

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тихоновой Евгении Владимировны на тему

«Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Характеризуя исследование Е.В. Тихоновой, необходимо отметить несомненную **актуальность** выбранной темы в свете развития российско-китайских отношений во всех областях и сферах взаимодействия в логике политического курса Российской Федерации, а также необходимостью обучения китайскому языку русскоязычной аудитории с учетом развития этнолингвистического знания, формирование которого в настоящее время происходит эпизодически в рамках отдельных дисциплин и направлений подготовки, что, соответственно, отражается на уровне владения иностранным языком. Говоря про обучение китайскому языку как иностранному, стоит особенно отметить, что в связи с тем, что Китай является многоэтническим государством, появляются определенные сложности в характеристике китайской этнокультурной модели поведения и ее взаимосвязи с языком, что отражается на методике обучения китайскому языку студентов-лингвистов.

Безусловной является **научная новизна** диссертационного исследования Тихоновой Евгении Владимировны, которая отражена в разработанной и реализованной в образовательной практике этнолингвистической концепции, основанной не синергетической трехвекторной взаимосвязи, являющейся наиболее перспективной в методике обучения китайскому языку студентов различных направлений и профилей подготовки. Данная концепция была сформулирована, научно-обоснована и экспериментально проверена впервые в рамках данного диссертационного исследования. По нашему мнению, специфические взаимосвязи


этнолингвистической концепции языка и культуры, языка и этнокультурной модели поведения, языка и этнопсихологических факторов, основывающиеся на философско-религиозных направлениях, влияющие на развитие китайского языка, и нашедшие свое отражение в этнокультурной модели поведения китайского народа, позволяют наиболее полно представить методическую систему обучения китайскому языку студентов-лингвистов.

Особенно хочется отметить **теоретическую и практическую** значимость диссертационного исследования Тихоновой Е.В., которая заключается не только во введении новых китеязычных источников информации и представлении позиций китайских источников (Лян Шумин, Цяо Цзянь, Ян Гошу и др.) в научный оборот в России, описывающих специфику китайской этнокультурной модели поведения, но и последующей разработке и внедрении в образовательный процесс нескольких методических пособий («Комплемент в китайском языке», «Обучение переводу фразеологических единиц китайского языка, основанных на образе дракона», «Китайский язык: история и современность», «Методические аспекты обучения межкультурной коммуникации и переводческой деятельности»), создании новых дисциплин («Иероглифика», «История китайской письменности», «Этнолингвистические основы межкультурной коммуникации»), методических рекомендаций в рамках разработанной методики обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции.

В качестве общего замечания к проведенному исследованию можно выразить пожелание представления примеров упражнений и заданий для студентов-лингвистов, изучающих китайский язык. Однако в рамках рассматриваемого исследования высказанное пожелание не снижает общей ценности проведенного диссертационного исследования, и, в целом, не влияет на общую высокую положительную оценку.

Автореферат и публикации, которые включают в себя 65 научных работ, в том числе 17 статей – в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 5 статей – в изданиях из международной базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus, 2 монографии, 12 статей в прочих научных журналах, 25 статей в сборниках материалов международных и всероссийских научных и научно-практических конференций, 4 учебных и учебно-методических пособия, позволяют сделать вывод о том, что диссертация Тихоновой Евгении Владимировны, несомненно, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на высоком научном уровне, а также можно заключить, что диссертационного исследования Евгении Владимировны Тихоновой **«Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции»** соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Е.В. Тихонова, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории языка и
методики преподавания иностранных языков,
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

 Наталья Александровна
Тарасюк

Адрес: 305000, Курская область,
г. Курск, ул. Радищева, д.33
тел.: +7 (4712) 51-17-71
E-mail: mpfl@kursksu.ru

