

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Крюковой Ангелины Николаевны** на тему **«Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Ангелины Николаевны Крюковой посвящено изучению проблемы онлайн-обучения студентов вуза, заинтересованных в изучении английского языка для последующего участия в международном добровольческом движении. Данная тема, несомненно, обладает научной новизной, поскольку недостаточно разрабатывается и освещается в научно-методической литературе в области педагогики. Вместе с тем намерения правительства в отношении добровольческого движения, выраженные в отмеченных автором официальных документах, принципиальная открытость международного добровольчества и потребность в расширении практик иноязычной подготовки в отдельных сферах общественной жизни, определяют потребность в создании методики обучения английскому языку студентов вуза для участия в международной добровольческом движении и позволяют сделать заключение об актуальности темы исследования. Обращение к лингвистической образовательной платформе в качестве основного средства организации обучения является отражением современных трендов в области образования и представляет особый интерес для методики обучения иностранным языкам, которая находится в постоянном поиске инновационных средств организации образовательной деятельности, которые будут способствовать повышению его эффективности.


Разработанная методика обучения носит общественно полезное значение – способствует не только совершенствованию английского языка и практике использования актуальных электронных средств иноязычного обучения, но и поднимает важнейшие социальные проблемы, вовлекая через обучение студентов в их решение, что положительным образом сказывается не только на знании английского языка и общем кругозоре обучающихся, но и открывает дополнительную траекторию для их профессионального развития.

К достоинствам работы стоит отнести насыщенный и хорошо проработанный лингвистический компонент содержания обучения – языковой и речевой материалы созданного курса. Языковой материал представлен грамотно отобранным грамматическим минимумом, необходимым для общения на профессиональные темы. Речевой материал насыщен полезной терминологией по теме международного добровольчества, что вместе с глубоко проанализированным состоянием международного добровольческого движения в России и мире определяет качество проведения исследования в части наполнения отдельными элементами содержания курса. Помимо этого, вызывает интерес качество проработанности материала, касающегося явления лингвистической образовательной платформы, достаточно нового в методике обучения профессионально ориентированному английскому языку.

Стоит отметить выверенность структуры работы, корректность формулирования научного аппарата исследования – точное определение цели, объекта, предмета, гипотезы, задач, методов исследования, новизны, теоретической и практической значимости, а также положений, выносимых на защиту.

Представляется интересным уточнить видение автора на понятие профессионально-ориентированного обучения в контексте настоящего исследования, которое несколько раз встречается в работе, учитывая тот факт, что добровольчество не является профессией.

На основании изученного материала можно сделать заключение о том, что диссертация Ангелины Николаевны Крюковой «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы» соответствует требованиям пунктов 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

 Лазарева Анна Сергеевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)).

Должность: директор автономной некоммерческой организации "Академия корпоративного обучения".

E-mail: anna@academyce.ru

Телефон: +7(903) 763-65 40

Почтовый адрес: 127006, Россия, г. Москва, улица Тверская дом. 18 корп. 1.

Сайт организации: <https://www.academyce.ru>

*Подпись Лазаревой Анны Сергеевны,
Директора АНО "Академия корпоративного обучения",
Кандидата педагогических наук, заверило
Зам. директора А.Н. Смирнова А.Н. 17.11.2022 г.*

