

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ПОТАПОВОЙ Натальи Викторовны на тему «Стратегии формирования иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей», представленный на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки)

Актуальность исследования продиктована вызовами, с которыми сталкиваются современные преподаватели иностранного языка: низкая учебная мотивация студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, недостаточный уровень сформированности иноязычных лексических навыков, с которым обучающиеся приходят обучаться по специальности, новые требования к выпускникам электротехнических специальностей в энергетической сфере, в том числе, связанные с повышением процента зарубежных проектов государственной корпорации «Росатом». Данный вопрос требует особого внимания в части поиска новых методик, направленных на повышение уровня сформированности иноязычных лексических навыков будущих работников.

В автореферате представлены методические основы формирования иноязычных лексических навыков при обучении иностранному языку студентов первого курса электротехнических специальностей образовательных учреждений среднего профессионального образования с применением соответствующих стратегий и тактик, направленные на преодоление трудностей формирования иноязычных лексических навыков через соответствующие стратегии, тактики, реализующиеся в компонентах, что является основным в *новизне* представленного исследования.

В исследовании автор представил стратегии, применяемые на подготовительном этапе занятия, а также на этапах введения иноязычной лексики, ее тренировки; использования иноязычной лексики в коммуникативных ситуациях, которые учитывают психологические и возрастные особенности студентов подросткового возраста 15-17 лет, что обеспечивает эффективность овладения иноязычной лексикой обучающимися, и, как следствие, уровень сформированности иноязычных лексических навыков, что отражает *теоретическую значимость* работы.

Особенно следует отметить *практическую значимость* исследования, заключающуюся в разработанном автором учебно-методическом пособии: Потапова, Н. В. English for students. Формирование иноязычных лексических навыков обучающихся первого курса электротехнических специальностей среднего профессионального образования на занятиях по английскому языку: учебное пособие / Н. В. Потапова, Н. Н. Сергеева ; Урал. гос. пед. ун-т/–Екатеринбург, 2023. – 136 с.– Текст : непосредственный (авторский вклад 50%).

Пособие реализует разработанные автором стратегии, опирающиеся на методические основы формирования иноязычных лексических навыков, в курсе обучения английскому языку студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей.

Автореферат выдержан в строгой логике научного поиска, отличается грамотностью понятийного аппарата, четким и понятным языком.

Достоверность выводов соискателя подтверждается обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, 14 публикациями,

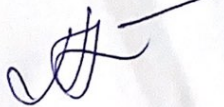
в том числе 7 в рецензируемых научных изданиях ВАК МНиВО России, по тематике, соответствующей проблеме работы автора и полно отражает содержание работы.

При ознакомлении с авторефератом возникли следующие вопросы:

1. Какие, на Ваш взгляд, иноязычные лексические навыки особенно трудно даются Вашим студентам? Как Вы справляетесь на занятиях с возникающими трудностями?

2. Какие стратегии формирования иноязычных лексических навыков вызывают особый интерес обучающихся?

Диссертация ПОТАПОВОЙ Натальи Викторовны «Стратегии формирования иноязычных лексических навыков студентов среднего профессионального образования электротехнических специальностей» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Она соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (в действующей редакции), а ее автор – ПОТАПОВА Наталья Викторовна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее профессиональное образование)) (педагогические науки).



Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Богатов

Имя: Александр

Отчество: Александрович

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки))

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры романо-германской филологии

Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

E-mail: bogatov-a54@mail.ru

Телефон: +7 (4872)35-14-88

Почтовый адрес: 300026, Тульская область, г. Тула, пр.Ленина, д.125.

Сайт организации: <https://tsput.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю

9 сентября 2024 г.

Подпись А.А.Богатова заверяю



Богатова А.А.

Подпись Начальника отдела
Производства и связи

