

магистра филологии, преподавателя английского и французского языков и литературы.

В 2010 г. окончила очную аспирантуру Таврического национального университета имени В. И. Вернадского по специальности 10.02.04 – Германские языки.

В 2010 г. защитила кандидатскую диссертацию и получила ученую степень кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки (диплом кандидата наук ДК № 065884 от 22.12.2010).

В 2014 г. присвоено ученое звание доцента по специальности «Германские языки» (диплом: серия ЗДЦ № 000867; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 745/нк – 2).

Соискатель Мележик К. А. в период подготовки диссертации работала в ФГАОУ «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в должности заведующей кафедрой иностранных языков № 3.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

Диссертационное исследование Мележик К. А. является самостоятельным творческим исследованием, выполненным на высоком научно-теоретическом и практическом уровне. В диссертации решается важная проблема вариативности английского языка межнациональной коммуникации в общей картине языкового варьирования, проявляющегося в многообразии типов его социальной и территориальной дифференциации. Раскрытие гетерогенности языковой структуры английского языка, обусловленной лингвистическими и экстралингвистическими факторами, способствует пониманию сложной системы иерархически организованных форм его существования в целом: от национальных вариантов до социолектов отдельных сообществ.

Актуальность исследования определяется необходимостью концептуального переосмысления функционально-прагматической роли контактного языка межнациональной коммуникации как инструмента интернационализации высшего образования, представленной совокупностью процессов, в ходе которых университетское образование оказывается все более взаимосвязанным на местном, национальном и глобальном уровнях. Основным языковым каналом процессов интенсификации межнационального взаимодействия в этой сфере служит самый распространенный контактный язык – английский, являющийся одновременно глобализованным и глобализующим феноменом.

Требованиям интернационализации отвечают проводимые реформы высшего профессионального образования, в частности пересмотр системы требований к результату подготовки выпускника в вузе нелингвистического профиля согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (поколения 3 и 3+), программ модернизации педагогического образования на 2014–2017 гг. и пр.

Вместе с тем, сложившаяся система обучения иностранным языкам в нелингвистических вузах не позволяет развивать иноязычные компетенции большинства студентов до высокого уровня. Межнациональная коммуникация в контекстах общего контактного языка – английского лингва франка (АЛФ) опирается не на использование определенного набора языковых норм, а на постоянно обновляющийся, смешанный лингвистический ресурс, который характеризуется непрерывной трансформацией. Межнациональная коммуникация представляет собой пространство, где английский язык постоянно изменяется в общем процессе глобализации не путем закрепления каких-либо гомогенных норм, а, наоборот, путем расширения диапазона вариативности его языковых средств.

Быстрые темпы развития общества, его информатизация требуют от специалистов обработки большого объема иноязычной информации в ходе прохождения практики, стажировки, практической и научной

профессиональной деятельности. Анализ практики использования контактного языка межнациональной коммуникации показал, что существует необходимость пересмотра целевых установок и методики преподавания новых вариантов английского языка межнациональной и межкультурной коммуникации.

Научная новизна исследования определяется тем, что впервые:

- концептуализировано понятие двух типов английского как лингва франка: АЛФ1 – контактного языка, используемого в широком межнациональном и межкультурном диапазоне международных контекстов неинституциональных дискурсивных сообществ, и АЛФ2 – контактного языка, используемого в международных контекстах статусно-ролевой коммуникации институциональных сообществ практики;
- разработана концепция а) предметно-ориентированного АЛФ (ПОАЛФ) коммуникации, выполняющего функцию контактного языка внутриорганизационного и межорганизационного взаимодействия, и б) ПОАЛФ интернационализации, выполняющего функцию инструмента потенциальной интеграции национального университетского сообщества в международное сообщество;
- установлены коммуникативно релевантные и нерелевантные факторы, которые приводят к нарушению механизма восприятия и производства речи русскоязычных участников деловой коммуникации на АЛФ;
- доказано, что культурные стереотипы коммуникативного поведения участников делового общения на АЛФ представлены вербальными и невербальными коммуникативными стратегиями, которые на функциональном уровне соотносятся с культурно-прагматическими стереотипами русскоязычной коммуникации и способствуют адаптации языковых ресурсов в зависимости от постоянно меняющихся факторов англоязычного делового общения;

- разработан список социолингвистических переменных, характеризующих ПОАЛФ интернационализации университетского сообщества, и доказано, что его лингвокультурный компонент является результатом трансферации и аккомодации не отдельных англоязычных культурно-специфических реалий, а целых секторов глобальной англоязычной реальности;
- сформирована прогностическая матрица наиболее маркированных социолингвистических переменных АЛФ, вызывающих трудности воспроизведения для носителей русского языка, которые трансформируют их по сходству в русском языке или подменяют смежными менее маркированными структурами;
- предложена функциональная модель национального ПОАЛФ интернационализации и коммуникации как прагматического инструмента международного взаимодействия, являющегося частью не только регионального европейского АЛФ, но и глобального английского языка международного общения.

Теоретическая значимость исследования заключается в решении ряда научных проблем:

- внесён вклад в развитие теории контактной вариантологии и межкультурной коммуникации на основе комплексной разработки понятия предметно-ориентированного английского лингва франка, расширен категориальный аппарат теории межнациональной коммуникации за счет уточнения содержания следующих понятий: а) «английский как лингва франка», региональный контактный вариант в глобальном континууме АЯ, существующий в виде социолектов, обслуживающих коммуникативные потребности социально ограниченных дискурсивных сообществ, б) «лингвокультурный компонент европейского АЛФ», который формируется на основе культурного компонента первичной социализации на родном языке и эмоционально-личностного фильтра пользователей, оформляется языковыми средствами на соответствующем уровне владения языком и

получает вторичную культурную ориентацию в условиях вторичной социализации;

– предложен механизм объективной трактовки феномена английского как лингва франка благодаря разработке теоретико-методологического обоснования коммуникативно-прагматических критериев разделения предметного поля контактного АЯ в региональных и глобальных международных контекстах административно-политической, академической и деловой сфер;

– научно обоснована модель зависимости коммуникативного поведения пользователей АЛФ от возможности регулярности общения в интернациональных контекстах, которое может носить экстравертный или интровертный характер, т. е. быть направленным на поддержание внешней или внутренней совместимости и согласованности взаимодействия с интернациональными участниками делового общения;

– разработана последовательность методических процедур, позволяющих провести объективное исследование особенностей использования ПОАЛФ в различных институциональных сообществах;

– систематизированы этапы эволюции научных концепций глобализации английского языка и обоснованы функциональные критерии разделения международного АЯ и АЛФ как двух сторон одного и того же АЯ межнациональной и межкультурной коммуникации.

Практическая значимость исследования состоит в следующем:

– результаты проведенного исследования могут быть использованы для организации межъязыкового и межкультурного взаимодействия участников институциональной коммуникации в транснациональных институтах и сообществах;

– предлагаются рекомендации для специалистов, занимающихся планированием языковой политики, интернационализацией системы образования, развитием межкультурных и межъязыковых связей,

способствующих интеграции национальных сообществ в глобализационные процессы;

– реализована методическая модель, на базе которой создана методика исследования иноязычной компетенции с учетом требований интернационализации высшего образования, что способствует пониманию необходимых условий его оптимизации;

– аналитическое содержание, теоретические положения и эмпирический материал диссертации могут найти применение в курсах прикладной лингвистики и социолингвистики, теории межкультурной коммуникации, лингвокультурологии, методики преподавания иностранных языков, в специальных курсах, раскрывающих процессы глобализации АЯ, а также при написании кандидатских диссертаций, курсовых и дипломных работ, в профессиональной подготовке специалистов в области межкультурных и межнациональных отношений;

– концептуально значимые положения диссертации отражены в научно-практических пособиях, учебниках: «Методическое пособие по аннотированию специализированных текстов аспирантами и соискателями для сдачи кандидатского экзамена по английскому языку» (для специальностей «Международная экономика. Финансы и кредит, Экономическая кибернетика») (Симферополь, 2011), «Английский язык для аспирантов» (Киев, 2012), «Курс современного английского языка межкультурной коммуникации» (Киев, 2014), «Вариативность языковой ситуации в Европейском союзе» (учебное пособие на англ. яз., Симферополь, 2016);

– разработаны способы определения уровней иноязычной компетенции представителей делового сообщества, использующих ПОАЛФ коммуникации, и представителей университетского сообщества, использующих ПОАЛФ интернационализации; подобран диагностический инструментарий, позволяющий установить уровни самооценки владения иностранным языком как средством межкультурного и профессионального

общения в современных условиях. Экспериментальная проверка эффективности авторской методики определения уровней владения языком подтвердила состоятельность разработанной соискателем концепции.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертационном исследовании, конкретны и убедительны. Достоверность теоретических принципов обусловлена методологической обоснованностью логики исследования, адекватностью целей и задач исследования, опорой на современные исследования вопросов развития межнациональной и межкультурной компетенции в процессе профессионального общения и интернационализации высшего образования.

Результаты исследования подтверждаются количественно-качественным анализом результатов экспериментального материала.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 54 научных работах, в том числе 16 – в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Основные научные результаты диссертации в полном объеме отражены в работах, опубликованных в следующих рецензируемых научных изданиях **(из перечня ВАК):**

1. Мележик К. А. Факторы языкового барьера в межнациональной коммуникации на предметно-ориентированном английском лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Филологические науки. Вопросы теории и практики: научно-теоретический и прикладной журнал. – Тамбов, 2015. – № 11 (53). Ч. 3. – С. 133–137.
2. Мележик К. А. Коммуникативные стереотипы в деловом общении на английском лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2015. – № 5 (112). – С. 430–434.

3. Мележик К. А. Языковая политика и языковая реальность интернационализации университетского сообщества [Текст] / К. А. Мележик // Политическая лингвистика. Научный журнал. Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2016. – № 1 (55). – С. 151–158.
4. Мележик К. А. Интерпретация смысла в межнациональной коммуникации на английском языке [Текст] / К. А. Мележик // Российский гуманитарный журнал. – СПб., 2016. – № 4 – Т. 5. – С. 394–400.
5. Мележик К. А. Экология английского языка в Европейском союзе [Текст] / К. А. Мележик // Казанский педагогический журнал. – Казань, 2016 – № 5. – С. 150–154.
6. Мележик К. А. Факторы идентификации статуса английского как лингва франка межнациональной коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Вестник Брянского государственного университета. – Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского. – Брянск, 2016. – № 2 (28). – С. 187–190.
7. Мележик К. А. Социально-национальная вариативность межнациональной деловой коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки. – Симферополь, 2016. – Том 2 (68). № 2. Ч. 1. – С. 186–194.
8. Мележик К. А. О концепции предметно-ориентированного делового английского языка [Текст] / К. А. Мележик // Казанская наука. – Казань: Казанский издательский дом, 2017. – № 11. – С. 105–108.
9. Мележик К. А. Структура лингвокультурного компонента английского языка в университетском образовании [Текст] / К. А. Мележик // Глобальный научный потенциал. – СПб., 2017. – № 11 (80). – С. 42–48.
10. Мележик К. А. Роль языковой идеологии в концептуализации предметно-ориентированного английского лингва франка университетского сообщества

- [Текст] / К. А. Мележик // Политическая лингвистика. – ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2017. – Вып. 6 (66). – С. 183–191.
11. Мележик К. А. ИмPLICITный компонент межкультурной компетенции в предметно-ориентированном английском лингва франка российских студентов [Текст] / К. А. Мележик // Филологические науки. Вопросы теории и практики: научно-теоретический и прикладной журнал. – Тамбов, 2017. – № 12. Ч. 4. – С. 119–122.
12. Мележик К. А. Культурно-специфические реалии в онлайн-коммуникации студентов на предметно-ориентированном лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. – Н. Новгород: НГЛУ, 2017. – Вып. 37. – С. 52–63.
13. Мележик К. А. Проблема евро-английского языка в межнациональной коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Балтийский гуманитарный журнал. – Тольятти, 2017. – Т. 6. № 4(21). – С. 124–127.
14. Мележик К. А. Особенности произношения в коммуникации на европейском английском лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Казанская наука. – Казань: Казанский издательский дом, 2017. – № 12. – С. 103–105.
15. Мележик К. А. О критерии комфортности восприятия речи в транснациональной деловой коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Вестник Вятского государственного университета. Научный журнал. – Киров, 2017. – № 12. – С. 177–182.
16. Мележик К.А. Маркированная артикуляция английских согласных в произношении русскоязычных студентов [Текст] / К. А. Мележик // Филология: научные исследования. — 2018. - № 1. - С.8-13. DOI: 10.7256/2454-0749.2018.1.25225. URL: http://e-notabene.ru/pfni/article_25225.html

Монографии:

17. Мележик К. А. Стратификационная вариативность составляющих языковой ситуации [Текст] / К. А. Мележик // Петренко А. Д., Мележик К. А.,

Петренко Д. А., Бридко Т. В., Храбскова Д. М. Социальные аспекты языковой вариативности: Монография. – Саки: ПП «Предприятие Феникс», 2013. – 276 с. (автор – 18 %).

18. Мележик К. А. Английский лингва франка в кругу «английских языков» мира [Текст] / К. А. Мележик // Петренко А. Д., Ласкова М. В., Лазарев В. А., Петренко Д. А., Храбскова Д. М., Мележик К. А., Бридко Т. В., Пономарева А. В., Иштоян К. Г. Социолингвистические проблемы вариативности языка как целостной структуры: Монография. – М.: Перо, 2015. – 491 с. (автор – 24 %).

19. Мележик К. А. Коммуникативно-прагматическая вариативность предметно-ориентированного английского языка: Монография [Текст] / К. А. Мележик. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.

Учебники, учебно-методические пособия:

20. Мележик К. А. Методическое пособие по аннотированию специализированных текстов аспирантами и соискателями для сдачи кандидатского экзамена по английскому языку (для специальностей «Международная экономика», «Финансы и кредит», «Экономическая кибернетика»): учеб.-метод. пособ. [Текст] / К. А. Мележик. – Симферополь: Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, 2011. – 42 с.

21. Мележик К. А. Английский язык для аспирантов: учеб.-метод. пособ. [Текст] / К. А. Мележик, Д. С. Бородин [Гриф присвоен Министерством образования и науки, молодежи и спорта Украины (Письмо №1/11-8067 от 28.05.2012)]. – Киев: Центр учебной литературы, 2012. – 408 с. (автор – 50 %).

22. Мележик К. А. Курс современного английского языка межкультурной коммуникации: учебник [Текст] / К. А. Мележик [Гриф присвоен Министерством образования и науки Украины (Письмо № 1/11-3609 от 17.03.2014)]. – Киев: Центр учебной литературы, 2014. – 448 с.

23. Мележик К. А. Вариативность языковой ситуации в Европейском союзе (курс лекций): учеб. пособ. для факультетов иностранных языков. На англ. языке [Текст] / К. А. Мележик, А. Д. Петренко. – Симферополь, 2016. – 47 с. (автор – 50 %).

Статьи в международных и межвузовских научных сборниках:

24. Мележик К. А. Морфосинтаксические переменные как конструкт социолектной коммуникативной ситуации [Текст] / К. А. Мележик // *Studia Germanica et Romanica: Иностранные языки. Зарубежная литература. Методика преподавания: Научный журнал.* – Донецк, 2010 – Т. 7. № 3(21). – С. 48–57.
25. Мележик К. А. Диффузия социофонетических процессов в «диалекте Устья» [Текст] / К. А. Мележик // *Studia Germanica et Romanica: Иностранные языки. Зарубежная литература. Методика преподавания: Научный журнал.* – Донецк, 2011 – Т. 8. № 1(22). – С. 53–61.
26. Мележик К. А. Проблема стандартных и нестандартных норм в национальной английской языковой ситуации [Текст] / К. А. Мележик // *Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия: Филология. Социальные коммуникации.* – Симферополь, 2011. – Т. 24(63). № 4. Ч. 1. – С. 475–481.
27. Мележик К. А. Гендерная вариативность социолектной реализации лексико-семантических переменных [Текст] / К. А. Мележик // *Научный вестник кафедры ЮНЕСКО Киевского национального лингвистического университета: Филология. Педагогика. Психология.* – Киев, 2011. – Вып. 23. – С. 39–44.
28. Мележик К. А. Фонетическая вариативность территориально-социального «диалекта Устья» [Текст] / К. А. Мележик // *Научный вестник кафедры ЮНЕСКО Киевского национального лингвистического университета: Филология. Педагогика. Психология.* – Киев, 2012. – Вып. 24. – С. 26–32.
29. Мележик К. А. Морфосинтаксические и лексические особенности английского студенческого социолекта [Текст] / К. А. Мележик // *Научный*

- вестник кафедры ЮНЕСКО Киевского национального лингвистического университета: Филология. Педагогика. Психология. – Киев, 2013. – Вып. 26. – С. 100–105.
30. Мележик К. А. Факторы переключения кодов в англоязычной коммуникации студентов [Текст] / К. А. Мележик // *Studia Germanica et Romanica: Иностранные языки. Зарубежная литература. Методика преподавания: Научный журнал.* – Донецк, 2013. – Т. 10. № 1(28). – С. 74–83.
31. Мележик К. А. Элементы глобального пространства английского языка [Текст] / К. А. Мележик // *Научные труды. SWorld.* – Иваново, 2013. – Т. 29. № 3. – С. 79–86.
32. Мележик К. А. Классификация и способы перевода культурно-специфической лексики [Текст] / К. А. Мележик, Н. А. Василенко // *Культура народов Причерноморья: Научный журнал.* – Симферополь, 2013. – № 255. – С. 144–149 (автор – 50 %).
33. Мележик К. А. Проблемы функционирования английского лингва франка в полиэтничном и поликультурном мире [Текст] / К. А. Мележик // *Научные записки.* – Выпуск 126. – Серия: Филологические науки (языкознание). – Кировоград: РВВ КДП имени В.И. Винниченко, 2014. – С. 547–553.
34. Мележик К. А. Международный английский язык в локальных контекстах глобального развития [Текст] / К. А. Мележик // *Культура народов Причерноморья: Научный журнал.* – Симферополь, 2014. – № 271. – С. 40–44.
35. Мележик К. А. Аккомодация англоязычных реалий в онлайн-коммуникации украинских студентов [Текст] / К. А. Мележик, Е. А. Стахно // *локальных контекстах глобального развития [Текст] / К. А. Мележик // Культура народов Причерноморья: Научный журнал.* – Симферополь, 2014. – № 271. – С. 237–241 (автор – 50 %).
36. Мележик К. А. Особенности отклонения английского лингва франка в учебной коммуникации студентов [Текст] / К. А. Мележик, В. Г. Шевель // *локальных контекстах глобального развития [Текст] / К. А. Мележик //*

Культура народов Причерноморья: Научный журнал. – Симферополь, 2014. – № 271. – С. 260–263.

37. Мележик К. А. Языковая политика и языковая реальность Евросоюза [Текст] / К. А. Мележик // Научное издание «Язык и культура», Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Издательский дом Дмитрия Бурого. – Киев, 2014. – Вып. 17. – Т. II (170). – С. 258–264.

38. Мележик К. А. Перспективы развития европейской языковой ситуации в начале XXI века [Текст] / К. А. Мележик // Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. Международный научный институт «Educatio». – Новосибирск, 2014. – № 3. Ч. 4. – С. 56–59.

39. Мележик К. А. Когнитивный аспект контактного языка деловой коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени: ежемесячный научный журнал, НАУ. – Екатеринбург, 2014. – № 3. – С. 70–72.

40. Melezhik K. Typological markedness in ukrainian students' ELF production [Text] / K. Melezhik // Konińskie Studia Językowe Katedra Filologii, Wydział Społeczno-Humanistyczny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie. – Poland, 2014. – KSJ 2 (2). – P. 191–200.

Материалы научных конференций:

41. Мележик К. А. Эксплетивно-инвективные включения в социолектной фактической коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Коммуникативно-когнитивный подход для преподавания филологических и психолого-педагогических дисциплин: материалы межвузовской научно-практ. конф., 30 сентября 2011 г. – Евпатория, 2011. – С. 220–222.

42. Мележик К. А. Обоснование профессионально-ориентированного учебника по специальности «Английский язык» [Текст] / К. А. Мележик // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков для профессионального общения: материалы всеукраинской научно-практ. конф., 7–8 июня 2013 г. – Днепропетровск, 2013. – С. 68–70.

43. Мележик К. А. Элементы глобального пространства английского языка [Текст] / К. А. Мележик // Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития 2013: материалы междунар. научно-практ. интернет-конф., 3–15 октября 2013 г. – С. 79–86.
44. Мележик К. А. Формирование ключевых компетенций студентов на основе национальных стандартов профессионального образования [Текст] / К. А. Мележик // Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в высшей школе: материалы научной конф., 11 октября 2013 г. – Симферополь, 2013. – С. 27–29.
45. Мележик К. А. Проблемы дискурсивной практики на английском лингва франка в межкультурной коммуникации [Текст] / К. А. Мележик // Языки профессиональной коммуникации: лингвокультурный, когнитивно-дискурсивный, переводоведческий и методический аспекты: материалы I междунар. научно-практ. конф., 30 сентября 2014 г. – Киев: НТУУ «КПИ», 2014. – С. 68–70.
46. Мележик К. А. Typological markedness in Ukrainian students' ELF production [Text] / K. Melezhik // 7th International Conference on Native and Non-native Accents of English Accents 2013. Prosody in Action, University of Lodz Institute of English Studies Department of English Language and Applied Linguistics: Book of Abstracts 5–7 December 2013. – Poland, 2013. – P. 30–32.
47. Мележик К. А. Культурно-специфический компонент в англоязычных студенческих блогах [Текст] / К. А. Мележик // Проблемы массовой коммуникации: материалы всеросс. научно-практ. конф., 16–17 мая 2014 г. – Воронеж: Факультет журналистики ВГУ, 2014. – С. 149–152.
48. Мележик К. А. К проблеме статуса европейского английского лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сборник статей по материалам XXV междунар. заочной научно-практ. конф., 10 июня 2014 г. – М.: Международный центр науки и образования, 2014. – Вып. 6 (25). – С. 118–126.

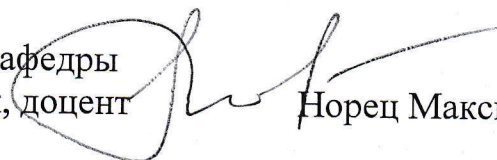
49. Мележик К. А. Деловая коммуникация на английском лингва франка как процесс и дискурс [Текст] / К. А. Мележик // Язык в различных сферах коммуникации: материалы междунар. науч. конф. под ред. Т. Ю. Игнатович, 25–26 сентября 2014 г. – Чита: ЗабГУ, 2014. – С. 85–87.
50. Мележик К. А. Стратегии межкультурной коммуникации на английском лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Судьбы национальных культур в условиях глобализации: сборник материалов III междунар. науч. конф. под ред. М. Г. Смирнова: энциклопедия, 26–27 марта 2015 г. – Челябинск, 2015. – С. 324–327.
51. Мележик К. А. English for Specific Communication in Russian Multinational Organizations // FLTAL Conference Sarajevo. International Burch University, Bosnia and Herzegovina, SESSION 1 May 7, 2015.
52. Мележик К. А. Стратегии межкультурной коммуникации на предметно-ориентированном английском лингва франка [Текст] / К. А. Мележик // Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания: материалы научно-практ. конф., 24–25 апреля 2015 г. – М.: МГИМО-университет, 2015. – С. 324–327.
53. Мележик К. А. Альтернативные модели глобального английского языка [Текст] / К. А. Мележик // I научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского»: сборник тезисов участников. – Симферополь: ООО «Антиква», 2015. – Т. 3. – С. 201–203.
54. Мележик К.А. Социально-национальная вариативность межнациональной деловой коммуникации / К.А. Мележик// Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы: материалы Международного научного конгресса. - Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского, 2016. - С. 376-380.

По своему содержанию диссертация соответствует специальности 10.02.04 – германские языки. Исследование в полной мере отвечает требованиям пунктов 9–14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013

№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Автореферат и публикации автора полно отражают основное содержание исследования. Диссертация «От глобального английского языка к национальному варианту английского лингва франка – проблемы коммуникативно-прагматической вариативности» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки. Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории языка, литературы и социолингвистики Института иностранной филологии Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского».

Присутствовало на заседании 41 человек, из них с правом решающего голоса – 31 специалист. Результаты открытого голосования: «за» – 30 чел., «против» – 0 чел., воздержались – 1 чел. Протокол № 5 от «6» декабря 2017 года.

Председательствующий
на расширенном заседании кафедры
доктор филологических наук, доцент



Норец Максим Вадимович

Секретарь
ассистент



Холодняк Оксана Сергеевна

Подписи Норец Максим Вадимович, Холодняк Оксана Сергеевна заверяю

Ученый секретарь
Ученого совета
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
Университет имени В. И. Вернадского»



Митрохина Леся Михайловна