфографема», сущности и содержания «инфографической компетенции».

В автореферате диссертационного исследования логично и четко обозначены положения теоретической и практической значимости исследования, как и положения, выносимые на защиту. Основное содержание работы представлено информативно, освещая суть проведенного исследования. Определены перспективы текущего исследования, заключающиеся в совершенствовании представленной технологии с целью опытной верификации методики обучения курсантов иностранному языку на основе инфографики при организации дистанционного обучения курсантов, а также на уровне программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Результаты исследования представлены для научной общественности в достаточном количестве научных публикаций.

Положительная оценка диссертационного исследования не исключает возможности задать автору исследования следующий вопрос: включал ли применяемый в исследовании комплекс психолого-педагогических тестов тест на тип восприятия для определения ведущего источника получения информации (аудиальный, визуальный, кинестетический и др.)?

Диссертационное исследование «Обучение курсантов иностранному языку на основе инфографики» является актуальным, законченным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9,10,11,13,14), утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013г., в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г. Автор диссертации, Рапакова Татьяна Борисовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор филологических наук, профессор,
заведующая кафедрой лингводидактики
ФГАОУ ВО «Пермский
государственный национальный
исследовательский университет»

Мишланова Светлана Леонидовна

02.09.2022

Адрес: 614990, г. Пермь,
ул. Букирева, 15
телефон: 8(342)239-64-77;
e-mail: mishlanovas@mail.ru



Одпись *С.Л. Мишланова* заверяю
Ученый секретарь совета

Е.В. Фабрицио