

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации Тихоновой Евгении Владимировны
«Методическая система обучения китайскому языку студентов-
лингвистов в русле этнолингвистической концепции»,
представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки (высшее образование))
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование Е.В. Тихоновой посвящено разработке, научному обоснованию и экспериментальной проверке методической системы обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции. Ценность диссертации заключается в том, что в работе представлен актуальный взгляд на методику обучения иностранным языкам, а именно знакомство обучающихся с системой языка через призму культурных и этноспецифичных реалий. Такой подход дает возможность студентам погрузиться в иноязычный контекст, что делает процесс межкультурной коммуникации более продуктивным, элиминирует барьеры в общении, помещает межличностную интеракцию в более широкую геополитическую ситуацию – последнее обстоятельство очень важно в контексте развития дружественных отношений России и Китая.

Необходимость разработки, теоретического обоснования и экспериментальной проверки методической системы обучения китайскому языку студентов-лингвистов, построенной в русле этнолингвистической концепции на базе синергетического подхода, определяет цель, задачи и структуру рецензируемой диссертации. В первой главе представлено понятие *этнолингвистическая концепция*; обозначены ее основные компоненты; описано этнолингвистическое знание, основанное на синергетической трехвекторной взаимосвязи; указана роль философско-религиозных знаний как основы духовно-культурного облика китайской цивилизации; охарактеризована специфика китайского этнокультурного кода. Достоинством данной части работы является умелое совмещение автором различных научных подходов к описанию теоретико-методологических оснований этнолингвистической концепции, которая получает воплощение в исследовательских главах работы. Во второй главе диссертации описан эволюционно-организационный принцип синергетического подхода при обучении студентов-лингвистов; раскрывается специфика многоэтнической китайской нации; указываются категории культурно-специфического и ситуационного характера, на базе которых необходимо проводить обучение китайскому языку; определяются дискурсивные особенности китайского языка. В третьей главе представлены цель, задачи, подходы и принципы, а также содержание методики обучения студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции. В четвертой главе представлены

результаты опытно-экспериментального обучения китайскому языку студентов-лингвистов на базе этнолингвистической концепции.

На наш взгляд, следующие положения работы требует некоторого уточнения:

1) В чем видит автор различие между культурой как ключевым фактором социализации, взаимодействия людей и этнокультурной моделью поведения?

2) Второй вопрос логично вытекает из первого. К сожалению, автор диссертации не оперирует терминами *высококонтекстуальная* и *низкоконтекстуальная культура*. Релевантно ли использование данных понятий для цели диссертации и в процессе изучения китайского языка?

Высказанные вопросы никаким образом не влияют на общее впечатление от диссертационного исследования Е.В. Тихоновой, которое выполнено на высоком теоретико-методическом уровне. Не вызывает сомнения тот факт, что результаты диссертационного исследования могут быть использованы в процессе теоретического обоснования и практической реализации методики обучения китайскому языку.

Как можно судить по автореферату, представленная диссертационная работа «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции» отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101). Автор диссертации Тихонова Евгения Владимировна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор филологических наук (10.02.01 – русский язык), доцент, профессор кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение» Института лингвистики и международных коммуникаций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76, тел. +7 (351)2679414 (раб),
+79222250022, nkoshka@rambler.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

23 августа 2024 г.

Кошкарлова Наталья Николаевна

ВЕРНО
Будущий документовед
О.В. Брюхова

