

Отзыв научного консультанта
о соискателе **Прохоровой Анне Александровне**, выполнившей
диссертационное исследование на тему
**«Методическая система мультилингвального обучения студентов
технического вуза»**,
представленное к защите на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки, уровень
профессионального образования)

Анна Александровна Прохорова в 1999 году окончила Ивановский государственный университет по специальности «Филология», получила квалификацию «Филолог. Преподаватель. Переводчик» и поступила в аспирантуру Ивановского государственного университета по специальности 10.02.19 – Теория языка. Анна Александровна успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Просодическое оформление дискурсивных связей в устном монологическом тексте: теоретико-экспериментальное исследование» и получила учёную степень кандидата филологических наук.

С 2000 года по настоящее время А.А. Прохорова работает в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» на кафедре иностранных языков, ведёт практические курсы на разных факультетах вуза, постоянно работает над повышением своей профессиональной квалификации.

Анна Александровна является автором более 90 научных и учебно-методических публикаций на русском и английском языках, в том числе трёх монографий и 23 статей в ведущих рецензируемых изданиях. Результаты её научной деятельности представлены на многочисленных локальных, всероссийских и международных конференциях и семинарах. А.А. Прохорова является организатором и участником ежегодных региональных семинаров и межвузовских круглых столов по проблемам би- и мультилингвизма, объединяющих преподавателей и обучающихся технических и гуманитарных вузов, основателем нового направления в методике преподавания иностранных языков в нелингвистических вузах – «Инженерной мультилингвадидактики».

В 2017 году Анна Александровна поступила в докторантуру ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на кафедру методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии и зарекомендовала себя талантливым исследователем, владеющим технологиями мультилингвального обучения студентов высшей школы. Основными качествами, отличающими Анну Александровну, являются высокая лингвистическая эрудиция,

работоспособность, целеустремлённость, творческий подход, умение самостоятельно ставить задачи и находить эффективные пути их решения.

В диссертационном исследовании А.А. Прохорова обосновывает введение нового подхода к обучению студентов технических вузов иностранным языкам, интерпретируемого как «мультилингвальный». Соискатель конкретизирует ряд понятий «мультилингвизм обучающихся в российском техническом вузе», «мультилингвальная коммуникативная компетенция студентов технического вуза», «мультилингвальная личность студента технического вуза», «мультилингвальная среда технического вуза» и др., которые расширяют понятийно-терминологический аппарат педагогики, предметную область теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки).

Важно отметить, что А.А. Прохорова разработала целостную методическую систему мультилингвального обучения студентов технического вуза. Данная система представляет собой совокупность трёх составляющих: авторской концепции мультилингвального обучения, учитывающей современные образовательные ориентиры, закономерности и специфику освоения содержания обучения; модели мультилингвального обучения студентов технического вуза, направленной на создание условий для взаимодействия субъектов образовательного процесса по достижению поставленной цели обучения; методики мультилингвального обучения для уровней – бакалавриат, специалитет, магистратура.

Основные положения и результаты диссертационной работы А.А. Прохоровой не вызывают сомнений. Проведённое исследование является актуальным, научно обоснованным и достоверным. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Считаю, что Анна Александровна Прохорова является сложившимся высококвалифицированным исследователем в области педагогики и методики преподавания иностранных языков и достойна присуждения ученой степени доктора педагогических наук, заявленной номенклатуры научной специальности.

Научный консультант:

заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор


Безукладников
Константин Ошародович
делами

