

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **РАГОЗИНОЙ Алёны Владимировны** на тему «**Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе**», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Рагозиной посвящено созданию этноориентированной методики обучения иностранному языку студентов из стран Юго-Восточной Азии в условиях интернационализации российского вуза. Предложенная автором работы этноориентированная модель обучения построена на принципе плюрилингвальности: соизучения нескольких языков и одновременном их использовании в процессе обучения, а именно, иностранного языка (английского) (ИЯ 1), второго иностранного языка (русского) (ИЯ 2) и родного (индонезийского).

Такие объективно существующие факторы, как отсутствие в российской системе высшего образования программ языковой подготовки целевой аудитории, в частности, студентов из стран Юго-Восточной Азии, которые учитывали бы их культурно-языковые особенности, наряду с отсутствием этноспецифических лингводидактических методик преподавания, способствовали обоснованию актуальности диссертационного исследования А. В. Рагозиной.

Научная новизна работы состоит в разработке плюрилингвального кооперативного метода, представляющего интегративную систему действий по организации сотрудничества участников учебного процесса в условиях плюрилингвальной учебной среды, а также в определении межкультурной плюрилингвальной компетенции, составными компонентами которой выступают иноязычная коммуникативная, плюрилингвальная и трехсторонняя социокультурная компетенции.

Теоретическую значимость работы представляют, на наш взгляд, скрупулезный анализ социокультурных и этнопсихологических особенностей

индонезийских обучающихся на основе измерительных индексов, закрепленных в теориях кросс-культурного менеджмента, межкультурной коммуникации и смежных с ними дисциплинарных отраслях знания. Не менее значимым представляется введённое в оборот понятие «этноориентированная методика обучения иностранному языку на плюрилингвальной основе». Логичная и четко сформулированная модель обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии выступает целостной системой, состоящей из множественных компонентов, функциональная направленность которых обеспечивает формирование искомой социо- и межкультурной плюрилингвальной компетенции.

Весома и практическая значимость проведенного диссертационного исследования, которая выражается в разработанном комплексе этноориентированных упражнений на трёх языках, направленных на формирование всех компонентов целевой компетенции, и в предложенных методических рекомендациях для преподавателей английского языка, работающих с группами студентов из Юго-Восточной Азии.

Важно отметить полное содержание глав работы, соответствующее поставленной цели и задачам исследования, автор которого продемонстрировал достаточно высокий исследовательский уровень.

Учитывая изложенное, считаем, что диссертационное исследование Рагозиной Алёны Владимировны на тему: «Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе» в полной мере соответствует критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней (п. п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в ред. Постановления

Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Таким образом, автор диссертации, Рагозина Алёна Владимировна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

**Рецензент:**

Доктор филологических наук,  
профессор, заведующая научно-учебной  
лабораторией поведенческой экономики  
и развития коммуникаций, ФГАОУ ВО  
«Сибирский федеральный университет»

Гришаева Елена Борисовна

30 ноября 2024 г.



**Контактная информация:**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет»  
Адрес: 660041, Красноярский край, г. Красноярск, проспект Свободный, 79,  
ауд. 14–12  
e-mail: egrishaeva@sfu-kras.ru  
телефон: +7 (391) 246-98-81

Согласен на обработку персональных данных