

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
имени Н.А. Добролюбова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Основы филологии: английский язык)

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
Секция «Лингвистика»

Н. Новгород – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения
 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности (общая трудоемкость - 30 часов)
 4. Содержание дисциплины:
 - 4.1. Содержание по разделам
 - 4.2. Содержание по видам занятий
 - 4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся
 5. Оценка научно-исследовательского проекта:
 - 5.1. Критерии оценки научно-исследовательского проекта
 - 5.2. Виды научно-исследовательского проекта
 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- Лист изменений

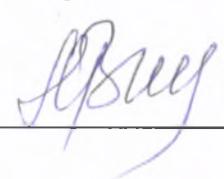
Программа составлена с учетом содержания федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ; ред. от 02.03.2016), требований ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г., зарег. в Минюсте России № 24 480 от 07.06.2012 г.) и Письма Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (№ 09-3564 от 14.12.2015).

Составитель программы: к.филол.н., доц. Ножевникова Е.Г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «23» сентября 2016 г. Протокол № 2

Зав. кафедрой  И.Н. Кабанова

Программа утверждена «23» сентября 2016 г.

Руководитель
Центра координации НИД  проф. М.А Викулина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном поликультурном обществе в век глобализации межкультурная коммуникация становится неотъемлемым фактом жизни индивида как за пределами его родной страны, так и в ее рамках. Успех коммуникации в таких случаях напрямую зависит от владения языком международного общения (в настоящее время английский).

Настоящий курс предлагает комплексный взгляд на лингвистические факты современного английского языка с выходом за рамки освоения исключительно лексического и грамматического материала. Устанавливается связь между общими принципами языкознания и фактами современного английского языка, что дает возможность глубже познать последний, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия как собственно лингвистических, так и экстралингвистических факторов. Дается представление о языковой семье, месте английского языка в общей системе индоевропейской семьи языков, вариантах и диалектах английского языка, особенностях словарного состава английского языка вследствие заимствований из других языков и исторических причинах, объясняющих разрыв между правописанием и произношением, создающих, как правило, значительные трудности для школьников, изучающих английский в качестве первого иностранного языка.

Знакомство с данными аспектами позволяет глубже понять особенности иностранного (английского) языка, объяснить то, что казалось прежде набором исключений. Представленный в интерактивной форме материал способствует более осознанному усвоению фактов английского языка, что открывает широкие возможности дальнейшего самостоятельного изучения теоретических аспектов английского языка. Ознакомление с различными подходами к изучению языка, базовыми навыками лингвистического исследования закладывает основу для дальнейшей самостоятельной работы и совершения под руководством научного руководителя собственного «лингвистического открытия».

1. Цели и задачи дисциплины

Курс знакомит слушателей со спецификой английского языка как феномена, дает представление о его месте в системе все языков, о сходстве и различиях английского и русского языков, способствует развитию комплексного подхода к усвоению языкового материала.

Целью занятий является углубление базовых знаний по теории английского языка, формирование навыков анализа языкового материала на различных уровнях (фонетика, морфология, синтаксис и др.) с позиции

исторического развития и современного состояния, в сопоставлении с другими языками.

К числу основных задач относятся:

- развитие лингвистического кругозора слушателей;
- формирование навыков работы со справочной и научной литературой;
- ознакомление с основами лингвистического анализа и методологического инструментария для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы.

Работа секции проходит в форме групповых занятий раз в неделю. На каждом занятии предлагается блок теоретической информации (освещаются различные аспекты изучения английского языка, концепции современного языкознания) и практические задания для более полного освоения пройденного материала. На основании полученных знаний и усвоенных навыков на консультации планируется дальнейшая самостоятельная работа над индивидуальными научными проектами под руководством школьных учителей; результаты исследования представляются на итоговой конференции НОУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения

При прохождении курса планируются следующие результаты освоения программы обучающимися:

- личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- предметные: владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; свободное использование словарного запаса с учетом знаний об особенностях его состава и характере заимствований в структуре английского языка; сформированность навыков базовых видов анализа языкового материала на основании владения информацией об основных концепциях современных лингвистических исследований.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость курса составляет - 30 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20
Практические занятия	
Индивидуальные занятия, консультации	6
Исследовательский проект	
Итоговая конференция	4
Презентация исследовательского проекта	
Общая трудоемкость, час	30

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание по разделам

Занятие 1.

Представление о развитии языков. Языковые семьи и место английского языка в общей системе. Ознакомление с основными направлениями изучения английского языка. Уровни языка: фонетика, морфология, лексикология, синтаксис. Семасиологические исследования.

Занятие 2.

Типология как метод познания. Лингвистическая типология. Вклад типологических исследований в современное языкознание. Закономерности различных языков. Фонологическая, морфологическая, синтаксическая типология. Понятие дискурса.

Занятие 3.

Сопоставительный анализ английского и русского языков. Лексические несовпадения: различный объем значений сходных понятий. Основные грамматические различия. Культурные несоответствия.

Занятие 4.

Заимствования как один из главных источников пополнения словарного состава современного английского языка. Этапы заимствований и языки источники. Маркеры заимствований из распространенных языков. Способы пополнения словарного состава средствами самого английского языка.

Занятие 5.

Основные способы словообразования в современном английском языке. Аффиксация, конверсия, словосложение как наиболее распространенные способы. Сокращение и телескопия. Непродуктивные способы словообразования. Методы исследования морфологического состава слова.

Занятие 6.

Несоответствия в произношении и написании слов современного английского языка. Объяснение особенностей произношения через историю развития фонетической системы английского языка. Основные фонетические процессы в древнеанглийском, среднеанглийском, новоанглийском. Исключения из современных грамматических правил как свидетельство изменения грамматической системы языка.

Занятие 7.

Средства выразительности в современном английском языке. Стилистическая фонетика. Аллитерация и звукоподражание как взаимосвязанные приемы. Параллелизм конструкций как стилистическая характеристика текста на уровне синтаксиса. Метафора, метонимия, эпитет как наиболее распространенные приемы на уровне стилистической семасиологии.

Занятие 8.

Территориальное разнообразие английского языка. Варианты и диалекты английского языка в XXI веке. Американский и британский английский. Шотландский, Ирландский, валлийский языки и диалекты. Социальные варианты языка.

Занятие 9.

Проблема соотношения языка и культуры. Понятие о концепте. Концептология и когнитивная лингвистика. Лингвокультурные исследования. Методы и принципы анализа языкового материала.

Занятие 10.

Междисциплинарность как характеристика современных лингвистических исследований. Социолингвистика, психолингвистика, лингвокриминалистика. Использование достижений естественных наук (биология, география, статистика и т.д.).

4.2 Содержание по видам занятий

Раздел	Всего часов
Всего	30
Языковые семьи мира. Области изучения английского языка.	2
Типология как наука. Лингвистическая типология.	2
Сравнительная типология английского и русского языков	2
Источники пополнения словарного состава английского языка	2
Особенности словообразования в современном английском языке	2
История развития фонетической и грамматической системы английского языка	2
Стилистические средства выразительности современного английского языка	2
Территориальная и социальная вариативность современного английского языка	2
Концептология и когнитивная лингвистика	2
Междисциплинарные лингвистические исследования	2
Выполнение и презентация результатов исследовательского проекта	10

4.3 Содержание самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов в рамках курса прежде всего представляет собой работу над собственным исследовательским проектом. В

программу курса входят консультации со слушателями, в ходе которых определяется на основании полученных в ходе освоения теоретических знаний, навыков анализа языкового материала и личностных предпочтений и интересов слушателя тема будущего проекта и намечается план работы над проектом. Возможна рекомендация дополнительной литературы и других источников информации, однако основная работа над проектом ведется после окончания практических занятий под руководством учителей в школе, где обучается слушатель.

Цель исследовательского проекта – способствовать более глубокому освоению одного из аспектов изучения английского языка, развитие аналитических навыков и расширение исследовательского инструментария школьников.

Работа над проектом включает: знакомство с научной литературой по выбранной тематике; выполнение индивидуальных поисковых творческих заданий (резюме прочитанного, отбор иллюстративного языкового материала и т.п.) и экспериментов; участие в итоговой конференции на районном / городском / региональном уровне.

5. Оценка научно-исследовательского проекта:

5.1 Критерии оценки научно-исследовательского проекта

Научно-исследовательский проект представляет собой отраженный в письменной форме результат самостоятельной творческой работы школьника на основании знаний и умений, полученных в ходе освоения курса. Проект включает в себя анализ справочной научной литературы по выбранной теме в соответствии с одним из аспектов изучения языка и анализ языкового материала.

Критерии оценки научно-исследовательской работы:

- исследовательский характер;
- соответствие требованиям к оформлению научно-исследовательской работы (излагается в положении об итоговой конференции НОУ);
- соответствие содержания заявленной теме;
- логичность, последовательность изложения;
- аргументированность;
- свободное владение материалом;
- наличие и качество наглядного материала.

Доклады по результатам проделанной работы заслушиваются на заседаниях секции, могут быть представлены (вместе с самой работой) к участию в городской конференции НОУ. По итогам работы конференции ее участники награждаются дипломами 1, 2, 3 степеней, дипломами участника.

5.2 Виды научно-исследовательского проекта

Научно-исследовательский проект может представлять собой анализ языкового материала на любом уровне языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом и т.д.). Языковые факты могут рассматриваться на материале литературного произведения или корпуса примеров, составленного в ходе анализа словарей и других источников.

Примерные темы научно-исследовательских проектов: «Перифраз как стилистический прием в английском языке», «Лингвистические особенности дружеского письма (на материале английского языка)», «Сложные прилагательные как средство создания образности в романе «Theatre» W.S. Maugham», «Трудности перевода имен собственных (на материале серии книг «Гарри Поттер» Дж.К. Роулинг)», «Проблема перевода и сравнения «цветных» идиом в русском и английском языках», «Влияние популярных риторических фигур (catchphrases) на современный язык» и т.д.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Бруннер К. История английского языка. М.: ЛКИ, 2011. 720 с. (Серия: История языков народов Европы).
2. Елисеева В.В. Лексикология английского языка. СПб.: СПбГУ, 2011. 45 с.
3. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. 818 с.
4. Прошина З.Г. Контактная вариантология английского языка: Проблемы теории = World Englishes Paradigm. М.: Флинта: Наука, 2017. 208 с.
5. Шарафутдинова Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 159.

6.2 Дополнительная литература

1. Брэгг М. Приключения английского языка. М.: Альпина нон-фикшн, 2016. 424 с.
2. Девкин В.Д. Занимательная лексикология. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 312 с.
3. Иванова И.Н., Шустрова Л.В. Основы языкознания. М.: Издательский центр "Аз", 1995. 89 с. (Библиотека лицеиста).
4. Крейдлин Г.Е., Кронгауз М.А. Семиотика, или Азбука общения. М.: Мирос, 1996. (2-е изд., испр., 2004). 240 с.
5. Кристал Д. Английский язык как глобальный. М.: Весь мир, 2001. 240 с. (Серия: Весь мир знаний).
6. Плунгян В.А. Почему языки такие разные? М.: Русские словари, 1996. (2-е изд., испр., 2001). 272 с.
7. Стернин И.А. Контрастивная лингвистика: Проблемы теории и методики исследования. 2007. М : АСТ : Восток Запад, 2007. 288 с.

6.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус. 2012. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/1791282>.
2. Подборка «Лингвистика. Филология. Языкознание» на портале библиотека Гумер. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php.
3. Подборка «Филологические науки» на портале «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1376.
4. British National Corpus. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>.
5. Dictionaries of contemporary English. [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/contemporary>
<http://www.ldoceonline.com/>
<https://www.oxforddictionaries.com/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Что изменено (обновлено, исправлено, дополнено)	ФИО преподавателя
.... 2017		