

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рагозиной Алёны Владимировны на тему «Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Рагозиной Алёны Владимировны посвящено теоретическому обоснованию и практической разработке этноориентированной методики обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе с учётом их этноспецифических характеристик и особенностей современной образовательной среды РФ. Создание данной методики обусловлено актуальными требованиями интернационализации высшего образования РФ с целью укрепления его позиций на международном уровне.

Актуальность диссертационного исследования А.В. Рагозиной обоснована тем, что одним из стратегических направлений повышения привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг выступает Юго-Восточная Азия (приоритетный проект Правительства РФ «Экспорт образования»). С ростом числа студентов из Юго-Восточной Азии, особенно в Сибирском регионе, усиливается поликультурный характер обучения. Все это вызывает потребность создания особых условий для эффективной полимодальной адаптации (культурной, языковой, учебной, внеучебной и пр.) иностранных студентов с учетом их культурно-языковых особенностей в поликультурном и многоязычном образовательном пространстве вузов РФ. Для разработки данных условий необходимы по-новому осмысленные подходы, релевантные методы и средства обучения иностранному языку, учитывающие собственно языковые и социокультурные особенности обучающихся и новой для них среды обучения.

Автор исследования представляет теоретические основы организации этноориентированного процесса обучения иностранному языку студентов из Юго-Восточной Азии, которые, во-первых, отражают государственные требования в области организации обучения иностранных студентов, во-вторых, учитывают поликультурный и многоязычный характер образовательного пространства вузов РФ, в-третьих, предусматривают учет запросов и этнокультурных особенностей иностранных студентов, осваивающих российские образовательные программы.

Научная новизна видится, прежде всего, в разработанных методических основах этноориентированного обучения иностранному языку студентов из Юго-Восточной Азии, представленных в этноориентированной модели обучения, спецификой которой является опора на плюрилингвальную основу. Впервые выделена новая образовательная цель, обозначенная

А.В. Рагозиной как овладение межкультурной плюрилингвальной компетенцией. Кроме того, новизна исследования видится в том, что при экспликации идей этноориентированного подхода в авторской методике не только учтены языковые и социокультурные характеристики студентов из Юго-Восточной Азии, подлежащие учету в процессе обучения иностранному (английскому) языку. В ней (методике) актуализирована разработанная автором стратегия – опора на языковую триаду, составляющую языковую базу и сопряжённые с ними социокультурные особенности взаимодействующих лингвоэтносоциумов, к которым отнесены родная страна обучающихся, англоязычные страны и Россия, как страна проживания и получения образования.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что А.В. Рагозиной проведён лингвистический анализ обширного языкового материала на базе трёх языков, который выявил сходства и различия по основным языковым категориям. Данный материал представляется ценным ресурсом для оптимизации процесса обучения и изучения языковых явлений, для преодоления межъязыковой интерференции, а также для расширения и углубления эмпирического опыта в изучении иностранных языков на сравнительно-сопоставительной основе.

Важным с точки зрения развития теории методики обучения иностранному языку, является то, что автором исследования определены новые термины «этноориентированная методика обучения иностранному языку на плюрилингвальной основе», «трёхсторонняя социокультурная компетенция», «межкультурная плюрилингвальная компетенция».

Практическая значимость исследования выражается в том, что в учебный процесс в НИ ТГУ внедрена разработанная автором целостная этноориентированная методика обучения английскому языку студентов Юго-Восточной Азии в группе студентов из Индонезии. Создан уникальный учебно-методический материал, способствующий формированию целевой компетенции. Помимо этого разработаны методические рекомендации для преподавателей английского языка, составленные с учётом потребности в опоре на языковую базу обучающихся, их этнопсихологические и социокультурные особенности, важные в процессе обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии.

Положительно оценивая результаты настоящего исследования и выделяя его особенности, определим требующий уточнения вопрос: в чем состоит разница понятий «мультикультурность» и «поликультурность»?

Анализ изложенных в автореферате основных положений диссертационного исследования Рагозиной Алёны Владимировны на тему: «Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе» позволяет утверждать, что рецензируемая работа представляет собой оригинальное завершённое исследование, посвящённое актуально проблеме лингводидактики и характеризующееся несомненной научной новизной, теоретической и практической ценностью. Представленная диссертация в полной мере

соответствует критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней (п. п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Таким образом, автор диссертации, Рагозина Алёна Владимировна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Рецензент

Доктор педагогических наук,
доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики
(английский и немецкий языки)
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный
университет»

Тройникова Екатерина Валентиновна

22 ноября 2024 г.

Адрес: 426034, Удмуртская республика, Ижевск, Университетская, 1,
корп. II, ауд. 331.

Контактный телефон: +7 (3412)916-179

Email: ekatroj@gmail.com

Согласен на обработку персональных данных.

Подпись Е. В. Тройниковой заверяю

Начальник Отдела кадров
Управления кадрового и
документационного
обеспечения

Ильин Ю.А.