

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Агеевой Алины Альбертовны** на тему **«Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования»**, представленной к защите в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Исследование А.А. Агеевой посвящено особенностям овладения функционально-коммуникативной деятельностью будущими бакалаврами педагогического образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Иноязычное образование). Данный вид деятельности обеспечивает приоритетные функции бакалавров педагогического образования в процессе решения педагогических задач на занятиях по иностранному языку при работе с различными категориями обучающихся. Однако результаты теоретических исследований и накопленный опыт в данной сфере свидетельствуют о необходимости дальнейшего освещения особенностей реализации указанного вида деятельности с учетом современных требований подготовки будущих кадров, специализирующихся в данной сфере.

**Научная новизна** исследования А.А. Агеевой заключается в конкретизации содержания понятия «функционально-коммуникативная деятельность бакалавров педагогического образования на занятиях по иностранному языку», а также в определении основных ее характеристик и специфики ее реализации в соответствии с особенностями решения образовательных задач при работе со школьниками на различных ступенях обучения; в детальном представлении этапов методики и необходимой системы упражнений, обеспечивающих ее эффективную реализацию; в выявлении критериев и показателей, определяющих эффективность предлагаемой методики и в разработке адекватных способов их измерения.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в раскрытии специфики реализации комплекса педагогических подходов, ведущим из которых является системный подход, применительно к реализации теоретических и технологических аспектов функционально-коммуникативной деятельности с учетом актуальных потребностей современной образовательной практики.

**Практическая значимость** работы состоит в том, что ее результаты могут оказать существенное влияние на качество подготовки бакалавров педагогического образования на факультетах иностранных языков, а именно повысить функционально-коммуникативный потенциал средств иноязычного общения в процессе формирования у школьников предметных, метапредметных и личностных результатов на занятиях по иностранному

языку. Предлагаемая автором система упражнений может найти широкое применение в процессе формирования готовности будущих бакалавров к осуществлению урочной и внеклассной работы с обучающимся на занятиях по иностранному языку.

Содержание диссертационного исследования отражено в 10 трудах, в том числе в 3 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Необходимо отметить, что исследование А. А. Агеевой имело бы более выигрышный характер, если бы задания, представленные в нем, были классифицированы по уровню лингвометодической подготовки студентов.

Данное замечание имеет рекомендательный характер и не влияет на качество исследования А.А. Агеевой.

Диссертация Агеевой Алины Альбертовны на тему «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой английского языка и  
лингводидактики Института иностранных  
языков Государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования города Москвы  
«Московский городской  
педагогический университет»

Милованова  
Людмила Анатольевна

«11» ноября 2024 г.

Контактная информация:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Адрес: 105064, г. Москва, Малый Казенный переулок, д. 5Б  
Тел +7 (495) 607-16-02  
E-mail: milovanovala@mgpu.ru

Подпись руки *Л.А. Милованова* Подтверждаю

Начальник отдела кадрового учета

В.Н. Шолохова

