

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жаровой Юлии Витальевны «Обучение студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проекта», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Ю.В. Жаровой обоснована тем, что обновленная структура и география международного экономического сотрудничества России актуализирует регулярное взаимодействие с зарубежными партнерами. Торгово-экономические связи России с Китаем, Турцией и Индией значительно переформатировались, радикально перестроив рынки сбыта и усилив роль публичного общения на английском языке в качестве коммуникативного посредника по вопросам науки, инженерии и технологий.

На основе автореферата можно судить о научной новизне данного исследования, которая заключается в разработке научно-обоснованной модели междисциплинарных связей в процессе обучения студентов иноязычной публичной речи, дающей целостное представление о взаимосвязи разнообразного содержания обучения и визуализирующей устанавливаемые междисциплинарные связи с применением междисциплинарного проектирования; в раскрытии автором мультикоммуникативного потенциала междисциплинарного проекта обучения студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи, проявляющегося в развитии студента как субъекта коммуникации в условиях разнообразных форматов коммуникации с представителями экспертного сообщества.

Работа обладает теоретической значимостью, состоящей в том, что автором раскрыта сущность ключевого понятия «иноязычная публичная речь студентов инженерного профиля»; описана специфика новых «мультикоммуникативных» форм организации гибкой и открытой деловой коммуникации в условиях междисциплинарности: экспресс-нетворкинг, блиц-доклады, переговорный «аквариум», НЕконференция и др.

Несомненная практическая значимость исследования выражается в разработке автором комплекса оценочных критериев и инструментария оценивания целевого образовательного результата, обладающего метапредметным характером за счёт включения в объекты контроля и оценивания комплекса надпредметных знаний, навыков и умений, связанных с реализацией профессиональной иноязычной коммуникацией.

По результатам диссертационного исследования опубликовано 11 научных работ, среди которых 5 статей – в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, 1 статья в зарубежном научном журнале,

входящем в WoS; 1 статья в зарубежном научном журнале, входящем в Scopus; 1 статья в российском научном журнале, входящем в WoS.

Автором логично и четко изложены содержание и результаты исследования, последовательно раскрывающие решение поставленных задач.

Структурные элементы продуманы, изложены в соответствии с авторской позицией, содержательно оригинальны и характеризуют соискателя как компетентного и добросовестного исследователя. Сделанные выводы достаточно аргументированы автором и в совокупности образуют стройную совокупность тезисов, имеющих признаки научной новизны.

В диссертации соискатель показал достаточный уровень исследовательской компетентности, культуру исследователя, необходимые умения по работе и анализу источников, а также необходимый уровень теоретико-методологической культуры. Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования Жаровой Ю.В., обоснованность полученных экспериментальных результатов.

Вместе с тем, анализ содержания автореферата диссертации позволяет задать вопросы и высказать замечание:

1. В первом пункте новизны в автореферате (с. 6) сказано: «создан междисциплинарный проект обучения иноязычной публичной речи, предусматривающий активную интеракцию студентов в условиях мультимедийных форматов совместной деятельности». Просим пояснить автора, в чем проявляется новизна авторского подхода с точки зрения методической науки.

2. По каким пунктам паспорта научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки) выполнена работа?

3. Очевидно, что, исходя из лимитированного объема автореферата, автор не обосновывает выбор методологических подходов: междисциплинарного, интегративно-проектного и контекстного. Что послужило основанием выбора избранных подходов?

Высказанное замечание не снижает положительной оценки диссертации, которая выполнена на хорошем уровне и является завершённым исследованием, решающим важную задачу по разработке и апробации методики обучения студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проектирования.

Учитывая изложенное, считаем, что диссертационное исследование Жаровой Юлии Витальевны на тему: «Обучение студентов инженерного профиля иноязычной публичной речи на основе междисциплинарного проекта» в полной мере соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (п.п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Жарова Юлия Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2.

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Рецензент

Научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Института педагогики, психологии и социологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет».

Тел.: +7 (391) 246-99-31, e-mail: EBelova@sfu-kras.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», 660041, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, д. 79, тел.: +7 (391) 206-22-22; 244-86-25, e-mail: office@sfu-kras.ru

«01» октября 2024 г.



Белова Елена Николаевна

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

ФГАОУ ВО СФУ
Подпись *Белова* заверяю
Делопроизводитель
« 01, ОКТ 2024 » 20 г.

