

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о соискателе Рагозиной Алёне Владимировне, выполнившей
диссертационное исследование на тему
«Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-
Восточной Азии на начальном этапе»
по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Алёна Владимировна Рагозина занимается научно-исследовательской работой с начала поступления в магистратуру факультета иностранных языков Томского государственного университета на программу «Межкультурная коммуникация в образовании» в 2017 г. В сферу исследовательских интересов соискателя входят проблемы, не только относящиеся к методической науке, но связанные с когнитивной лингвистикой, прагматикой, дискурс-анализом продуктов речевой деятельности. Осмысление данных проблем с позиций современных подходов этноориентированного, коммуникативного, плюрилингвального, межкультурного, социокультурного – легло в основу научной гипотезы и практического исследования, результаты которого представлены А. В. Рагозиной в виде кандидатской диссертации.

Над научной проблемой диссертации А. В. Рагозина начала работать в качестве магистранта. Научное исследование по выбранной теме Алёна Владимировна проводила под моим непосредственным научным руководством во время обучения в аспирантуре, которую она успешно окончила с высокими научными результатами. За это время она зарекомендовала себя как заинтересованный, целеустремлённый исследователь, вникающий в теоретико-методологические аспекты научного сочинения, хорошо владеющий современными лингвистическими и общенаучными методами.

За время обучения в аспирантуре Алёна Владимировна зарекомендовала себя как заинтересованный исследователь, глубоко вникающий в теоретико-методологические аспекты научного сочинения. Её отличает большой творческий потенциал, дружелюбность, ответственность, дисциплинированность и исполнительность. Алёна Владимировна выступала с докладами на заседаниях и научных семинарах кафедр факультета иностранных языков НИ ТГУ, принимала участие в научных конференциях в качестве докладчика. Большому погружению в научную проблему исследования способствовало участие соискателя в реализации научного гранта по проекту № 2.0.4.22 МЛ, выполненного лабораторией социокогнитивной лингвистики и обучения иноязычному дискурсу (руководитель О.А. Обдалова) в рамках Программы развития ТГУ (Приоритет–2030, Мероприятие 2) в качестве исполнителя.

Диссертационное исследование Рагозиной А.В. актуально для российской методической науки, требующей качественной модернизации методик обучения иностранному языку растущего контингента зарубежных студентов в российских университетах, в частности из Юго-Восточной Азии. В работе рассмотрены основные педагогические публикации по обозначенной проблеме, названы ведущие авторы и проанализированы диссертации, посвященные данной проблематике. Несомненными достоинствами работы является ее структурная целостность, развернутая аргументация, последовательность, доказательность представленных выводов и хороший стиль изложения. Авторская позиция четко представлена как во введении, так и в двух основных главах диссертации. С полной уверенностью можно сказать, что это – завершённое самостоятельное исследование, в котором получены объективные результаты,

обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью. Результаты исследования по теме диссертации прошли апробацию на научных форумах разного уровня и отражены в 7 публикациях по разрабатываемой проблеме, 4 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для опубликования основных результатов диссертации, и 1 входит в международную реферативную наукометрическую базу данных WoS, что закономерно привело к успешному завершению диссертации.

В процессе написания диссертации Алёна Владимировна проявила готовность к восприятию новых научных идей и методических рекомендаций, их творческому осмыслению, профессиональному саморазвитию.

Необходимо отметить высокий эвристический потенциал А. В. Рагозиной, освоение межпредметных связей по проблеме исследования, что выражалось в постоянном стремлении к совершенствованию текста и стиля диссертации, открытости критике, умении правильно спланировать и организовать свою научно-поисковую работу. Это, безусловно, гарантирует перспективность дальнейшей научной деятельности Алёны Владимировны как кандидата наук.

На достижение поставленной цели в учебно-методической и научно-исследовательской деятельности оказали влияние положительные человеческие качества – работоспособность, самокритичность и доброжелательность, корректное общение с научным руководителем и коллегами.

Диссертационная работа Рагозиной Алёны Владимировны «Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе» соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Отзыв составлен для представления в диссертационный совет 24.2.344.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», в связи с защитой диссертационного исследования.

Научный руководитель

профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (634050, г. Томск, пр. Ленина, 36; (3822) 52-98-52; rector@tsu.ru; www.tsu.ru), доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования), доцент

Обдалова Ольга Андреевна

12.09.2024



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ
ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
АНДРИЕНКО И. В.