

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Жаровой Юлии Витальевны на тему «Обучение студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проекта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность исследования Ю. В. Жаровой обусловлена потребностью общества и методической науки в переосмыслении способов реализации образования в новых социально-экономических условиях и с учётом усиления междисциплинарности в инженерной деятельности. Избранный автором интегративно-проектный подход в качестве доминантного методологического обоснования разработки методики представляется целесообразным решением выявленной научной проблемы, поскольку позволяет обеспечить интегративную целостность и профессионально ориентированную направленность иноязычной подготовки в условиях междисциплинарности.

Теоретическая значимость исследования Жаровой Ю.В. видится в том, что в данном исследовании выявлена особая значимость междисциплинарных связей, выражающаяся в обобщенном характере познавательной и речевой деятельности студентов, а выделение и описание дидактического потенциала мультимедийных форматов разноуровневой и разносубъектной коммуникации выступает средством организации гибкой и открытой коммуникации в контексте проектной деятельности.

Практическую ценность представляет разработанный и апробированный междисциплинарный проект МП BEST, рассчитанный на четыре семестра для студентов бакалавриата и специалитета с возможностью расширенного применения разработанной методики в практике иноязычной подготовки обучающихся различных направлений и на различных уровнях системы образования.

Важно отметить высокий научный уровень проведенного исследования, результаты которого апробированы Ю.В. Жаровой как

соисполнителя при реализации научного проекта № 2.0.4.22 МЛ «Исследование когнитивных процессов иноязычной речевой деятельности в реализации вербальной и цифровой коммуникации», выполненного в рамках Программы развития ТГУ (Приоритет-2030, Мероприятие 2) в 2022–2023 гг.

Тем самым, подводя итог, можно заключить, что диссертационное исследование Жаровой Юлии Витальевны «Обучение студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проекта» в полной мере отвечает критериям Положения о присуждении ученых степеней (п.п. 9 - 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

В контексте вышеизложенного считаем, что автор диссертации Жарова Юлия Витальевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Рецензент - Агафонова Лидия Ивановна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английского языка для профессиональной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена, 191186 г. Санкт-Петербург, наб.реки Мойки, 48, тел.+7 (812) 571-49-84, liagafonova@herzen.spb.ru

«02» октября 2024 г.

Агафонова Лидия Ивановна

*Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.*

Подпись Агафоновой Лидии Ивановны заверяю

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись \_\_\_\_\_

*Агафоновой Лидии Ивановны*

удостоверяю «*02*» *10* \_\_\_\_\_ 2024 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению



Начальник отдела кадров

Антонова Е.С.