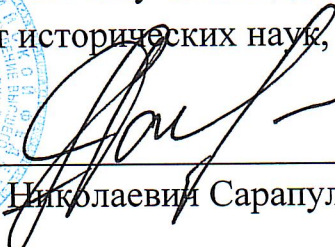


«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно-методической работе
и академическому взаимодействию
кандидат исторических наук, доцент




Алексей Николаевич Сарапулов

«15» июня 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

о диссертации Ангелины Николаевны Крюковой

**«Обучение английскому языку студентов вуза для участия
в международном добровольческом движении с использованием
лингвистической образовательной платформы»**

В период подготовки диссертации соискатель ученой степени кандидата педагогических наук А.Н. Крюкова обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на кафедре методики преподавания иностранных языков по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык) (с 08.09.2018 по 08.09.2022 гг.). Диплом об окончании аспирантуры выдан в 2022 году.

Научный руководитель соискателя А.Н. Крюковой – Константин Эдуардович Безукладников, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

По итогам обсуждения было принято следующее заключение:

Актуальность диссертационного исследования заключается в развитии и распространении добровольческого движения в России, в том числе международной кооперации с зарубежными добровольческими организациями по данному вопросу, что требует профессионально ориентированной иноязычной подготовки специалистов в этой области. Роль студентов вузов в развитии и распространении идей добровольчества

признается крайне важной, поэтому их обучение представляет особую актуальность. Применение в обучении студентов информационно-коммуникационных технологий (лингвистической образовательной онлайн-платформы Edvibe.com) отвечает политике цифровизации российской образовательной системы, поэтому является актуальной и своевременной.

Целью диссертационного исследования является разработка методики обучения английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы и проверка ее эффективности на практике.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации состоит в самостоятельной разработке идеи реализации обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов вуза по теме исследования с использованием лингвистической образовательной платформы Edvibe.com; в организации теоретического исследования вопросов, обуславливающих содержание методики обучения и ее теоретической реализации; во внедрении разработанной методики в процесс обучения английскому языку студентов, а также в проверке и доказательстве ее результативности.

Достоверность результатов проведенного исследования достигается соответствием исследования критериям научности, применением теоретических и экспериментальных методов исследования, адекватных предмету, цели, задачам и логике исследования с опорой на современные достижения педагогики, психологии и методики преподавания иностранных языков, дидактики, лингвистики и лингводидактики; положительными результатами опытно-экспериментальной апробации методики обучения, количественной и качественной обработкой полученных данных с помощью программы IBM SPSS Statistics: публикацией материалов исследования и их положительной оценкой.

Научная новизна исследования заключается в том, что в процессе его проведения была впервые разработана и внедрена в учебный процесс студентов вуза методика обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении с применением уникальной информационно-коммуникационной образовательной технологии – лингвистической образовательной платформы Edvibe.com, а также интерактивных сервисов Google Drive, Google Forms, LearningApps.org, Miro, Wordwall и Youtube. Методика обучения опирается на уточненные автором определения «международного добровольческого движения» и «лингвистической образовательной платформы» в логике обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов; на

выявленные личностные особенности студентов-добровольцев; на проведенный анализ актуальных тем по вопросам международного добровольчества для развития знаниевой составляющей обучения, а также подбор необходимых языкового, речевого и психологического компонентов обучения для комплексного развития иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов.

Теоретическое значение исследования состоит в том, что:

- проанализировано явление международного добровольчества, определена позиция мирового сообщества в его поддержке и выявлены педагогические возможности его использования для обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов вуза;

- выявлены личностные особенности студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность и изучение английского языка, определены их целевые (ситуативные) и учебные потребности, а также выявлены мотивы, обусловившие заинтересованность в изучении английского языка для участия в международном добровольческом движении;

- проанализирован учебный потенциал современных образовательных информационно-коммуникационных технологий и определены возможности использования лингвистической образовательной платформы Edvibe.com для организации иноязычного профессионально ориентированного обучения английскому языку студентов вуза;

- определено тематическое поле курса для развития знаниевой составляющей обучения, а также языкового, речевого и психологического компонентов обучения для развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции по теме курса;

- обоснована методика обучения английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что:

- разработана и экспериментально апробирована методика обучения английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы Edvibe.com на основе авторского учебного пособия “English for International Volunteering”;

- разработан комплекс упражнений по темам курса, основанный на предложенных подходе, технологиях, приемах, средствах, методе и формах обучения, который способствует развитию иноязычной профессиональной

коммуникативной компетенции и знаниевой составляющей обучения по вопросу международного добровольческого движения студентов вуза;

– разработан диагностический инструментарий курса, направленный на определение тематического содержания программы курса, целевых (ситуативных) и учебных потребностей обучающихся, их уровня владения английским языком и знаниями по вопросам теории международного добровольчества.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 9 научных работах (общим объемом 23,8 п.л., авторский вклад 11,02 п.л.), из них 3 работы – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных решением Президиума ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Наиболее значимые научные публикации:

1. Безукладников, К.Э. Интеграция онлайн-платформы Edvibe.com в процесс обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов вуза / К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 1. – С. 108-120 (соавторство в равных долях).

2. Безукладников, К.Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении / К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 181–203 (соавторство в равных долях).

3. Крюкова, А.Н. Анализ мотивации студентов к изучению английского языка для участия в международных добровольческих проектах / А.Н. Крюкова, Л.Р. Лизунова // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 1. – С. 121-135 (соавторство в равных долях).

4. Крюкова, А.Н. English for International Volunteering = Английский язык для участия в международных добровольческих проектах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Крюкова, К.Э. Безукладников; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 7,0 Мб. – 1 электрон. опт. диск (CDR). – Систем. требования: ПК, процессор Intel(R) Celeron(R) и выше, частота 2.80 ГГц ; монитор Super VGA с разреш. 1280x1024, отображ. 256 и более цв. ; 1024 Mb RAM ; Windows XP и выше; Adobe Acrobat 8.0 и выше ; CD-дисковод; клавиатура; мышь. – Загл. : с титул. экрана. – Текст (визуальный): электронный. – ISBN 978-5-907459-57-1 (соавторство в равных долях).

5. Лизунова, Л.Р. Дополнительные траектории профессионального развития: Волонтерское движение «Служение обществу» : учеб. пособие

[Текст] / Л.Р. Лизунова, А.Н. Крюкова, К.Э. Безукладников ; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Пермь, 2022. – 172 с. – Текст (визуальный) : непосредственный (соавторство в равных долях).

Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают ее основные положения. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные полученные результаты диссертации.

Результаты диссертационного исследования докладывались на **научных конференциях:**

1. Крюкова (Казанцева), А.Н. Мотивация добровольцев к изучению иностранного языка / А.Н. Крюкова (Казанцева) // Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития. – Самара–Оренбург, 28–30 апреля 2021 г. – С. 387–392 (авторский вклад 100%).

2. Крюкова (Казанцева), А.Н. Популяризация добровольческой деятельности через развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области добровольчества / А.Н. Крюкова (Казанцева) // Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Социальные и реабилитационные услуги населению в Пермском крае: инновационные практики, проблемы и перспективы реализации: сборник материалов XII международной научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов / под общей редакцией З.П. Замараевой, М.И. Григорьевой. – 2020. – С. 77–81 (авторский вклад 100%).

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с содержанием паспорта научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень профессионального образования): пунктом 10 – Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук – психологии, физиологии, нейронаук и др.); пунктом 20 – Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие обучающихся на разных ступенях образования; пунктом 24 – Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании компьютерных инструментов, современных информационных технологий и возможностей сети Интернет; пунктом 25 – Методическая система дистанционного, распределенного и смешанного обучения (по областям знаний и уровням образования).

Диссертационная работа соответствует требованиям, установленным п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 года (в действующей редакции). Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

Диссертация «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы» соискателя А.Н. Крюковой рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) в диссертационном совете 24.2.344.01 при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Присутствовало на заседании 21 чел., в том числе 6 докторов наук. Результаты голосования: «за – 21 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 9 от 23 мая 2022 г.



Логинова Татьяна Германовна,
кандидат филологических наук, доцент,
декан факультета иностранных языков
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

