

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Крюковой Ангилины Николаевны на тему «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования А. Н. Крюковой не вызывает сомнения, ибо в настоящее время волонтерское движение не просто является одним из приоритетных направлений государственной политики, но и находит активный отклик у всех слоев населения, особенно среди студенчества. И это не удивительно, поскольку через укрепление связей и установление взаимодействия с энтузиастами движения как внутри страны, так и на международном уровне осуществляется формирование универсальных компетенций обучающихся, значимых для успешной личной и профессиональной реализации. Свой вклад в развитие этого движения вносят центры поддержки добровольчества, создаваемые на базе образовательных учреждений, которые берут на себя обязанность профессионального обучения иностранному языку студентов вуза для последующего участия в международном добровольческом движении. Такое обучение ведется главным образом on-line с использованием информационно-коммуникационных средств, как наиболее востребованных в студенческой среде. Подобная ситуация актуализирует потребность в разработке программ дополнительного профессионального обучения английскому языку студентов вуза с применением наиболее эффективных информационно-коммуникационных технологий. Справедливость данного утверждения подтверждается системным анализом диссертанта научного и практического опыта организации обучения английскому языку в современном информационно-коммуникационном пространстве.

Существенным при рассмотрении *новизны* исследования является впервые созданная соискателем и внедренная в учебный процесс методика обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы Edvibe.com, опирающаяся на современные методические подходы.

К *теоретической значимости* работы, без сомнения, следует отнести выявленные автором дидактические закономерности и принципы обучения английскому языку для участия в международном добровольческом движении, получившие интерпретацию с учетом деятельностного контекста добровольчества и личностных потребностей обучающихся.

Отрадным представляется наличие двух учебно-методических пособий автора, воплотивших методику обучения английскому языку для подготовки

студентов к участию в международном добровольческом движении, а также создание системы контроля их достижений. Данный факт наряду с доказанной эффективностью разработанных соискателем учебных материалов свидетельствует о *практической значимости исследования*.

Достоверность выводов соискателя подтверждается обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, а также 9 публикациями, в том числе 3 в рецензируемых научных изданиях ВАК МНиВО России, Тематика публикаций соответствует проблеме исследования и полно отражает содержание работы.

Во время ознакомления с авторефератом возник такой вопрос:

1. Какова структура и содержание рациональной организации обучения, предложенная в методологическом компоненте содержания, и с помощью каких средств автор предлагает ее формировать?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование *Крюковой Ангелины Николаевны* на тему «Обучение английскому языку студентов вуза для участия в международном добровольческом движении с использованием лингвистической образовательной платформы» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Она соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (в действующей редакции), а ее автор – *Крюкова Ангелина Николаевна* заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

9 ноября 2022 г.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры иностранных языков
и методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Светлана Станиславовна Куклина

Данные об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Куклина Светлана Станиславовна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)). **Ученое звание:** доцент. **Должность:** профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Вятский государственный университет" **Сайт организации:** <https://www.vyatsu.ru/>

E-mail: svstkuk47@gmail.com **Телефон:** +7 919-500-55-95

Почтовый адрес: 610002 г. Киров, уд. Володарского, 159, кв. 33.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



ответственноручную подпись
Куклиной С.С. заверяю,
руководящий специалист по кадрам
Петрова С.А.