

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Рагозиной Алёны Владимировны

на тему «**Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе**», представленной к защите в диссертационный совет 24.2.344.01, созданного на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность настоящего исследования определяется необходимостью качественной трансформации процесса обучения иностранным языкам зарубежных студентов, поступающих на различные образовательные программы российских университетов, вызывающей смещение приоритетов иноязычной подготовки в соответствии с происходящими в мире изменениями. Заказ государства на экспорт высшего образования как элемента геополитического влияния России направлен на значительный прирост зарубежных студентов и, в частности, студентов из стран Юго-Восточной Азии (ЮВА). В то же самое время наблюдается недостаточная нацеленность образовательных программ на данный контингент зарубежных обучающихся. В силу этого проблема создания условий эффективной иноязычной подготовки для студентов ЮВА приобретает особую актуальность.

Для решения выявленной проблемы автор рецензируемого автореферата проводит глубокий анализ сущности ключевых понятий «этноориентированный подход», «плюрилингвальная межкультурная компетенция»; определяет теоретические основы формирования данной компетенции у студентов Юго-Восточной Азии в процессе обучения их иностранному языку на плюрилингвальной основе; описывает организационно-методические условия, представляющие собой формат обучения студентов иностранному языку, учитывающий этно- и плюрилингвальную направленность.

К научной новизне и теоретической значимости работы можно отнести определение теоретических и методологических оснований

этноориентированной модели обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе в условиях поликультурной образовательной среды российского университета, включающей детально описанные содержательный, процессуальный и результативно-оценочный компоненты. В исследовании содержатся ценные сведения об этнопсихологических и социокультурных особенностях обучающихся из стран региона Юго-Восточной Азии, существенным образом влияющие на успешность обучения их иноязычной коммуникации.

По-новому в работе представлена этноориентированная методика обучения студентов иностранному языку на начальном этапе, воплощающая, с одной стороны, ключевые принципы этноориентированного и плюрилингвального обучения, а, с другой, реализующая авторские частнометодические принципы: а) принцип учёта языковой базы обучающегося; б) принцип использования сравнительного анализа явлений языковой триады и в) принцип учёта этноспецифических особенностей обучающихся. Технологический компонент разработанной методики отличает совокупность методов обучения, в число которых входят системный, иллюстративный, сравнительный, ситуативный, метод обучения на основе текста, метод на основе заданий и новый метод, разработанный автором диссертации, плюрилингвальный кооперативный метод.

Практическая значимость работы заключается во внедрении в образовательный процесс целостной методики, ориентированной на студентов ЮВА с целью формирования у них плюрилингвальной межкультурной компетенции, построенной с учётом их языковой базы, этноспецифических особенностей и способствующей их успешной адаптации к поликультурной образовательной среде российского университета.

Работа подчиняется строгой логике изложения и оформления, отражает последовательность и продуманность авторской позиции. Полученные диссертантом результаты прошли апробацию в публикациях и выступлениях автора на всероссийских и международных конференциях.

Диссертационное исследование «Этноориентированная методика обучения иностранному языку студентов Юго-Восточной Азии на начальном этапе» Рагозиной Алёны Владимировны является самостоятельной

завершенной научно-квалификационной работой, которая соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки) соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (п.п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. В редакции Постановления Правительства РФ от 01.10.2018 г. С изменениями от 26.05.2020 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор Рагозина Алёна Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор филологических наук,
доцент, профессор кафедры иностранных языков
и коммуникативных технологий,
Национальный исследовательский технологический университет
(НИТУ МИСИС),
Галина Александровна Сосунова



21 ноября 2024 г.

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский технологический
университет «МИСИС»

Адрес: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4, стр.1

Тел. +7 495 955-00-51

Email: english@misis.ru



Подпись Сосуновой Галины Александровны
Заведующий
Зам. начальника отдела кадров
Масленникова И.В.
«11» 2024 г.