

**Отзыв на автореферат диссертации
Тихоновой Евгении Владимировны
«МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ В РУСЛЕ ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
КОНЦЕПЦИИ»**

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностраные языки (высшее образование)) (педагогические науки)**

Актуальность проведенного исследования определяется тем, что в результате переустройства системы миропорядка и укрепления сотрудничества между КНР и РФ возникает необходимость подготовки специалистов нового типа, способных выстраивать свою деятельность и деятельность организации на международной арене, учитывая этнокультурную специфику каждого народа в постоянно меняющемся мире.

Новизна исследования Тихоновой Евгении Владимировны проявляется в том, что в нем выявлены и охарактеризованы основные группы интегративных компетенций, конкретизирующие формирование трансфессиональной личности, способной и готовой к выстраиванию своей иноязычной деятельности в условиях развития межгосударственных отношений нового типа, а также охарактеризована роль синергетического подхода, реализующего в процессе обучения трехвекторные взаимосвязи этнолингвистической концепции и предполагающего целостное видение процесса обучения китайскому языку студентов-лингвистов в современном меняющемся мире.

Данное исследование - это сложный по своей концепции многогранный научный труд, в котором, фактически, представлено философское обоснование методики обучения китайскому языку в современном мире, который рассматривается как единое междисциплинарное пространство. Логичное и последовательное рассмотрение фактора междисциплинарности - это один из наиболее удачных ракурсов проведенного исследования.

Рассмотрение междисциплинарного подхода как одного из наиболее существенных направлений научного поиска является, на наш взгляд, правильным и весьма перспективным для осознания этнолингвистической концепции. Междисциплинарные исследования вкупе с историческим сравнительным исследованием являются базисом этнолингвистической концепции, лежащей в основе создаваемой автором исследования методической системы обучения китайскому языку.

В исследовании Тихоновой Е.В. убедительно показано, что существующие в современном мире наукоемкие технологии, являются

системообразующим компонентом, который связывает различные научные направления, образуя междисциплинарную область знания. Ярким примером этого действительно является взаимосвязь языка с какой-либо иной научной областью знания: гуманитарной, естественно-научной, технической, что способствует образованию единого междисциплинарного пространства.

Основной для данного исследования синергетический подход – это фактически новое междисциплинарное направление, которое изучает особенности, закономерности, принципы и подходы, кооперации процессов самоорганизации различных систем.

Автором разработана модель обучения китайскому языку студентов-лингвистов с учетом этнолингвистической концепции на базе синергетического подхода. Данная модель позволяет выстраивать процесс обучения с синергетической точки зрения, что, безусловно, придает ему междисциплинарный статус, тем более что китайский дискурс включает в себя социальную, политическую, экономическую, историческую и межкультурную составляющие.

Междисциплинарность рассматривается также автором и в практическом аспекте. Анализируя требования различных агентств по вакансиям, автор отмечает, что, в настоящее время, требования к китаистам на современном рынке труда выходят за рамки компетенций, входящих в профессиональную область, что объясняется высокой востребованностью специалистов со знанием китайского языка и культуры и острым дефицитом соответствующих специалистов в различных областях. В связи с этим в данном исследовании принцип междисциплинарности выходит на первое место, что позволяет не только учитывать необходимые умения и навыки при обучении лингвистов, но и расширять границы за пределы иноязычного образования.

Таким образом, полноценное объемное рассмотрение междисциплинарного подхода можно считать успешно реализованным в данном исследовании, что несомненно способствует обоснованности общей этнолингвистической концепции данной работы.

В целом, автореферат докторской диссертации написан профессионально, дидактически грамотно и дает целостное представление о проделанной работе, в которой убедительно раскрыты концептуальные основы методической системы обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции

Анализ изложенных в автореферате основных положений диссертации Тихоновой Евгении Владимировны «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции» позволяет утверждать, что представленная диссертация

соответствует паспорту научной специальности и требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 26.10.2023 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Тихонова Евгения Владимировна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Рецензент



Попова Нина Васильевна,

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.08. Теория и методика профессионального образования, профессор, профессор Высшей школы лингвистики и педагогики Гуманитарного института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ФГАОУ ВО «СПбПУ»).

19.08.2024.

С основными публикациями можно ознакомиться на сайте:

<https://www.elibrary.ru/authors.asp>

Данные об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Попова Нина Васильевна

Место работы и должность: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ФГАОУ ВО «СПбПУ»), профессор, профессор высшей школы лингвистики и педагогики.

Почтовый адрес: 195251, СПб., ул. Политехническая, 29.

Телефон: 8 812 297 03 18

E-mail: ninavaspo@mail.ru

Сайт организации: <https://hum.spbstu.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.