

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Кораблевой Елизаветы Денисовны
«Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя
иностранных языков», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)
(педагогические науки)

Рецензируемый автореферат Кораблевой Е.Д. обобщает диссертационное исследование, посвященное разработке теоретических положений и реализации методической модели, составляющих методику формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков. Актуальность исследования обусловлена требованиями современного ФГОС для основного общего образования к расширению лингвистического кругозора обучающихся, овладению вторым/третьим иностранным языком, что побуждает преподавателей ВУЗов вносить коррективы в процесс обучения будущих педагогических кадров для школ.

Текст автореферата позволяет судить о проделанной соискателем значимой работы в решении поставленных задач исследования: обозначены проблемы полилингвальной подготовки будущего учителя иностранных языков; определены структура и содержание компонентов полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков; представлена система принципов обучения иностранным языкам, включающим 7 уточненных и 2 авторских частнометодических принципов по формированию обозначенной в исследовании компетенции; создана и внедрена методическая модель формирования полилингвальной компетенции; разработана модульная система обучения по формированию полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков; приведены данные, доказывающие результативность разработанной автором методической модели.

Выносимые на защиту положения полностью соответствуют заявленным целям и задачам исследования, гипотеза нашла экспериментальное подтверждение.

Научная новизна исследования заключается в следующем: уточнена классификация трудностей, с которыми сталкивается студент педагогического направления подготовки при освоении нескольких иностранных языков; предложена структура полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков, раскрывающая сущность профессионально-ориентированной подготовки студентов; разработана методическая модель формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков в концептуальном (подходы, принципы), содержательном (лингвистический, психологический, методологический компоненты), технологическом (комбинация стратегий, приемов, форм, технологий обучения иностранным языкам в модульной системе обучения) и результативном (уровни сформированности компетенции) блоках.

Практическая значимость подтверждается тем, что разработаны и внедрены в образовательный процесс модули обучения, методическая модель формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков, комплекс оценочных средств, позволяющий определить уровень сформированности полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков, материалы исследования могут использоваться в процессе взаимосвязанного обучения иностранным языкам будущих учителей иностранных языков.

В автореферате выдержан научный стиль изложения, теоретические и практические части диссертационного исследования описаны логично и последовательно, результаты экспериментального обучения подтвердили результативность предложенной автором методики формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков.

Разработанная автором методическая модель формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков видится нам перспективной, так как может быть применена для студентов различных направлений подготовки (Педагогическое образование, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Лингвистика), способных проводить занятия по двум иностранным языкам в школе.

Изучение автореферата позволяет считать диссертацию Кораблевой Е.Д. на тему «Методика формирования полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков» завершённым исследованием, которое соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9,10,11,13,14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г. с изм. от 26.05.2020 г. Считаю, что автор диссертационного исследования Елизавета Денисовна Кораблева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Согласен на обработку персональных данных.

доктор педагогических наук,
директор МАОУ «Школа № 187 с
углубленным изучением отдельных
предметов»



Малинин Валерий Анатольевич

Адрес: 603136, г. Нижний Новгород,
бульвар 60-летия Октября, дом 5,
корп. 2

Тел.: +7 (831) 282-30-52

Email: s187_nn@mail.52gov.ru

« 15 » сентября 2023 г.