

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тихоновой Евгении Владимировны
«Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Тихоновой Евгении Владимировны обусловлена активизацией процессов трансформации системы миропорядка в направлении его многополярности, включая расширение и укрепление сотрудничества между Китаем и Россией в сфере экономики, образования и культуры. Усиление данного тренда закономерно предполагает интенсификацию профессиональной подготовки специалистов нового типа, способных выстраивать свою профессиональную деятельность на международной арене с учетом этнокультурной специфики суверенных государств в постоянно меняющемся мире.

Научная новизна работы заключается в разработке и реализации в образовательном процессе вуза этнолингвистической концепции обучения китайскому языку студентов-лингвистов. На основе анализа имеющихся противоречий в современной методике обучения китайскому языку студентов-лингвистов автор корректно формулирует цель, объект, предмет и гипотезу исследования, а также шесть соответствующих задач, которые решаются на адекватной теоретико-методологической основе.

Теоретическая значимость рецензируемого исследования определяется достаточным научным обоснованием модели обучения китайскому языку студентов-лингвистов, разработанной на основе предложенной этнолингвистической концепции.

Практическая значимость данного исследования состоит в разработке конкретной методической системы обучения китайскому языку студентов-лингвистов, включающей специальный курс «Этнолингвистические основы межкультурной коммуникации», а также отдельная учебная программа по практике перевода и другие учебно-методические материалы. Предложенная автором научно-методическая концепция и технология обучения прошла экспериментальную апробацию. Основные положения диссертации отражены в 65 научных работах, в том числе 17 статьях в научных рецензируемых журналах по списку ВАК, 2 монографиях, в сборниках материалов международных и всероссийских научных и научно-практических конференций, 4 учебно-методических пособиях.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что диссертация Тихоновой Евгении Владимировны на тему «Методическая система обучения китайскому языку студентов-лингвистов в русле этнолингвистической концепции», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук удовлетворяет требованиям п.п. 9.10.11.13.14. «Положения о присуждении ученой степени», введенного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученой степени по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)», а его автор, Тихонова Евгения Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Константин Михайлович Левитан,
доктор педагогических наук, профессор,

профессор кафедры русского, иностранных языков и культуры речи,
ФГБУ ВО «Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева»,
Екатеринбург, Комсомольская 21, email: inyaz@usla.ru

23.09.2024

Дом. адрес: 620078, Екатеринбург, Комсомольская, 76-165
Телефон: +7 9193870781, email: levi22992@yandex.ru

