

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ПОТАПОВОЙ Натальи Викторовны на тему «Стратегии формирования иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки)

Актуальность исследования, проведенного Потаповой Натальей Викторовной, не вызывает сомнения, ибо в современной системе образования существует потребность в повышении качества среднего профессионального образования в части формирования у обучающихся иноязычных лексических навыков на занятиях по английскому языку и, соответственно, повышения квалификации преподавателей, владеющих эффективной методикой его преподавания. Это в свою очередь влечет необходимость разработки и развития методик обучения английскому языку студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, базирующихся на современных подходах к обучению иностранным языкам с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся. Справедливость сделанного утверждения подтверждается научным и практическим опытом обучения английскому языку в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, который применительно к проблематике исследования обобщен и систематизирован в работе.

Существенным при рассмотрении новизны исследования является обобщение перспективных направлений развития и совершенствования методик обучения английскому языку студентов среднего профессионального образования, а также обобщение сложившихся трудностей в формировании иноязычных лексических навыков, способов их преодоления. Решение этого вопроса впервые ведется с применением стратегий формирования иноязычных лексических навыков, что позволяет учесть психологические и возрастные особенности обучающихся электротехнических специальностей и тем самым повысить уровень сформированности иноязычных лексических навыков.

К теоретической значимости работы, без сомнения, следует отнести выделенные автором принципы применения стратегий формирования иноязычных лексических навыков, уточнение понятия стратегии формирования иноязычных лексических навыков.

Отрадным представляется наличие методического пособия автора, предназначенного для формирования иноязычных лексических навыков английского языка у студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей. Данный факт наряду с доказанной эффективностью разработанных автором учебных материалов свидетельствует о практической значимости исследования.

Достоверность выводов соискателя подтверждается обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, а также 14 публикациями, в том числе 7 в рецензируемых научных изданиях ВАК МНиВО России. Тематика публикаций соответствует проблеме исследования и полно отражает содержание работы.

Во время ознакомления с авторефератом возникли такие вопросы:

1. Что собой представляет учебный комплекс упражнений по формированию иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования?

2. Какие организационные формы упражнений (индивидуальная, фронтальная, групповая) используются на занятиях по английскому языку?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Потаповой Натальи Викторовны на тему «Стратегии формирования иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Она соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (в действующей редакции), а ее автор – Потапова Наталья Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки).

30 августа 2024 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой английского языка
и перевода ФГАОУ ВО «Северо-
Восточный федеральный университет
им. М.К. Аммосова»

Галина Михайловна Парникова

Гаф

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Парникова

Имя: Галина

Отчество: Михайловна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровень профессионального образования))

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедрой английского языка и перевода

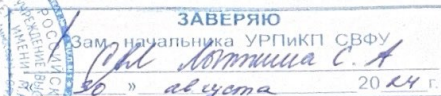
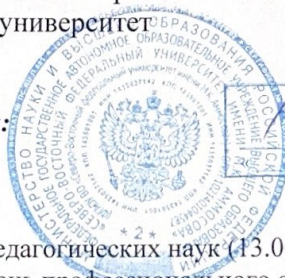
Организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

E-mail: allerigor@yandex.ru

Телефон: +7 984-104-63-92

Почтовый адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58В, каб.706.

Сайт организации: <https://www.s-vfu.ru/>



Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.