

Отзыв

об автореферате диссертации Агеевой Алины Альбертовны на тему «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования», представленной к защите в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Современные вызовы 21 века требуют подготовки педагога нового типа, способного осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными образовательными потребностями. Одной из таких сфер является сфера педагогического иноязычного образования, которая предполагает решение учебных, развивающих, познавательных и воспитательных задач педагогом средствами иноязычной коммуникации. В этой связи исследование А.А. Агеевой представляется актуальным, поскольку оно ориентировано на реализацию новых эффективных путей обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования при работе со школьниками.

Научная новизна исследования А.А. Агеевой заключается в разработке методики обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования с целью эффективного осуществления ими деятельности, направленной на формирование личностных, предметных и метапредметных результатов школьников на различных ступенях обучения.

Теоретическая значимость исследования А.А. Агеевой заключается в том, что автором была разработана модель обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования с учетом специфики ее реализации в соответствии с современными ФГОС ВО.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором разработан комплекс функционально-коммуникативных упражнений, который может быть использован при подготовке бакалавров педагогического образования на языковых факультетах.

Содержание диссертационного исследования отражено в 10 трудах, в том числе в 3 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Давая характеристику исследованию А.А. Агеевой,* представляется целесообразным отметить, что в качестве одного из условий автор выделяет максимальное приближение организации образовательного процесса студентов к реальным условиям взаимодействия на занятиях по иностранному

языку в ходе урочной и внеурочной деятельности. Как осуществлялась реализация данного условия с учетом специфики подготовки бакалавров педагогического иноязычного образования?

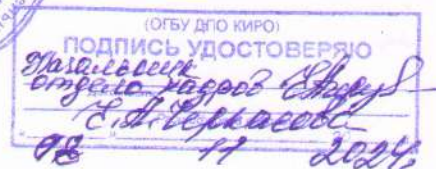
Данное замечание не снижает качества исследования и носит рекомендательный характер.

Диссертация Агеевой Алины Альбертовны на тему «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»



Суслова Элина Андреевна



«8» ноября 2024 г.

Контактная информация: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Адрес: 305004, г.Курск, ул.Садовая 31

Тел.: +7 (4712) 707-802

E-mail: kiro-46@mail.ru