

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Тихоновой Евгении Владимировны «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Тихоновой Евгении Владимировны обусловлена стратегическим курсом Российской Федерации, ориентированным на выстраивание межгосударственных отношений нового типа, тем самым тема диссертационного исследования лежит в русле государственной политики продвижения на Восток. В настоящее время российско-китайские отношения характеризуются как отношения всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия. Однако приходится констатировать, что возникает новый вызов для системы образования, который заключается в необходимости подготовки специалистов нового типа, который способен учитывать этнокультурную специфику восточного народа в постоянно меняющемся мире.

Отмечая несомненную новизну диссертации, следует отметить, что Евгенией Владимировной впервые была разработана и реализована в учебном процессе этнолингвистическая концепция обучения китайскому языку студентов-лингвистов, базирующаяся на синергетической трехвекторной взаимосвязи, основывающаяся на культурно-историческом и философско-религиозном опыте, влияющем на развитие китайского языка и сосредоточенном в этнокультурной модели поведения китайского народа.

В свете этнолингвистической концепции автор разработал универсальный подход, базирующийся на синергетических принципах (принцип коммуникативности, принцип незамкнутости (открытости), принцип нелинейности, принцип возникновения порядка через флуктуацию, принцип гомеостатичности, эволюционно-организационный принцип), что позволило решить поставленные задачи методической системы обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции. Особенно хотелось бы отметить предложенный автором эволюционно-организационный принцип, позволяющий

учитывать специфику единиц, взаимосвязей и самой системы с опорой на их эволюционную память.

Таким образом, Тихоновой Е.В. реализована и научно-обоснована перспективная методика обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции, позволяющая выстроить систему формирования этнолингвистического знания трансфессиональной личности в условиях развития межгосударственных отношений нового типа.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате, можно сделать вывод, что структура диссертационного исследования выстроена последовательно, логично и убедительно.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования подтверждается аргументированностью его теоретических и прикладных основ, отвечающих требованиям современного иноязычного китаеведческого образования, а также комплексным анализом трудов по методике обучения китайскому языку, представленных ведущими российскими и зарубежными учеными; логикой построения исследовательской работы, соответствием набора методов научного исследования целям и задачам диссертации, а также корректностью применения количественных и качественных показателей опытно-экспериментальной работы.

При этом хотелось бы задать уточняющий вопрос автору исследования: в тексте автореферата используется понятие «трансфессиональная личность», не могли бы Вы уточнить применение данного понятия в рамках Вашего диссертационного исследования.

Данный вопрос носит уточняющий характер и не снижает общей положительной оценки диссертационного исследования, которое обладает актуальностью, несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью, а также обоснованностью и достоверностью результатов исследования.

На основании автореферата можно заключить, что диссертация Е.В. Тихоновой «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Тихонова Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
педагогической психологии,
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»

Л.В. Ковтуненко

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Адрес 394018, Россия, г. Воронеж,
Университетская площадь, 1
Телефон +7 (473) 220-75-21
Официальный сайт: www.vsu.ru
E-mail office@main.vsu.ru



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Ковтуненко Л.В.	
начальник отдела кадров	
И. Зверев	20