

Отзыв

об автореферате диссертации Агеевой Алины Альбертовны на тему «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования», представленной к защите в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Актуальность исследования А.А. Агеевой определяется такими приоритетными тенденциями современного иноязычного образования, как обязательная реализация его коммуникативной направленности, интеграции, индивидуализации и дифференциации. В этой связи исследование представляется значимым поскольку оно направлено на реализацию указанных тенденций применительно к подготовке бакалавров педагогического образования, обеспечивающих решение учебных и воспитательных задач в процессе образовательной деятельности школьников.

Новизна данной работы заключается в детальном раскрытии содержания понятия «функционально-коммуникативная деятельность» и в описании образовательных возможностей методики обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования; в выявлении критериев и показателей, определяющих эффективность разработанной методики с учетом специфики ее реализации в практике современного высшего образования; в определении автором ключевых организационно-дидактических условий, способствующих эффективному освоению будущими бакалаврами иноязычного образования функционально-коммуникативной деятельностью.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке модели обучения функционально-коммуникативной деятельности, являющейся фундаментом обучения данному виду деятельности и базирующейся на реализации таких ведущих подходов, как системный, коммуникативно-когнитивный, проблемно-деятельностный, интегративный, контекстный.

Практическая значимость работы заключается во внедрении результатов исследования в практику обучения студентов старших курсов, специализирующихся в области педагогического иноязычного образования, что потребовало применения разработанного автором комплекса упражнений функционально-коммуникативной направленности (мотивационно-стимулирующие, репрезентативные, репродуктивные, продуктивные, продуктивно-творческие, аналитико-рефлексивные), способствующих повышению качества подготовки данной категории студентов.

Содержание диссертационного исследования отражено в 10 трудах, в том числе в 3 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Проводя анализ данного исследования, хотелось бы получить более детальные пояснения, как разработанная автором методика применялась в процессе организации производственной практики студентов?

Данный вопрос не снижает ценности исследования и носит уточняющий характер.

Диссертация Агеевой Алины Альбертовны на тему «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
методист Центра развития образовательных
технологий Школы иностранных языков
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Давыдова
Екатерина Александровна

«14» ноября 2024 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

109028, Россия, г. Москва, Покровский бульвар, д.11

+7(910)276-33-63

e.davydova@hse.ru



Подпись заверяю

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
Азовцев Т. Д.