

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Агеевой Алины Альбертовны на тему: «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования», представленной к защите в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

**Актуальность диссертационного исследования** А.А. Агеевой обусловлена противоречием между необходимостью овладения функционально-коммуникативной деятельностью бакалаврами педагогического образования как средством решения учебных, развивающих, познавательных и воспитательных задач на занятиях по иностранному языку в процессе работы со школьниками и недостаточной разработанностью основных теоретических положений и практических аспектов ее реализации в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в современной теории и методике обучения иностранным языкам.

**Научная новизна исследования** А.А. Агеевой заключается в том, что в нем дана всесторонняя характеристика функционально-коммуникативной деятельности и особенностей ее реализации с учетом актуальных потребностей современного иноязычного образования в процессе подготовки бакалавров, специализирующихся в области преподавания иностранных языков. Автором определен комплекс организационно-дидактических условий, обеспечивающих эффективность методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования.

**Теоретическая значимость исследования** А.А. Агеевой заключается в том, что автором обоснована и разработана модель обучения функционально-коммуникативной деятельности, которая является теоретическим базисом предлагаемой автором методики обучения. В исследовании выявлены критерии, определяющие продуктивность разработанной методики (мотивационно-ценностный критерий, профессионально-знаниевый критерий, функционально-коммуникативный, рефлексивно-оценочный критерий).

**Практическая значимость** состоит в разработке элективного курса «Методические аспекты реализации функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку», который может быть использован в процессе подготовки не только бакалавров педагогического образования, но и в процессе переподготовки и повышения квалификации учителей иностранного языка.

Содержание диссертационного исследования отражено в 10 трудах, в том числе в 3 статьях, изданных в научных журналах, включенных в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Давая характеристику исследования А.А. Агеевой, представляется целесообразным отметить, указав что, учитывая специфику функционально-коммуникативной деятельности будущих бакалавров педагогического образования, необходимо внести в номенклатуру подходов социокультурный подход, который предусматривает овладение социокультурными моделями общения и социокультурными моделями поведения субъектами образовательного процесса на занятиях по иностранному языку.

Данное замечание не снижает качество исследования и носит рекомендательный характер.

Анализ представленного автореферата свидетельствует о том, что исследование Агеевой Алины Альбертовны на тему: «Методика обучения функционально-коммуникативной деятельности на занятиях по иностранному языку будущих бакалавров педагогического образования» соответствует критериям, изложенным в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 25.01.2024 г.), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,  
доцент кафедры методики преподавания иностранных языков  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Государственный университет Просвещения»  
(13.00.02 – Теория и методика обучения  
и воспитания (иностранные языки))

Сороковых Галина Викторовна

«18» ноября 2024 г.

**Контактная информация:**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Государственный университет Просвещения»  
Адрес: 105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул.  
Радио, д. 10А, стр. 2

Тел.: +79299693323

E-mail: Sorokovykh@mail.ru

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА

ОТДЕЛА КАДРОВ

СТРОЙЛОВА Н. С.

Подпись

удостоверяю

