

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Прохоровой Анны Александровны
«МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки, уровень профессионального
образования)

Исследование, проведенное А.А. Прохоровой, отличается несомненной **актуальностью**, поскольку посвящено решению важной научной проблемы мультилингвального обучения студентов технического вуза, целью которого является формирование мультилингвальной коммуникативной компетенции и воспитание поликультурной личности обучающихся – будущих инженеров.

На основе изучения трудов ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области обучения нескольким иностранным языкам (Н.В. Барышников, И.Л. Бим, У. Вайнрайх, Г.М. Вишневская, Н.Д. Гальскова, Н.В. Евдокимова и др.), а также с учетом специфики разноязычной деятельности специалистов в сфере инженерного дела, диссертант обосновывает использование термина «мультилингвизм» в контексте высшего российского образования и формулирует ряд новых понятий, среди которых «мультилингвизм обучающихся в техническом вузе», «мультилингвальное обучение в техническом вузе», «мультилингвальная личность студента технического вуза», «мультилингвальная среда технического вуза» и др.

Научная новизна исследования А.А. Прохоровой состоит в создании и реализации нового подхода к языковому обучению студентов-нефилологов, определяемого диссертантом как *мультилингвальный*, устанавливающий приоритет в обучении на освоении навыков многоязычного кросс-культурного общения; в разработке и внедрении авторских технологий мультилингвального обучения, а также методики мультилингвального обучения студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Теоретическая значимость работы подтверждается тем, что на современном этапе в методической литературе отсутствует характеристика системы мультилингвального обучения студентов технического вуза, не разработана структура соответствующей компетенции, не определены условия и алгоритм внедрения мультилингвальных блоков в программы иноязычного обучения будущих инженеров. Все вышеупомянутые факты говорят о том, что исследование А.А. Прохоровой является принципиально новым, исключительно важным и своевременным.

Практическая ценность работы определяется обширным диапазоном применения материалов, результатов и выводов исследования при обучении студентов различных направлений подготовки в области «Инженерное дело, технологии и технические науки», при обучении любых специалистов, сочетающих лингвистическую и инженерную деятельность, а также будущих преподавателей иностранных языков.

Вместе с тем, изучая разработанный диссертантом структурный комплекс мультилингвальной коммуникативной компетенции (стр. 26), возникают вопросы, требующие уточнения: Почему среди базовых составляющих отсутствует такой значимый элемент как страноведческий или лингвострановедческий, отвечающий за знания национальных обычаев, традиций, реалий стран изучаемых языков и их носителей? В рамках какой из представленных автором составляющих формируется данная компетенция?

Поставленные вопросы не затрагивают сути проведенного исследования и не снижают его ценности. По своей актуальности, теоретической и практической значимости, новизне и достоверности полученных результатов диссертационная работа А.А. Прохоровой отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 действующего Положения ВАК Российской Федерации о порядке присуждения ученых степеней (от 24.09.2014г. № 842), а ее автор – Анна Александровна Прохорова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой английской филологии ТГУ,
заслуженный работник Высшей школы РФ,
заслуженный декан Томского
государственного университета

Светлана Константиновна Гураль

Национальный исследовательский Томский государственный университет,
Россия, Томск, пр. Ленина, 36
E-mail: aural.svetlana@mail.ru
Тел.: 8 913 800 57 60

