

Отзыв

об автореферате диссертации Тихоновой Евгении Владимировны «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование))

Диссертация Е.В. Тихоновой написана на актуальную для отечественного образования тему. Она открывает новое научное направление в лингводидактике, связанное с разработкой системы обучения китайскому языку будущих переводчиков, в основу которой положена этнолингвистическая концепция. В этой связи исследуются образующие эту систему аспекты, закладываются теоретические основы ее построения. Опытно-экспериментальная работа позволила выявить условия, обеспечивающие эффективность ее функционирования.

Автором поставлены и решены комплексные задачи, получены значительные в теоретическом и прикладном отношении результаты. Особенно хочется отметить разработку этнолингвистической концепции обучения китайскому языку студентов-лингвистов, обобщение большого массива накопленного знания о китайском языке и культуре его носителей, о взаимосвязанном обучении им с позиции синергетического подхода и с применением инструментария дискурсивного анализа. Достаточно убедительно прописана модель такого образовательного процесса, что позволило перейти к созданию методики обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции. Выносимые на защиту положения представляются достаточно взвешенными и свидетельствуют о научной новизне предпринятого исследования. Достоверность выводов, сделанных в диссертации, обеспечивается, с одной стороны, серьезной теоретико-методологической базой, а с другой – эксплуатацией современных эмпирических методов исследования, опорой на количественные и качественные показатели.

