

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тихоновой Евгении Владимировны
«Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов
в русле этнолингвистической концепции»,
представленной на сокращение ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Евгении Владимировны Тихоновой продиктовано новым вызовом для системы образования, который заключается в необходимости подготовки специалистов нового типа, способных выстраивать свою деятельность и деятельность организации на международной арене, учитывая этнокультурную специфику каждого народа в постоянно меняющемся мире. Учитывая тот факт, что Китай является многоэтническим государством, следует констатировать, что обучение китайскому языку необходимо выстраивать в логике этнолингвистической концепции, базирующейся на синергетическом подходе.

Автореферат наглядно демонстрирует **научную новизну** диссертационного исследования Е.В. Тихоновой и заключается в разработке уникальной методической системы обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции. Необходимо констатировать тот факт, что в существующим научных работах отражены лингвокультурологические аспекты в обучении китайскому языку, однако данные исследования имеют разрозненный характер в обучении отдельным аспектам языка и не дают возможности представления целостной концепции, позволяющей учитывать взаимосвязи языка и культурно-исторических реалий в процессе обучения китайскому языку как иностранному. Автору впервые удалось разработать методику обучения китайскому языку студентов-лингвистов с опорой на социальный заказ, социальную систему, включающую экономические, политические и культурно-исторические особенности, что позволяет выстроить систему формирования этнолингвистического знания трансфессиональной личности в условиях развития межгосударственных отношений нового типа.

Особенно стоит подчеркнуть важность синергетического подхода в данном диссертационном исследовании, который позволяет, с одной стороны, описать многогранность этнолингвистической концепции, выделив ее синергетическую трехвекторную взаимосвязь, как объект исследования, который находится в постоянном движении, с другой стороны, позволяет, выставлять образовательный процесс, ориентируясь на современные требования рынка труда в современном постоянно меняющемся мире.

На основе автореферата можно судить о **теоретической значимости** проведенного исследования, которая заключается в разработке этнолингвистической концепции, базирующейся на синергетической трехвекторной взаимосвязи языка и культуры, языка и этнокультурной модели поведения, языка и этнопсихологических факторов, что вносит существенный вклад в развитие иноязычного китаеведческого образования.

Практическая значимость диссертационного исследования Е.В. Тихоновой заключается в перспективном использовании разработанной модели обучения китайскому языку в проектировании образовательных программ подготовки китаистов-практиков по различным направлениям и уровням подготовки специалистов.

По результатам диссертационного исследования опубликовано 65 научных работ, в том числе 17 статей – в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 5 статей – в изданиях из международной базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus, 2 монографии, 12 статей в прочих научных журналах, 25 статей в сборниках материалов международных и всероссийских научных и научно-практических конференций, 4 учебных и учебно-методических пособия.

Все вышесказанное дает возможность заключить, что диссертация Евгении Владимировны Тихоновой на тему «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013, № 842, а ее автор, Е.В. Тихонова, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

30 августа 2024 г.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедры
английского языка и перевода ФГАОУ
ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Амосова»

Галина Михайловна Парникова

Галина Михайловна Парникова

Данные об авторе отзыва:

Фамилия: Парникова

Имя: Галина

Отчество: Михайловна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (филология, уровень профессионального образования)



ЗАВЕРЯЮ	
Зам. начальника УРПиКП СВФУ	
30 августа 2024 г.	

Ученое звание: профессор

Должность: заведующий кафедры английского языка и перевода

Организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

E-mail: allerigor@yandex.ru

Телефон: +7 984-104-63-92

Почтовый адрес: г. Якутск, ул. Белинского, 58В, каб.706.

Сайт организации: <https://www.s-vfu.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.