

## Отзыв

об автореферате диссертации Тихоновой Евгении Владимировны «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции». Нижний Новгород, 2024, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Рецензируемая работа представляет собой завершенное оригинальное исследование, посвященное актуальной проблеме педагогической науки – этнолингвистическому подходу к обучению китайскому языку как специальности в высшем учебном заведении. **Актуальность** выполненного исследования обусловлена важностью лингвокультурного компонента в языковой картине мира и недостаточной разработанностью методики обучения студентов китайскому языку с учетом этнолингвистических особенностей осмысления реальности носителями китайского языкового сознания.

**Научная новизна** рецензируемой работы состоит в обосновании разработанной этнолингвистической методической системы обучения студентов китайскому языку как специальности. Автору удалось охарактеризовать специфику этнолингвистического знания, раскрыть особенности китайского этнокультурного кода, объяснить развивающий потенциал синергетического подхода к обучению иностранным языкам, разработать оригинальную модель обучения студентов-лингвистов китайскому языку, доказать правомерность и эффективность предложенной методики в подготовке будущих специалистов.

**Теоретическая значимость** рассматриваемого исследования состоит в том, что эта работа вносит существенный вклад в развитие методического осмысления этнолингвистики, характеризуя специфику этнолингвистического знания в системе обучения китайскому языку студентов-лингвистов.:

Не вызывает сомнений **практическая ценность** обсуждаемой работы. Наблюдения и выводы автора должны найти применение в курсе методики обучения иностранному языку.

Основные достоинства рассматриваемой работы состоят в основательном теоретическом фундаменте исследования, широком межпредметном охвате профессионально релевантного знания, экспериментально подтвержденной оригинальной методической системы обучения китайскому языку как специальности.

В перспективе было бы целесообразно разработать учебник китайского языка для студентов-лингвистов, построенный на основе учета этнолингвистического знания.

Считаю, что рассматриваемое исследование в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам, сформулированным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г. (в действующей редакции), а его автор, Е.В. Тихонова несомненно достойна присуждения ей искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Профессор кафедры общего и русского языкознания Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук (специальности 10.02.19 – теория языка, 10.02.04 – германские языки)

Владимир Ильич Карасик

02.09.2024

Рабочий адрес: 117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6, e-mail: [vkarasik@yandex.ru](mailto:vkarasik@yandex.ru), тел. +79033761789.

*Я, Карасик Владимир Ильич, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.*

Подпись руки Карасика В.И.

ЗАВЕРЯЮ:

КАДРОВАЯ СЛУЖБА: Версина по кадровым 

