

Председателю диссертационного совета  
24.2.344.01  
при ФГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Елизаветы Денисовны Кораблевой** на тему **«Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

*Фамилия, имя, отчество:* Перевёрткина Марина Сергеевна  
*Ученая степень:* кандидат педагогических наук  
*Наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация:* 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)  
*Ученое звание:* доцент  
*Место работы:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»  
*Занимаемая должность:* доцент кафедры методики обучения иностранным языкам

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Перевёрткина, М.С. Педагогические технологии в школьном иноязычном образовании : коллективная монография / М.А. Ариян, Н.В. Горобинская, З.Н. Никитенко [и др.]; под. ред. С.В. Чернышова. – Обнинск : Титул, 2023. – 372 с.
2.	Перевёрткина, М.С. Овладение понятийно-терминологическим аппаратом как основа подготовки будущих учителей иностранных языков к профессиональной коммуникации / М.С. Перевёрткина, А.А. Корнев, Ю.А. Гущина // Научные исследования и разработки. Современная коммуникативистика. – 2022. – Т. 11, № 6. – С. 40-49.

3.	Перевёрткина, М. С. Применение технологии модульного обучения как основы адаптационного курса при подготовке педагогических кадров в магистратуре // Обучение, тестирование и оценка. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2022. – С. 182-185.
4.	Перевёрткина, М. С. Профессионально-методические умения обучения переводу как неотъемлемая составляющая подготовки будущего учителя иностранного языка / М.С. Перевёрткина, И.Ф. Савельева // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 18-25.
5.	Перевёрткина, М.С. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум / О.И. Трубицина, С.В. Колядко, И.А. Алина [и др.]. – 1-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 384 с.
6.	Перевёрткина, М.С. Стратегии профильной дифференциации содержания обучения английскому языку в старшей школе / М.С. Перевёрткина, М.Д. Золотарева // Rhema. Рема. – 2021. – № 4. – С. 141-159.
7.	Перевёрткина, М.С. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для СПО / О. И. Трубицина, И. А. Алина, С. В. Колядко [и др.]. – 1-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 384 с.
8.	Marina Perevertkina. Designing an Assessment Environment for Gifted Students: Focus on Teacher Education // Language Assessment Literacy: from Theory to Practice. 2020. Cambridge Scholars Publishing, UK. PP. 265-285.
9.	Marina Perevertkina, Alexey Korenev, & Maria Zolotareva. Developing Classroom Mediation Awareness and Skills in Pre-service Language Teacher Education // CEFR Journal – Research and Practice. Volume 2. 2020. Japan. PP. 25-39.
10.	Перевёрткина, М.С. Альтернативные инструменты определения уровня сформированности профессионально-методической компетентности будущих учителей иностранных языков / М.С. Перевёрткина // Тестология : по материалам XLVII Международной филологической конференции, Санкт-Петербург, 19–28 марта 2018 года / Санкт-Петербургский государственный университет. Том Выпуск 12. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2019. – С. 67-71.
11.	Перевёрткина, М.С. Проектирование образовательной среды для лингвистически одарённых учащихся: технология подготовки учителей иностранных языков / М.С. Перевёрткина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2019. – № 192. – С. 194-200.

12.	Перевёрткина, М. С. Стратегии развития исследовательских компетенций при подготовке педагогических кадров по предмету "Иностранный язык" / В.В. Сафонова, А.А. Корнев, М. С. Перевёрткина // Rhema. Рема. – 2019. – № 3. – С. 148-177.
-----	--

Даю согласие на обработку персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель Е.Д. Кораблева не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Е.П. Глумова не работает в организации.

*Контактная информация:*

Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48

Тел.: +7(812) 312-44-92

E-mail: mperevertkina@herzen.spb.ru

Официальный оппонент:

кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры методики обучения  
иностранным языкам ФГБОУ ВО  
«Российский государственный  
педагогический университет  
им. А.И. Герцена»



Марина Сергеевна  
Перевёрткина



27.06.2023

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись М. С. Перевёрткина

удостоверяю «27» 06 2023 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению

Ведущий документовед  
отдела кадров

В.В. Рубинчик  
В.В. Рубинчик